Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8270995
Centre d'intérêt: 320

Québec (Province) Commission d'étude de la tâche des enseignants de l'élémentaire et du secondaire.

Rapport de la C.E.T.E.E.S., annexe D : mesure quantitative de la tâche des enseignants de l'élémentaire et du secondaire / Commission d'étude de la tâche des enseignants de l'élémentaire et du secondaire. -- [Québec] : Service général des personnels des organismes d'enseignement, 1975.

251, [25] p. ; 28 cm.

Code: 43-4001. Code: 43-3001.

Cote Dewey: 371.1'41'09714/03r Cote LC: LB/2844.1/.W6

Descripteur(s): *Tâche de l'enseignant *Analyse de tâches *Description de tâches *Evaluation de tâches *Evaluation par l'enseignant *Enfance inadaptée *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *CETEES

Identificateur(s) de sujet: *Observation de l'enseignant

L'un des volets majeurs de l'activité de la CETEES a consisté à déterminer le fardeau de la tâche des enseignants de la maternelle, du primaire et du secondaire (y compris le secteur de l'enfance inadaptée). Il s'agissait: 1. de mesurer le temps de travail consacré par l'enseignant à ses diverses activités (enseignement, préparation, évaluation et correction, surveillance, coordination, réunion, mise à jour, activités intégrées, administration, battement, suppléance, activités parascolaires et personnelles); 2. d'obtenir le temps global de travail consacré par l'enseignant à sa charge; 3. d'obtenir une mesure dans le temps de la distribution de la charge de travail.

L'étude a été confiée à la firme de conseillers en administration Dubois, Ferland, St-Hilaire et associés. L'enquête a eu lieu en 1974 à l'aide de la méthode des observations instantanées par voie d'auto-observation. Le sujet devait effectuer 48 observations ponctuelles par jour, déterminées au hasard, sur une période de 21 journées complètes consécutives. Sur un échantillon proportionnel pressenti de 2400 professeurs, 813 ont accepté de se prêter à l'expérience. Le niveau de fiabilité atteint, dans le cas des clivages majeurs, est de 95%.

Aucune conclusion n'est formulée. L'essentiel du document consiste en tableaux des résultats des observations instantanées pour les enseignants de la maternelle, du primaire, du secondaire et de l'enfance inadaptée, en fonction de diverses variables.

Type de document: r

Notice(s) connexe(s): 8270991, 8270992, 8270993, 8270994
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270995

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
SERVICE GÉNÉRAL DES PERSONNELS
DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

Annexe D

RAPPORT de la C.E.T.E.E.S.

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DE L'ÉLÉMENTAIRE ET DU SECONDAIRE

Mesure quantitative de la tâche des enseignants de l'élémentaire et du secondaire

MARS 1975

Service de la Recherche
1035, de Lachevrotière
5e étage
Québec. G1R 5A5

E D U Q 8270995

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
SERVICE GÉNÉRAL DES PERSONNELS
DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

Annexe D

RAPPORT de la C.E.T.E.E.S.

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DE L'ÉLÉMENTAIRE ET DU SECONDAIRE

Mesure quantitative de la tâche des enseignants de l'élémentaire et du secondaire

MARS 1975

Service de la Recherche
1035, de Lachevrotière
8e étage
Québec, G1R 5A5

Dépôt légal – 2ème trimestre 1975
Bibliothèque nationale du Québec

AVANT PROPOS

En vue de réaliser son mandat, la Commission d'étude de la tâche des enseignants de l'élémentaire et du secondaire a voulu mesurer le temps de travail des enseignants des niveaux pré-élémentaire, élémentaire et secondaire. Pour l'assister dans ce travail, la Commission a retenu les services de la firme de conseillers en administration Dubois, Ferland, St-Hilaire et associés.

A partir d'observations instantanées enregistrées par les enseignants eux-mêmes, la firme de conseillers en administration a établi le temps de travail pour chaque groupe d'échantillons d'enseignants répondant à un profil donné. Les résultats sont présentés dans cette annexe intitulée: "MESURE QUANTITATIVE DE LA TACHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ELEMENTAIRE ET SECONDAIRE".

Les principales données de cette recherche sont intégrées au Rapport de la Commission.

TABLE DES MATIERES

I INTRODUCTION 1

II INSTRUMENTS DE MESURE . . . . . .

1. Principe de la méthode 3
2. Mathématiques de la méthode 4
3. Elaboration de l'instrument de mesure 7
4. Choix des participants 8
5. Limitations de l'instrument 9

III COMMENTAIRES SUR LES RESULTATS

1. Validité de l'échantillon 10
2. Validité des données d'entrée 12
3. Commentaires sur les résultats . . . . . .
3.1 Explications préliminaires 13
3.2 Niveau secondaire
3.2.1 Spécialistes (excluant chefs de groupe)
- par spécialité 16
- par type d'horaire 17
- par aire d'enseignement 18
- par type d'enseignement 18
- par années d'expérience 19
- par voie du groupe enseigné 19
- par nombre de spécialités 20
- par nombre d'élèves 20
3.2.2 Chefs de groupe 21
3.3 Niveau secondaire inadapté 21
3.4 Niveau élémentaire
- par milieu socio-économique 22
- par cycle d'enseignement 22
- par années d'expérience 23
- par aire d'enseignement 23
- par type d'enseignement 23
- par nombre d'élèves 24
3.5 Niveau élémentaire inadapté 24

IV RESULTATS

- SECONDAIRE
  - SPECIALISTES EXCLUANT CHEFS DE GROUPE - RESULTATS DETAILLES

. Résultats par spécialité
.. Profil 26
.. Tous les spécialistes 27
.. Tableau récapitulatif 28
.. Résultats détaillés 29
. Résultats par type d'horaire, aire d'enseignement, type d'enseignement et années d'expérience
.. Tableau récapitulatif 40
.. Résultats détaillés 41
. Résultats par voies du groupe enseigné
.. Tableau récapitulatif 50
.. Résultats détaillés 51
. Résultats par nombre de spécialités et nombre d'élèves
.. Tableau récapitulatif 59
.. Résultats détaillés 60

- SPECIALISTES EXCLUANT CHEFS DE GROUPE - RESULTATS REGROUPES

. Résultats par spécialité
.. Tous 65
.. Tableau récapitulatif 66
.. Résultats détaillés 67
. Résultats par type d'horaire, aire d'enseignement, type d'enseignement et années d'expérience
.. Tableau récapitulatif 78
.. Résultats détaillés 79
. Résultats par voies du groupe enseigné
.. Tableau récapitulatif 88
.. Résultats détaillés 89
. Résultats par nombre de spécialités et nombre d'élèves
.. Tableau récapitulatif 97
.. Résultats détaillés 98

- CHEFS DE GROUPE - RESULTATS DETAILLES

. Résultats par spécialité
.. Profil 103
.. Tous les chefs de groupe 104
.. Tableau récapitulatif 105
.. Résultats détaillés 106

- ENSEIGNANTS (INCLUANT CHEFS DE GROUPE) - RESULTATS DETAILLES

. Résultats par spécialité
.. Profil 116
.. Tous les enseignants 117
.. Tableau récapitulatif 118
.. Résultats détaillés 119
. Résultats par type d'horaire, aires d'enseignement, type d'enseignement et années d'expérience
.. Profils 130
.. Tableau récapitulatif 134
.. Résultats détaillés 135
. Résultats par voies du groupe enseigné
.. Profil 144
.. Tableau récapitulatif 145
.. Résultats détaillés 146
. Résultats par nombre de spécialités
.. Profil 154
.. Tableau récapitulatif 155
.. Résultats détaillés 156

- SECONDAIRE INADAPTE

.. Profil 158
.. Résultats détaillés 159
.. Résultats regroupés 160

- ELEMENTAIRE
- TOUS LES ENSEIGNANTS (INCLUANT MATERNELLE) - RESULTATS DETAILLES

.. Profil 161
.. Tous les enseignants 162
. Résultats par cycle enseigné, années d'expérience et milieu socio-économique
.. Profils 163
.. Tableau récapitulatif 166
.. Résultats détaillés 167
. Résultats par aires d'enseignement et type d'enseignement
.. Profils 177
.. Tableau récapitulatif 179
.. Résultats détaillés 180

- TOUS LES ENSEIGNANTS (INCLUANT MATERNELLE) - RESULTATS REGROUPES

. Tous les enseignants 187
. Résultats par cycle enseigné, années d'expérience et milieu socio-économique
.. Tableau récapitulatif 188
.. Résultats détaillés 189
. Résultats par aires d'enseignement et type d'enseignement
.. Tableau récapitulatif 199
.. Résultats détaillés 200

- TOUS LES ENSEIGNANTS (EXCLUANT MATERNELLE) - RESULTATS DETAILLES

. Tous les enseignants - excluant maternelle 207
.. Résultats par nombre d'élèves
... Tous les enseignants - excluant maternelle
.... Tableau récapitulatif 208
.... Résultats détaillés 209
... Enseignants au 1er cycle
.... Tableau récapitulatif 212
.... Résultats détaillés 213
... Enseignants au 2e cycle
.... Tableau récapitulatif 216
.... Résultats détaillés 217
... Enseignants spécialistes
.... Tableau récapitulatif 220
.... Résultats détaillés 221

- TOUS LES ENSEIGNANTS (EXCLUANT MATERNELLE) - RESULTATS REGROUPES

. Tous les enseignants - excluant maternelle 223
.. Résultats par nombre d'élèves
... Tous les enseignants - excluant maternelle
.... Tableau récapitulatif 225
.... Résultats détaillés 226
... Enseignants au 1er cycle
.... Tableau récapitulatif 228
.... Résultats détaillés 229
... Enseignants au 2e cycle
.... Tableau récapitulatif 232
.... Résultats détaillés 233
... Enseignants spécialistes
.... Tableau récapitulatif 236
.... Résultats détaillés 237

- MATERNELLE
- TOUS LES ENSEIGNANTS - RESULTATS DETAILLES

. Tous les enseignants 239
.. Résultats par nombre d'élèves
... Tableau récapitulatif 240
... Résultats détaillés 241

- TOUS LES ENSEIGNANTS - RESULTATS REGROUPES

. Tous les enseignants 244
.. Résultats par nombre d'élèves
... Tableau récapitulatif 245
... Résultats détaillés 246

- ELEMENTAIRE INADAPTE

.. Profil 249
.. Résultats détaillés 250
.. Résultats regroupés 251

V Appendices

1. Variables retenues pour fins d'analyse
2. Code profil
   Définition des codes de profil
3. Feuille d'observations instantanées
4. Instructions générales
   Définition des termes

I - INTRODUCTION

Suite aux événements survenus au cours de 1972 dans le domaine des relations de travail au sein de la fonction publique en général et, plus particulièrement, dans le secteur de l'éducation et, suite à la mise en application d'un décret tenant lieu de convention collective entre les instituteurs, les commissions scolaires et les commissions régionales, le gouvernement du Québec a mis sur pied une Commission d'étude dont le mandat se lit comme suit dans le décret du 15 décembre 1972, à l'article 8-7.00:

> "Le Ministère met sur pied une Commission d'étude dont le mandat sera de proposer des méthodes et/ou des systèses pouvant permettre l'utilisation optimale des ressources humaines actuellement affectées au système d'éducation, compte tenu des orientations pédagogiques du Ministère, des dispositions financières et des priorités collectives du Québec.
>
> La Commission examinera les systèmes existant tant au Québec qu'à l'extérieur."

Dans le cadre de son mandat, la Commission a réalisé le besoin de connaître plus à fond le fardeau de la tâche des enseignants des niveaux pré-élémentaire, élémentaire et secondaire et, pour répondre à ce besoin, a décidé d'effectuer une étude touchant l'analyse quantitative de la tâche des enseignants et dont les objectifs étaient les suivants:

1. Mesurer le temps de travail de l'enseignant pour chacune des activités suivantes:
   - enseignement
   - préparation
   - évaluation et correction
   - surveillance

- coordination
- réunion
- mise à jour
- activités intégrées
- administration
- battement
- suppléance
- parascolaires
- personnelles

2. Obtenir le temps global de travail consacré par l'enseignant à sa charge globale.

3. Obtenir une mesure dans le temps de la distribution de la charge de travail.

On trouvera à l'appendice 1 la liste des variables retenues par la Commission pour les fins de cette analyse.

Pour réaliser cette étude, la Commission mandatait, le 22 janvier 1974, la firme de conseillers en administration Dubois, Ferland, St-Hilaire et associés, qui lui a soumis le présent rapport.

II - INSTRUMENT DE MESURE

Reconnaissant le fait que les enseignants peuvent être appelés à remplir une partie de leurs tâches à l'extérieur du cadre physique de l'école, une des premières conditions que devrait remplir l'instrument était qu'il soit capable de tenir compte des temps non encadrés, c'est-à-dire des temps consacrés à la tâche mais à l'extérieur de l'école. Cette condition éliminait donc au départ le chronométrage ou l'observation directe par des agents externes.

Parmi les méthodes qui excluent la présence d'agents externes, il nous est apparu que la plus appropriée dans le contexte de l'enseignement était la méthode des observations instantanées par voie d'auto-observation. Cette méthode, en effet, est facile d'application par l'auto-observateur, limite les interprétations personnelles de l'observateur et élimine pour celui-ci le besoin de considérer les temps de début et de fin des différentes tâches accomplies.

Les paragraphes qui suivent expliciteront cette méthode des observations instantanées.

1. Principe de la méthode des observations instantanées

La méthode des observations instantanées s'appuie sur les principes reconnus de l'échantillonnage statistique. Par cette méthode, en effet, on ne mesure pas directement le temps passé à une activité mais on prend plutôt

au hasard, des échantillons de ce temps par le truchement d'observations instantanées. Ainsi, à un moment choisi au hasard, on observe ce à quoi s'occupe la personne sous observation et on enregistre cette observation. Après un certain nombre d'observations, il devient possible de tirer des conclusions telles que: si 50% des observations faites montrent la personne sous observation en train de travailler, on en déduit que cette personne travaille 50% du temps.

Il est bien entendu qu'il s'agit là d'une simplification du principe et qu'en réalité certaines règles statistiques doivent être appliquées avant de pouvoir tirer des conclusions valables.

2. Les mathématiques de la méthode des observations instantanées

Considérant le problème de mesure du travail du point de vue des statistiques, nous tentons d'estimer, à partir d'un échantillon du temps, un pourcentage moyen d'occupation. Le processus de généralisation à partir d'observations particulières implique une possibilité d'inexactitude qui peut être calculée d'après la théorie statistique de la distribution normale selon le pourcentage de tolérance acceptable et l'erreur statistique.

Le pourcentage de tolérance et l'erreur statistique sont interreliés dans le calcul de l'erreur-type que l'on exprime selon l'équation suivante:

$$x = \sqrt{\frac{p\ (1-p)}{N}}$$

où: x = erreur-type (exprimée en % du total)

p = pourcentage d'observations d'un élément en décimales

N = nombre total d'observations

Par dérivation statistique il peut être démontré que 68 fois sur 100 le résultat de N observations se situera entre p - x% et p+x%. C'est la marge d'une erreur-type. De même, 95 fois sur 100 le résultat de N observations se situera entre p - 2x% et p+2x%. C'est la marge de deux erreurs-type.

Ainsi, si nous acceptons au départ une marge de deux erreurs-type, la probabilité sera que 95 fois sur 100, les observations faites refléteront le fait que l'élément observé est en dedans de la tolérance alors que 5 fois sur 100 l'élément se situera en dehors de la tolérance.

L'erreur-type (x) exprimée en pourcentage du total peut être convertie pour fournir la marge de précision de l'élément mesuré (exprimée en pourcentage de cet élément), selon l'équation suivante:

$$x = yp$$

où: x = erreur-type (exprimée en % du total)

y = précision de l'élément mesuré (exprimée en % de l'élément mesuré)

p = pourcentage d'observations de l'élément

Le calcul de la précision de l'élément pour un niveau de fiabilité de 95% devient donc:

$$y = \frac{2}{p}\sqrt{\frac{p\ (1-p)}{N}}$$

Pour illustrer, prenons comme exemple une situation où un enseignant serait occupé à sa tâche dans une proportion de 30% du temps total. Pour mesurer ce temps par la méthode des observations instantanées avec un niveau de fiabilité de 95% et une précision de ± 5%, il faudra un nombre minimum d'observations qui peut être calculé comme suit à partir de l'équation de l'erreur-type:

$$y = \frac{2}{p}\sqrt{\frac{p\ (1-p)}{N}}$$

où: $$.05 = \frac{2}{.30}\sqrt{\frac{.30\ (.70)}{N}}$$

$$N = \frac{4 \times .30 \times .70}{(.30)^2\ (.05)^2}$$

$$N = 3730$$

Cette illustration indique donc que dans ce cas, avec 3730 observations, on peut conclure avec 95% de confiance qu'un enseignant consacre à sa tâche 30% du temps global plus ou moins 5% du 30%.

On peut remarquer par l'équation que plus le pourcentage d'occupation est petit, plus le nombre d'observations requises est grand. De même le nombre d'observations requises s'accroît proportionnellement au carré de la tolérance.

3. Elaboration de l'instrument de mesure dans le cas des enseignants

3.1 PERIODE D'OBSERVATION

L'une des plus grandes difficultés rencontrée dans la mesure quantitative de la tâche des enseignants résulte du fait qu'une partie du temps consacré à la tâche n'est pas encadrée tel que mentionné plus haut, et donc, sans structure d'horaire.

L'instrument de mesure devait donc rejoindre ces temps et les mesurer. C'est pourquoi lors de son élaboration il fut convenu que l'instrument devait couvrir les 24 heures de chaque journée, quitte à introduire une classe d'activités dites personnelles qui ne seraient pas mesurées.

De façon à ne pas introduire de distorsion dans les résultats, l'instrument devait inclure des semaines complètes de sept (7) jours consécutifs. En effet tout module de moins de sept (7) jours aurait donné une pondération trop grande aux jours de semaine par rapport aux jours de fin de semaine ou vice versa, selon le cas.

D'après les estimés préliminaires du pourcentage d'occupation des enseignants, il est apparu nécessaire pour obtenir le nombre total requis d'observations, d'effectuer 48 observations par jour pendant 21 jours. Ces temps d'observations ont été choisis au hasard.

3.2 REGROUPEMENT DES FAMILLES SELON LES CARACTERISTIQUES

Comme les résultats désirés devaient être stratifiés selon certaines caractéristiques, il devient nécessaire de connaître le profil des

participants selon certaines caractéristiques. C'est ainsi qu'avec la Commission d'étude nous avons élaboré une formule de profil de l'échantillonné qui fut remplie pour chaque participant. Un exemplaire de cette formule est fourni à l'appendice 2 avec la définition des codes utilisés.

3.3 IDENTIFICATION DES ACTIVITES OU ELEMENTS D'OCCUPATION

La tâche globale des enseignants comprend un certain nombre d'activités telles que: l'enseignement, la préparation, la surveillance, la coordination, l'évaluation, les réunions, la mise à jour, les activités intégrées, l'administration, le battement, la suppléance, les activités parascolaires et, enfin, les activités personnelles non reliées à la tâche.

L'appendice 3 fournit un exemplaire du formulaire d'observations instantanées que chaque participant devait compléter à chaque jour en suivant les instructions générales dont une copie est fournie à l'appendice 4.

La définition des termes utilisés dans le formulaire d'observations instantanées est fournie à l'appendice 4.

4. Choix des participants

Les participants du programme de mesure ont été choisis sur la base des caractéristiques définies pour obtenir une représentation équitable à l'intérieur de chaque groupe de familles tel qu'indiqué au paragraphe 3.2

du présent chapitre, et selon la distribution géographique des enseignants dans la province. Les caractéristiques et la distribution géographique ont été définies en collaboration avec la Commission et le choix individuel des écoles a été fait exclusivement par la Commission.

5. Limitations de l'instrument

Bien que l'instrument utilisé fournisse une mesure fiable du temps consacré à la tâche, il est important de reconnaître certaines limitations.

D'une part, l'instrument est seulement capable de reconnaître les activités qui ont eu lieu pendant la période de mesure. Même si nous avons l'assurance morale que la période couverte, c'est-à-dire les mois de mars et avril ainsi que la moitié du mois de mai, représente une période normale dans le cadre de la tâche de l'enseignant, il est possible que certaines activités du début de l'année diffèrent légèrement des activités qui ont été mesurées.

D'autre part, l'instrument utilisé ne fournit aucune appréciation qualitative. En effet, il fournit strictement une mesure quantitative sans égard à la qualité du travail fait ou même au besoin essentiel d'effectuer un travail particulier. En somme, l'instrument n'est pas discriminatoire en ce qui concerne la qualité ou le produit du travail.

Enfin, dans l'application de l'instrument, les congés fériés et les vacances ont été exclus afin de ne pas introduire de distorsion dans les résultats. Si l'on voulait établir une moyenne annuelle, il faudrait donc introduire ces deux éléments.

III - COMMENTAIRES SUR LES RESULTATS

Même si, sous cette rubrique, l'accent est placé sur la validité des résultats, nous offrons dans certains cas des commentaires qui sont susceptibles de faciliter l'interprétation des données fournies.

Nos commentaires sur les données sont de trois ordres. Nous traiterons de la validité de l'échantillon dans son ensemble, et de la validation des données d'entrée avant d'effectuer des commentaires sur les résultats.

1. Validité de l'échantillon

Au point de départ nous escomptions pouvoir obtenir la participation d'environ deux mille enseignants de façon à pouvoir obtenir une marge d'erreur maximum de plus ou moins 5% pour les activités moyennes, selon des différents plans de clivage et selon nos estimés préliminaires du fardeau de la tâche. Il est en effet nécessaire d'estimer au départ l'envergure du fardeau de la tâche afin de déterminer l'ampleur de l'échantillon requis.

Pour rencontrer les besoins prévus, la CETEES a identifié les écoles où le relevé quantitatif pouvait être fait. L'identification des écoles a été basée sur les critères suivants de sélection:

- représentation régionale
- niveaux d'enseignement
- cycle d'enseignement
- milieu socio-économique
- répartition des spécialités.

Le choix définitif des participants selon les critères spécifiés a été laissé à l'initiative de chaque école choisie et cela après que les membres de la CETEES, tel qu'entendu préalablement, eurent rencontré ou communiqué avec la direction de chacune de ces écoles dans un but de pré-sensibilisation.

Les enseignants appelés à participer au relevé quantitatif ont par la suite été rencontrés dans leurs écoles respectives par un professionnel de notre firme accompagné d'un membre de la CETEES, dans un but de sensibilisation et de préparation immédiate du relevé.

Dès le début des tournées de sensibilisation il est devenu évident que des enseignants éprouvaient une grande réticence à collaborer à un tel relevé et les équipes de sensibilisation ont eu à faire face à des refus massifs dans certaines écoles, voire même dans certaines régions. Devant un tel fait, il fut décidé d'un commun accord d'effectuer des visites complémentaires dans un certain nombre d'écoles afin d'augmenter le plus possible le nombre de participants de certaines catégories spécifiques. Cette démarche supplémentaire portait le total des enseignants considérés à environ 2,400.

Malgré des efforts conjoints de la CETEES et de notre maison, le nombre utile de participants n'a été que de 813. Il est bien entendu qu'un échantillon plus restreint diminue la précision et en particulier celle de certains clivages où nous n'avons pu obtenir que très peu de répondants.

Toutefois, l'examen des résultats démontre que sur le plan des clivages majeurs le degré de précision obtenue est plus que satisfaisant. Dans le cas de la plupart des clivages secondaires le degré de précision peut être considéré suffisant pour tirer des conclusions valables, comme on pourra le voir à l'examen de la validité des données de sortie.

Service de la Recherche
1035, de Lachevrotière
8e étage
Québec, G1R 5A5

2. Validation des données d'entrée

Au chapitre précédent nous avons mentionné que des données utiles ont été obtenues de 813 participants. Il s'agit là de participants qui ont fourni des données valides pendant au moins 7 jours consécutifs.

Au point d'entrée, les données reçues ont été contrôlées quant à leur validité de façon à éviter que des erreurs, intentionnelles ou non, puissent fausser les résultats. C'est pourquoi les contrôles suivants ont été appliqués à l'entrée des données:

- chaque feuille d'observations a été contrôlée en regard du numéro de code du participant de façon à assurer la continuité des données transmises.
- chaque feuille d'observations a été revisée d'un simple point de vue mathématique pour s'assurer d'un total de 48 observations par jour et d'une seule observation pour chaque temps donné à l'intérieur de cette journée.
- chaque jour, un échantillon de feuilles d'observations (approximativement 15%) a été comparé aux horaires de cours correspondants, afin de déterminer la corrélation entre les horaires respectifs et les observations faites par les participants.
- chaque feuille de données reçue a été soumise à un contrôle statistique communément appelé, dans la méthode des observations instantanées, les limites supérieures et inférieures de contrôle.

  Ces limites de contrôle basées sur une déviation de plus ou moins trois écarts-types deviennent, pour ainsi dire, des indicateurs d'anomalies qui nécessitent une investigation plus sérieuse avant de pouvoir retenir les données.

  Dans le cas d'un programme où 48 observations par jour sont enregistrées et où le taux d'occupation global se situe approximativement à 25%, tout résultat journalier se situant entre 7% et 43% d'occupation est statistiquement acceptable.

  De façon à assurer une validité accrue nous avons examiné tous les rapports journaliers (sauf les données des samedis et dimanches) dont les taux d'occupation globale ne se situaient pas entre 20% et 30%.

L'application des contrôles de données d'entrée a révélé très peu d'erreurs et le pourcentage de rejets dû à des erreurs s'est situé à moins de 0.01% du nombre total de rapports journaliers répondant à la norme minimale de sept (7) jours consécutifs d'observations.

3. Commentaires sur les résultats

3.1 Explications préliminaires

Les résultats quantitatifs contenus dans le présent rapport font suite à une série de regroupements d'enseignants selon certaines caractéristiques communes. La liste de ces regroupements se retrouve à la table des matières avec référence à la page correspondante de résultats.

De façon à faciliter au lecteur la compréhension des commentaires sur ces résultats, nous croyons bon d'illustrer par un exemple la signification des données quantitatives résultant de la compilation et du traitement des données d'entrée.

Nous référant à la page de résultats du groupe de niveau secondaire ayant la caractéristique "spécialiste de français (excluant les chefs de groupe)", nous expliquerons le cadre de présentation des résultats.

Ainsi au haut de la page, le niveau, les caractéristiques du groupe et le nombre de participants sont clairement identifiés. On retrouve également le temps de base utilisé pour les fins de calcul.

Enfin au haut de la page on retrouve la marge de fiabilité du programme de mesure qui a été fixée au point de départ à 95%, telle qu'expliquée au chapitre traitant de l'instrument de mesure.

La première colonne identifie les activités de la tâche des enseignants telles que décrites en annexe. Cette colonne identifie également, d'une façon globale, sous la classification "personnelles" les activités non reliées à la tâche. Enfin la dernière ligne de cette colonne correspond à la somme de toutes les activités reliées à la tâche.

La seconde colonne spécifie le nombre de fois que l'activité correspondante a été observée à l'intérieur de ce groupe pendant la période du relevé.

La troisième colonne exprime en pourcentage le nombre d'observations de chacune des activités par rapport au nombre total d'observations effectuées par ce groupe et permet de reconnaître en pourcentage la composition du fardeau de travail qui est exprimée en heures/semaine dans la cinquième colonne (% x 168 heures/semaine). La composition du fardeau de travail est également exprimée en termes d'une heure d'enseignement à la dernière colonne.

Finalement, la quatrième colonne, intitulée précision ou marge d'erreur, indique la tolérance relative du pourcentage d'occupation ou du nombre d'heures correspondant à chacune des activités et ce pour une marge de fiabilité de 95%. Par exemple cela signifie que dans 95% des cas, si on mesure l'activité "enseignement" chez les spécialistes de français du niveau secondaire on obtiendra un pourcentage d'occupation pouvant varier de 7.73% à 8.21%, soit 7.97 $\pm$ (7.97 x .03) ou un nombre d'heures pouvant varier de 13.0 heures à 13.8 heures, soit 13.4 $\pm$ (13.4 x .03).

Le degré de précision est une valeur relative qui ne prend toute sa signification que lorsqu'elle est mise en regard du pourcentage d'occupation ou du nombre d'heures. C'est d'ailleurs pour cette raison qu'elle est présentée entre ces deux formes de résultats. Ainsi, on ne pourrait s'alarmer d'une précision de 0.25 reliée à 0.2 heure comme on le retrouve à l'activité "suppléance" dans l'exemple suggéré puisqu'elle ne représente que 0.05 heure au total.

3.2 Niveau secondaire

3.2.1. Spécialistes (excluant chefs de groupe)

- Par spécialité

L'examen des résultats nous montre que la totalité des participants spécialistes (excluant les chefs de groupe) a une tâche globale moyenne de 40.9 heures par semaine avec une marge d'erreur de moins de .01, ce qui en terme de mesure du travail représente une précision plus que satisfaisante. Les résultats de mesure des activités fournissent également des données très valables, même pour les éléments qui en pourcentage d'occupation sont mineurs. La décomposition de ce groupe en ses diverses spécialités nous permet d'identifier certaines différences dans la mesure de temps du fardeau de travail selon la spécialité. En effet la tâche globale varie de 36.7 heures par semaine pour les spécialistes des arts plastiques à 43.3 heures par semaine pour les spécialistes de français.

Le tableau sommaire de la répartition des activités par spécialité enseignée nous indique certaines différences majeures au niveau des éléments d'occupation selon la spécialité. En effet, si à l'activité "enseignement" on ne peut relever de différences majeures, à l'activité "préparation" on remarque que dans les spécialités des sciences et techniques commerciales, des arts plastiques, de l'éducation musicale et de l'éducation physique, les temps de préparation diffèrent des autres spécialités.

De même nous remarquons que dans le cas de l'évaluation et de la correction, les spécialistes de français et de langue seconde consacrent plus de temps que les autres spécialistes.

Enfin, pour les autres activités, il y a peu de différences notables sauf dans le cas des spécialistes des sciences et techniques commerciales et de l'éducation physique qui consacrent sensiblement plus de temps que les autres spécialistes aux activités intégrées.

Même si les différences identifiées ci-haut entre les spécialités peuvent varier légèrement de part et d'autre selon la tolérance relative de chacun des éléments, il n'en demeure pas moins que ces différences ne peuvent s'expliquer que par la nature de la tâche de chacune des spécialités.

- Par type d'horaire

Ici, deux types d'horaires ont été considérés, soit les horaires traditionnels et les horaires modulaires ou flexibles.

Nous devons noter au point de départ une différence significative entre les résultats quantitatifs de ces deux catégories. En effet la tâche globale des spécialistes travaillant selon un horaire traditionnel est de 41.3 heures/semaine avec une précision de .01 alors que celle des spécialistes travaillant selon un horaire modulaire flexible est de 36.8 heures/semaine avec une précision de .02.

La différence dans la tâche globale de ces deux groupes ne pourrait s'expliquer par la différence dans le niveau de précision des résultats. Il y a donc lieu, pour expliquer cette différence, d'examiner plus profondément le fonctionnement et les exigences de chacun de ces types d'horaires.

Parmi les différences les plus remarquables entre ces deux groupes, nous notons que les participants utilisant des horaires modulaires ou flexibles rapportent plus de temps d'enseignement et moins de temps de préparation, d'évaluation et de correction que les participants utilisant des horaires traditionnels. Si nous consolidons le temps d'enseignement, de préparation, d'évaluation et de correction pour chacune de ces deux catégories nous obtenons encore une différence notable de 1.5 heure /semaine. En effet cette consolidation donne 29.3 heures par semaine dans le cas des horaires traditionnels et 27.8 dans celui des horaires modulaires ou flexibles. Il y a donc au niveau des tâches principales une différence fondamentale qui ne fait que s'accroître si on y ajoute les autres tâches.

- Par aire d'enseignement

Les commentaires formulés dans le cas des types d'horaires s'appliquent également au cas des aires d'enseignement avec cette différence que la consolidation des activités d'enseignement, de préparation et d'évaluation et correction fournit dans chacun des cas des résultats comparables. En effet dans le cas des aires cloisonnées la somme de ces trois activités donne 29.2 heures/semaine alors que dans le cas des aires ouvertes cette somme est de 28.6 heures/semaine. La différence dans le temps consacré à la tâche globale provient donc des activités autres que l enseignement, la préparation, et l'évaluation et correction.

- Par type d'enseignement

Ce clivage nous indique peu de différence entre l'enseignement sans la modalité "team teaching" et l'enseignement en "team teaching"

si ce n'est dans les temps de préparation qui diffèrent de 2.2 heures/semaine, soit 8.9 heures/semaine pour les enseignants sans cette modalité et 6.7 heures/semaine pour les enseignants en "team teaching".

Les autres activités ne reflètent que des différences marginales et non réellement significatives.

- Par année d'expérience

Les résultats obtenus en établissant des groupements différentiels entre les enseignants ayant de 1 à 3 ans, de 4 à 7 ans et plus de 7 ans d'expérience indiquent que la tâche globale est plus onéreuse dans les premières années d'enseignement en raison de la quantité plus grande d'heures consacrées à la préparation. Les autres activités n'accusent que des différences marginales qui ne semblent pas avoir de corrélation avec l'expérience des enseignants.

- Par voie du groupe enseigné

Le clivage par voie du groupe enseigné indique clairement que la tâche globale est plus onéreuse en temps pour les enseignants des groupes de voie faible et diminue progressivement pour les enseignants des groupes de voie moyenne et de voie forte. Lorsque les groupes sont combinés, la même constatation s'applique.

On ne pourrait pour ce découpage des groupes d'enseignants analyser en profondeur les activités spécifiques pour trouver une explication complète des différences dans la tâche globale car, en raison du petit nombre de représentants dans chacun des groupes, la tolérance relative est passablement élevée. Nous pouvons toutefois remarquer qu'en général le temps d'enseignement diminue et le temps de préparation augmente en

passant de la voie faible à la voie moyenne et de la voie moyenne à la voie forte.

- Par nombre de spécialités

Le nombre de spécialités semble affecter directement la tâche des enseignants du moins en ce qui concerne la quantité d'heures requises. En effet les résultats indiquent que les spécialistes ayant plus d'une spécialité consacrent plus de temps à l'enseignement, à la préparation et aux réunions que les spécialistes n'ayant qu'une spécialité. Ces différences se reflètent intégralement dans la tâche globale qui est de 40.5 heures par semaine pour les spécialistes n'ayant qu'une spécialité et de 42.8 heures par semaine pour les spécialistes ayant plus d'une spécialité.

- Par nombre d'élèves

Il ne semble pas, selon les résultats obtenus, exister de corrélation entre le nombre d'élèves par classe et le fardeau quantitatif de la tâche. En effet, au niveau de la tâche globale la différence entre les groupes de moins de 21 élèves, de 21 à 24 élèves et de plus de 24 élèves est marginale et n'est pas suffisante pour y retrouver une corrélation directe.

Cela ne veut pas dire que le nombre d'élèves ne pourrait pas avoir une influence sur d'autres facteurs de la tâche qui seraient de nature qualitative et qui ne peuvent pas être reconnus par l'analyse quantitative.

3.2.2 Chefs de groupe

Chez les chefs de groupe, nos commentaires seront principalement axés sur les différences que les résultats indiquent entre ceux-ci et les enseignants spécialistes (excluant les chefs de groupe).

En général nous remarquons que les chefs de groupe consacrent moins de temps à l'enseignement, à la préparation et à l'évaluation et correction que les enseignants "purs" mais par contre en consacrent plus aux activités de coordination, de réunion et d'administration, comme il fallait d'ailleurs s'y attendre.

Au niveau de la tâche globale, les chefs de groupe consacrent 1.6 heure par semaine de plus que les enseignants "purs".

3.3 Niveau secondaire inadapté

La distribution de la tâche chez les enseignants du secondaire inadapté est relativement différente de celle des enseignants du secondaire. En effet les enseignants du secondaire inadapté consacrent plus de temps aux activités d'enseignement, de réunion, et de mise à jour et moins de temps à la préparation, à la correction et aux activités parascolaires.

Ces différences trouvent très certainement leur explication dans la nature même de la tâche qui doit répondre à des besoins particuliers des enfants inadaptés.

Dans l'ensemble nous trouvons que les enseignants du secondaire inadapté consacrent 39.0 heures par semaine à leur tâche comparativement à 40.9 heures dans le cas des autres enseignants du secondaire.

3.4 Niveau élémentaire

- Par milieu socio-économique

La majorité des participants du relevé provenait de milieux socio-économiques considérés comme normaux. Il y a donc une représentation assez faible des milieux socio-économiques favorisés et défavorisés, ce qui réduit sensiblement la signification des résultats de ce clivage. En effet même si une différence majeure est rapportée au niveau de la tâche globale entre les enseignants provenant d'un milieu normal et les enseignants provenant de milieux favorisés et défavorisés, nous ne sommes pas en mesure d'affirmer qu'il existe une corrélation directe entre le fardeau de la tâche et le milieu d'enseignement, les différences obtenues pouvant provenir du manque de précision des données.

- Par cycle d'enseignement

Au niveau de la tâche globale il est intéressant de noter que les enseignants de la maternelle et du premier cycle consacrent le même temps à leur tâche alors que les enseignants du deuxième cycle et les spécialistes n'accusent qu'une légère différence sur le temps global.

On retrouve au niveau des activités des différences significatives en particulier aux activités d'enseignement, de préparation, et d'évaluation et correction. Les résultats consolidés de ces activités pour chaque cycle montrent que les enseignants de la maternelle y consacrent 33.2 heures par semaine, les enseignants du premier cycle, 31.2 heures par semaine, les enseignants du deuxième cycle 33.6 heures par semaine et les spécialistes 32.1 heures par semaine.

Nous ne croyons pas que les différences enregistrées n'aient d'autres explications que dans la nature et les exigences mêmes de la tâche à ces différents paliers de l'élémentaire.

- Par années d'expérience

Les commentaires faits sous cette même rubrique au niveau secondaire s'appliquent intégralement au niveau élémentaire.

- Par aire d'enseignement

La différence majeure que nous remarquons entre les enseignants en aire cloisonnée et les enseignants en aire ouverte se situe au niveau de l'activité"préparation", les autres activités étant relativement comparables.

On peut noter que les aires d'enseignement autres que cloisonnées ou ouvertes sont exceptionnelles et comme telles ne peuvent produire de résultats réellement significatifs pour l'ensemble.

- Par type d'enseignement

Trois points majeurs ressortent de l'examen des résultats par type d'enseignement.

Le premier affecte la modalité "Regroupement ou Rotation" où l'on retrouve une différence notable sous les activités"surveillance et correction". Il ne semble pas y avoir d'explication évidente de ce fait et, à moins qu'il n'existe dans le fonctionnement même de la rotation des facteurs qui justifient une telle différence, nous sommes enclins à douter de la représentativité de ce résultat particulier.

Le second point d'intérêt se retrouve à la modalité "team teaching" où le temps de préparation est de beaucoup inférieur aux autres types d'enseignement. Nous pouvons également remarquer le même phénomène au niveau secondaire. Du fait que cette différence peut être observée à la fois au secondaire et à l'élémentaire nous croyons juste de conclure que, de par sa nature, le "team teaching" requiert moins de temps de préparation.

Enfin, le troisième point à signaler se retrouve chez les spécialistes à l'activité"évaluation et correction"qui exige un temps sensiblement moins long que chez les titulaires. Cette différence s'explique par la nature même des spécialités rencontrées à l'élémentaire. En effet à ce niveau les seuls spécialités rencontrées sont: langue seconde, arts plastiques, éducation musicale et éducation physique. A l'exception, peut-être, de la langue seconde, les autres spécialités n'exigent que peu de temps d'évaluation et de correction, ce qui se reflète dans les résultats obtenus.

- Par nombre d'élèves

Tout comme au niveau secondaire, il nous est impossible d'établir une corrélation directe entre le nombre d'élèves par classe et le fardeau de travail des enseignants de l'élémentaire. Les commentaires faits sous cette rubrique pour le niveau secondaire s'appliquent donc intégralement au niveau élémentaire.

3.4 Elémentaire inadapté

Le fardeau de la tâche des enseignants de l'élémentaire inadapté est plus considérable que celui des enseignants de l'élémentaire. En effet les

enseignants de l'élémentaire, à l'exclusion de la maternelle, ont une tâche globale de 40.0 heures par semaine alors que ceux de l'élémentaire inadapté en ont une de 43.6 heures par semaine.

Les différences majeures se situent au niveau des activités d'enseignement, de préparation, de surveillance et de mise à jour. Nous croyons que ces différences s'expliquent par la nature même de la tâche qui a des exigences particulières et en plusieurs points différentes de celles de la tâche des enseignants de l'élémentaire.

SECONDAIRE

PROFIL DES NON-CHEFS DE GROUPE
PAR SPECIALITE

	Nombre de participants
Français	45
Langue seconde	33
Mathématiques	37
Religion et morale	23
Sciences humaines	27
Sciences expérimentales	29
Sciences et techniques commerciales	20
Enseignement professionnel	25
Arts plastiques	13
Musique	18
Education physique	19
Sans spécialité	5
TOTAL:	294

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 294

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Tous spécialistes (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	23,348	8.42	.01	14.1	1.00
Préparation	14,302	5.16	.02	8.7	0.62
Surveillance	1,138	0.41	.06	0.7	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	10,466	3.78	.02	6.4	0.46
Réunion	3,245	1.17	.03	2.0	0.15
Mise à jour	3,597	1.30	.03	2.2	0.16
Activités Intégrées	2,184	0.79	.04	1.3	0.10
Administration	1,210	0.44	.06	0.7	0.05
Battement	3,983	1.44	.03	2.4	0.17
Suppléance	505	0.18	.09	0.3	0.03
Parascolaires	3,433	1.24	.03	2.1	0.15
Personnelles	209,792	75.68	.01	127.1	9.02
TACHE GLOBALE	67,411	24.32	.01	40.9	2.90

NIVEAU: Secondaire CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe)

TABLEAU: Activités par spécialité enseignée (Heures/Semaine)

	français	anglais ou langue seconde	mathématiques	religion et morale	sciences humaines	sciences expérimentales	sciences et tec. commerciales	enseignement professionnel (sauf commer.)	arts plastiques	éducation musicale	éducation physique
Enseignement	13.4	14.4	14.2	13.8	13.7	14.6	15.3	15.2	14.0	15.5	14.8
Préparation	8.9	8.9	9.1	8.7	9.9	8.9	6.6	9.2	7.8	11.1	6.2
Surveillance	0.6	0.9	0.6	0.9	0.6	1.0	0.2	0.6	0.6	0.8	0.5
Coordination	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eval. & Correction	8.1	8.1	6.1	5.2	6.5	6.8	5.3	4.3	4.3	5.6	2.7
Réunion	2.5	1.2	2.5	2.2	2.1	1.7	1.5	1.1	1.7	1.9	1.8
Mise à jour	2.6	1.8	2.4	2.8	2.9	1.4	2.2	2.2	3.4	1.7	1.0
Activités intégrées	1.1	1.2	0.9	1.6	1.2	0.9	4.2	0.7	0.5	0.7	2.4
Administration	0.7	0.3	0.7	0.5	0.6	0.3	1.2	0.5	2.2	0.5	1.5
Battement	2.8	2.1	2.8	2.5	1.9	2.9	1.9	3.4	1.0	2.0	1.8
Suppléance	0.2	0.3	0.2	0.3	0.2	0.4	0.5	0.4	0.6	0.2	0.3
Parascolaires	2.2	1.0	1.6	2.2	1.6	1.4	1.0	1.7	0.5	3.7	7.4
Personnel	124.7	127.7	126.8	127.3	126.8	127.7	128.1	128.7	131.3	124.3	127.7
TACHE GLOBALE	43.3	40.3	41.2	40.7	41.2	40.3	39.9	39.3	36.7	43.7	40.3

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 45

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Français (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,481	7.97	.03	13.4	1.00
Préparation	2,321	5.31	.04	8.9	0.67
Surveillance	167	0.38	.15	0.6	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	2,106	4.82	.04	8.1	0.61
Réunion	658	1.51	.08	2.5	0.19
Mise à jour	664	1.52	.08	2.6	0.20
Activités Intégrées	297	0.68	.12	1.1	0.09
Administration	185	0.42	.15	0.7	0.06
Battement	736	1.68	.07	2.8	0.21
Suppléance	62	0.14	.25	0.2	0.02
Parascolaires	574	1.31	.08	2.2	0.17
Personnelles	32,429	74.24	.01	124.7	9.31
TACHE GLOBALE	11,251	25.76	.02	43.3	3.24

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 33

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Langue Seconde (excl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,653	8.58	.04	14.4	1.00
Préparation	1,638	5.30	.05	8.9	0.62
Surveillance	162	0.52	.16	0.9	0.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1,490	4.82	.05	8.1	0.57
Réunion	223	0.72	.13	1.2	0.09
Mise à jour	330	1.07	.11	1.8	0.13
Activités Intégrées	220	0.71	.13	1.2	0.09
Administration	60	0.19	.26	0.3	0.02
Battement	392	1.27	.10	2.1	0.15
Suppléance	56	0.18	.27	0.3	0.02
Parascolaires	186	0.60	.15	1.0	0.07
Personnelles	23,505	76.03	.01	127.7	8.87
TACHE GLOBALE	7,410	23.97	.02	40.3	2.80

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 37

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Mathématiques (excl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,035	8.44	.03	14.2	1.00
Préparation	1,955	5.44	.04	9.1	0.64
Surveillance	134	0.37	.17	0.6	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1,317	3.66	.05	6.1	0.43
Réunion	524	1.46	.09	2.5	0.18
Mise à jour	523	1.45	.09	2.4	0.17
Activités Intégrées	201	0.56	.14	0.9	0.07
Administration	145	0.40	.17	0.7	0.05
Battement	598	1.66	.08	2.8	0.20
Suppléance	43	0.12	.30	0.2	0.02
Parascolaires	337	0.94	.11	1.6	0.12
Personnelles	27,140	75.49	.01	126.8	8.93
TACHE GLOBALE	8,812	24.51	.02	41.2	2.91

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 23

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Religion (excl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,626	8.20	.05	13.8	1.00
Préparation	1,026	5.18	.06	8.7	0.63
Surveillance	107	0.54	.19	0.9	0.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	612	3.09	.08	5.2	0.38
Réunion	262	1.32	.12	2.2	0.16
Mise à jour	333	1.68	.11	2.8	0.21
Activités Intégrées	190	0.96	.14	1.6	0.12
Administration	55	0.28	.27	0.5	0.04
Battement	298	1.50	.11	2.5	0.19
Suppléance	40	0.20	.32	0.3	0.03
Parascolaires	258	1.30	.12	2.2	0.16
Personnelles	15,017	75.75	.01	127.3	9.23
TACHE GLOBALE	4,807	24.25	.02	40.7	2.95

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 27

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Sciences Humaines (excl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,058	8.17	.04	13.7	1.00
Préparation	1,480	5.87	.05	9.9	0.73
Surveillance	91	0.36	.21	0.6	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	975	3.87	.06	6.5	0.48
Réunion	311	1.23	.11	2.1	0.16
Mise à jour	432	1.71	.10	2.9	0.22
Activités Intégrées	182	0.72	.15	1.2	0.09
Administration	85	0.34	.22	0.6	0.05
Battement	288	1.14	.12	1.9	0.14
Suppléance	31	0.12	.36	0.2	0.02
Parascolaires	241	0.96	.13	1.6	0.12
Personnelles	19,026	75.50	.01	126.8	9.26
TACHE GLOBALE	6,174	24.50	.02	41.2	3.01

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 29

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Sciences Expérimentales (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,433	8.72	.04	14.6	1.00
Préparation	1,469	5.27	.05	8.9	0.61
Surveillance	161	0.58	.16	1.0	0.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1,134	4.07	.06	6.8	0.47
Réunion	288	1.03	.12	1.7	0.12
Mise à jour	235	0.84	.13	1.4	0.10
Activités Intégrées	155	0.56	.16	0.9	0.07
Administration	53	0.19	.27	0.3	0.02
Battement	477	1.71	.09	2.9	0.20
Suppléance	62	0.22	.25	0.4	0.03
Parascolaires	226	0.81	.13	1.4	0.10
Personnelles	21,196	76.00	.01	127.7	8.75
TACHE GLOBALE	6,693	24.00	.02	40.3	2.76

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Techniques Commerciales (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,559	9.10	.05	15.3	1.00
Préparation	671	3.92	.08	6.6	0.44
Surveillance	22	0.13	.43	0.2	0.02
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	538	3.14	.08	5.3	0.35
Réunion	149	0.87	.16	1.5	0.10
Mise à jour	227	1.32	.13	2.2	0.15
Activités Intégrées	431	2.52	.09	4.2	0.28
Administration	121	0.71	.18	1.2	0.08
Battement	197	1.15	.14	1.9	0.13
Suppléance	54	0.32	.27	0.5	0.04
Parascolaires	103	0.60	.20	1.0	0.07
Personnelles	13,064	76.24	.01	128.1	8.38
TACHE GLOBALE	4,072	23.76	.03	39.9	2.61

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Enseignement Professionnel (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,193	9.07	.04	15.2	1.00
Préparation	1,325	5.48	.05	9.2	0.61
Surveillance	86	0.36	.22	0.6	0.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	614	2.54	.08	4.3	0.29
Réunion	156	0.64	.16	1.1	0.08
Mise à jour	315	1.30	.11	2.2	0.15
Activités intégrées	105	0.43	.19	0.7	0.05
Administration	67	0.28	.24	0.5	0.04
Battement	487	2.01	.09	3.4	0.23
Suppléance	64	0.26	.25	0.4	0.03
Parascolaires	249	1.03	.13	1.7	0.12
Personnelles	18,530	76.60	.01	128.7	8.47
TACHE GLOBALE	5,661	23.40	.02	39.3	2.59

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 13

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Arts Plastiques (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	983	8.36	.06	14.0	1.00
Préparation	547	4.65	.08	7.8	0.56
Surveillance	43	0.37	.30	0.6	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	301	2.56	.11	4.3	0.31
Réunion	120	1.02	.18	1.7	0.13
Mise à jour	241	2.05	.13	3.4	0.25
Activités Intégrées	38	0.32	.32	0.5	0.04
Administration	152	1.29	.16	2.2	0.16
Battement	73	0.62	.23	1.0	0.08
Suppléance	41	0.35	.31	0.6	0.05
Parascolaires	32	0.27	.35	0.5	0.04
Personnelles	9,189	78.14	.01	131.3	9.38
TACHE GLOBALE	2,571	21.86	.03	36.7	2.63

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 18

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Musique (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,579	9.21	.05	15.5	1.00
Préparation	1,136	6.63	.06	11.1	0.72
Surveillance	79	0.46	.22	0.8	0.06
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	574	3.35	.08	5.6	0.37
Réunion	197	1.15	.14	1.9	0.13
Mise à Jour	175	1.02	.15	1.7	0.11
Activités Intégrées	67	0.39	.24	0.7	0.05
Administration	51	0.30	.28	0.5	0.04
Battement	209	1.22	.14	2.0	0.13
Suppléance	19	0.11	.46	0.2	0.02
Parascolaires	373	2.18	.10	3.7	0.24
Personnelles	12,677	73.98	.01	124.3	8.02
TACHE GLOBALE	4,459	26.02	.03	43.7	2.82

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 19

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Education Physique (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,657	8.81	.05	14.8	1.00
Préparation	689	3.66	.08	6.2	0.42
Surveillance	59	0.31	.26	0.5	0.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	300	1.59	.11	2.7	0.19
Réunion	200	1.06	.14	1.8	0.13
Mise à jour	110	0.58	.19	1.0	0.07
Activités Intégrées	267	1.42	.12	2.4	0.17
Administration	170	0.90	.15	1.5	0.11
Battement	205	1.09	.14	1.8	0.13
Suppléance	29	0.15	.37	0.3	0.02
Parascolaires	831	4.42	.07	7.4	0.50
Personnelles	14,299	75.99	.01	127.7	8.63
TACHE GLOBALE	4,517	24.01	.03	40.3	2.73

NIVEAU: Secondaire CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excl. chefs de groupe)

TABLEAU: Activités par type d'horaire, aire d'ens., type d'ens. et expér. (hres/sem.)

	type d'horaire		aires d'enseign.		type d'enseign.			expérience		
	régulier ou traditionnel	modulaire ou flexible	aire cloisonnée	aire ouverte	sans modalité "t.t." ou "rot."	"team teaching"	"rotation"	1 à 3 années	4 à 7 années	plus de 7 années
Enseignement	14.0	15.4	14.0	15.0	14.1	14.7	-	14.8	14.2	14.0
Préparation	8.9	6.9	8.8	5.5	8.9	6.7	-	9.5	8.2	8.7
Surveillance	0.7	0.3	0.8	0.3	0.7	0.4	-	0.7	0.8	0.7
Coordination	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eval. & Correction	6.4	5.5	6.4	8.1	6.3	6.6	-	6.3	5.7	6.6
Réunion	1.9	2.1	2.0	2.3	1.9	2.4	-	1.7	1.9	2.0
Mise à jour	2.3	0.9	2.2	0.8	2.2	1.9	-	1.6	2.1	2.4
Activités intégrées	1.4	0.8	1.4	0.1	1.3	0.9	-	1.7	1.3	1.2
Administration	0.7	1.1	0.7	2.0	0.7	1.1	-	1.0	0.6	0.7
Battement	2.5	1.7	2.4	1.6	2.5	1.8	-	1.8	3.0	2.3
Suppléance	0.3	0.5	0.3	0.6	0.3	0.4	-	0.3	0.3	0.3
Parascolaires	2.2	1.4	2.2	1.0	2.1	1.3	-	2.7	2.5	1.7
Personnel	126.7	131.2	126.9	130.8	126.9	129.8	-	125.8	127.2	127.4
TOTAL GLOBAL	41.3	36.8	41.1	37.2	41.1	38.2	-	42.2	40.8	40.6

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ———

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants selon horaire traditionnel (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT°S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	20,619	8.34	.01	14.0	1.00
Préparation	13,026	5.27	.02	8.9	0.64
Surveillance	1,067	0.43	.06	0.7	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	9,479	3.83	.02	6.4	0.46
Réunion	2,879	1.16	.04	1.9	0.14
Mise à jour	3,435	1.39	.03	2.3	0.16
Activités intégrées	2,042	0.83	.04	1.4	0.10
Administration	1,005	0.41	.06	0.7	0.05
Battements	3,664	1.48	.03	2.5	0.18
Suppléance	417	0.17	.10	0.3	0.02
Parascolaires	3,194	1.29	.03	2.2	0.16
Personnelles	186,471	75.40	.01	126.7	9.05
TACHE GLOBALE	60,827	24.60	.01	41.3	2.95

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants selon horaire modulaire ou flexible (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,648	9.16	.04	15.4	1.00
Préparation	1,193	4.13	.06	6.9	0.45
Surveillance	46	0.16	.29	0.3	0.02
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	954	3.30	.06	5.5	0.36
Réunion	363	1.26	.10	2.1	0.14
Mise à jour	160	0.55	.16	0.9	0.06
Activités intégrées	140	0.48	.17	0.8	0.05
Administration	195	0.67	.14	1.1	0.07
Battement	298	1.03	.12	1.7	0.11
Suppléance	88	0.30	.21	0.5	0.03
Parascolaires	239	0.83	.13	1.4	0.09
Personnelles	22,573	78.12	.01	131.2	8.52
TACHE GLOBALE	6,324	21.88	.02	36.8	2.39

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants en aire cloisonnée (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	20,586	8.31	.01	14.0	1.00
Préparation	13,022	5.26	.02	8.8	0.63
Surveillance	1,107	0.45	.06	0.8	0.06
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	9,456	3.82	.02	6.4	0.46
Réunion	3,008	1.21	.04	2.0	0.14
Mise à jour	3,254	1.31	.04	2.2	0.16
Activités intégrées	2,006	0.81	.04	1.4	0.10
Administration	1,011	0.41	.06	0.7	0.05
Battement	3,567	1.44	.03	2.4	0.17
Suppléance	429	0.17	.10	0.3	0.02
Parascolaires	3,183	1.29	.04	2.2	0.16
Personnelles	187,006	75.52	.01	126.9	9.06
TACHE GLOBALE	60,629	24.48	.01	41.1	2.94

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants en aire ouverte (excl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,202	8.94	.06	15.0	1.00
Préparation	444	3.30	.10	5.5	0.37
Surveillance	24	0.18	.41	0.3	0.02
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	650	4.84	.08	8.1	0.54
Réunion	186	1.38	.15	2.3	0.15
Mise à jour	56	0.45	.27	0.8	0.05
Activités intégrées	6	0.04	.81	0.1	0.01
Administration	159	1.18	.16	2.0	0.13
Battement	126	0.94	.18	1.6	0.11
Suppléance	45	0.33	.32	0.6	0.04
Parascolaires	81	0.60	.23	1.0	0.07
Personnelles	10,461	77.83	.01	130.8	8.72
TACHE GLOBALE	2,979	22.17	.03	37.2	2.48

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excluant chefs de groupe) sans modalité "team teaching" ou "rotation"

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	21,160	8.38	.01	14.1	1.00
Préparation	13,316	5.28	.02	8.9	0.63
Surveillance	1,074	0.43	.06	0.7	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	9,522	3.77	.02	6.3	0.45
Réunion	2,879	1.14	.04	1.9	0.13
Mise à jour	3,320	1.32	.03	2.2	0.16
Activités intégrées	1,974	0.78	.04	1.3	0.09
Administration	1,058	0.42	.06	0.7	0.05
Battement	3,711	1.47	.03	2.5	0.18
Suppléance	442	0.18	.10	0.3	0.02
Parascolaires	3,179	1.26	.04	2.1	0.15
Personnelles	190,703	75.56	.01	126.9	9.00
TACHE GLOBALE	61,635	24.44	.01	41.1	2.91

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excluant chefs de groupe) modalité "team teaching"

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,969	8.74	.04	14.7	1.00
Préparation	892	3.96	.07	6.7	0.46
Surveillance	56	0.25	.27	0.4	0.03
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	886	3.94	.07	6.6	0.45
Réunion	319	1.42	.11	2.4	0.16
Mise à jour	251	1.11	.13	1.9	0.13
Activités intégrées	119	0.53	.18	0.9	0.06
Administration	152	0.68	.16	1.1	0.07
Battement	239	1.06	.13	1.8	0.12
Suppléance	59	0.26	.26	0.4	0.03
Parascolaires	180	0.80	.15	1.3	0.09
Personnelles	17,391	77.25	.01	129.8	8.83
TACHE GLOBALE	5,122	22.75	.02	38.2	2.60

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excluant chefs de groupe) ayant 1 à 3 ans d'expérience

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,315	8.81	.03	14.8	1.00
Préparation	2,136	5.68	.04	9.5	0.64
Surveillance	150	0.40	.16	0.7	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1,408	3.74	.05	6.3	0.43
Réunion	383	1.02	.10	1.7	0.11
Mise à jour	354	0.94	.11	1.6	0.11
Activités intégrées	392	1.04	.10	1.7	0.11
Administration	230	0.61	.13	1.0	0.07
Battement	396	1.05	.10	1.8	0.12
Suppléance	74	0.20	.23	0.3	0.02
Parascolaires	604	1.60	.08	2.7	0.18
Personnelles	28,191	74.91	.01	125.8	8.50
TACHE GLOBALE	9,442	25.09	.02	42.2	2.85

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) ayant de 4 à 7 ans d'expérience

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	6,424	8.46	.02	14.2	1.00
Préparation	3,732	4.91	.03	8.2	0.58
Surveillance	341	0.45	.11	0.8	0.06
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	2,592	3.41	.04	5.7	0.40
Réunion	875	1.15	.07	1.9	0.13
Mise à jour	940	1.24	.07	2.1	0.15
Activités intégrées	603	0.79	.08	1.3	0.09
Administration	289	0.38	.12	0.6	0.04
Battement	1,352	1.78	.05	3.0	0.21
Suppléance	147	0.19	.16	0.3	0.02
Parascolaires	1,138	1.50	.06	2.5	0.18
Personnelles	57,504	75.73	.01	127.2	8.96
TACHE GLOBALE	18,433	24.27	.01	40.8	2.87

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) ayant plus de 7 ans d'expérience

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI'	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	13,609	8.32	.02	14.0	1.00
Préparation	8,434	5.15	.02	8.7	0.62
Surveillance	647	0.40	.08	0.7	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	6,466	3.95	.02	6.6	0.47
Réunion	1,987	1.21	.04	2.0	0.14
Mise à jour	2,303	1.41	.04	2.4	0.17
Activités intégrées	1,189	0.73	.06	1.2	0.09
Administration	691	0.42	.08	0.7	0.05
Battement	2,235	1.37	.04	2.3	0.16
Suppléance	284	0.17	.12	0.3	0.02
Parascolaires	1,691	1.03	.05	1.7	0.12
Personnelles	124,097	75.84	.01	127.4	9.10
TACHE GLOBALE	39,536	24.16	.01	40.6	2.90

NIVEAU: Secondaire **CARACTÉRISTIQUES:** Spécialistes (excl. chefs de groupe)

TABLEAU: Activités par voie du groupe enseigné (Heures/Semaine)

	voie faible	voie moyenne	voie forte	voie faible/moyenne	voie faible/moyenne forte	voie faible/ forte	voie moyenne/forte	voie hétérogène
Enseignement	14.5	12.7	12.6	13.9	14.7	13.6	12.2	14.7
Préparation	8.9	9.2	11.0	8.1	9.8	5.3	9.2	8.2
Surveillance	0.5	0.9	0.4	0.6	0.6	0.9	0.7	0.7
Coordination	-	-	-	-	-	-	-	-
Eval. & Correction	5.7	7.6	5.4	8.1	5.9	7.3	7.2	6.0
Réunion	1.3	2.9	1.9	2.4	2.1	1.7	2.3	1.7
Mise à jour	1.9	1.6	2.0	2.3	3.0	2.6	1.4	2.1
Activités intégrées	1.7	0.9	0.4	1.0	1.2	2.5	0.7	1.5
Administration	0.5	0.3	0.5	0.7	1.0	0.6	0.8	0.7
Battement	2.2	2.9	1.1	2.7	2.6	4.3	2.8	2.2
Suppléance	-	0.4	0.1	0.2	0.3	-	0.3	0.4
Parascolaires	4.1	0.9	0.6	4.6	2.0	0.9	1.7	2.1
Personnel	126.7	127.7	131.9	123.3	124.7	128.2	128.8	127.6
TACHE GLOBALE	41.3	40.3	36.1	44.7	43.3	39.8	39.2	40.4

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) - groupes de voie faible

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,076	8.66	.06	14.5	1.00
Préparation	658	5.29	.08	8.9	0.61
Surveillance	36	0.29	.33	0.5	0.03
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	420	3.38	.10	5.7	0.39
Réunion	96	0.77	.20	1.3	0.09
Mise à jour	143	1.15	.17	1.9	0.13
Activités intégrées	126	1.01	.18	1.7	0.12
Administration	33	0.27	.35	0.5	0.03
Battement	163	1.31	.16	2.2	0.15
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	304	2.45	.11	4.1	0.28
Personnelles	9,377	75.43	.01	126.7	8.74
TACHE GLOBALE	3,055	24.57	.03	41.3	2.85

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) - groupes de voie moyenne

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,492	7.53	.05	12.7	1.00
Préparation	1,087	5.48	.06	9.2	0.72
Surveillance	104	0.52	.20	0.9	0.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	897	4.52	.07	7.6	0.60
Réunion	342	1.73	.11	2.9	0.23
Mise à jour	195	0.98	.14	1.6	0.13
Activités intégrées	105	0.53	.19	0.9	0.07
Administration	35	0.18	.34	0.3	0.02
Battement	337	1.70	.11	2.9	0.23
Suppléance	51	0.26	.28	0.4	0.03
Parascolaires	109	0.55	.19	0.9	0.07
Personnelles	15,070	76.02	.01	127.7	10.06
TACHE GLOBALE	4,754	23.98	.02	40.3	3.17

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ———

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) groupes de voie forte

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	933	7.50	.06	12.6	1.00
Préparation	817	6.57	.07	11.0	0.87
Surveillance	29	0.23	.37	0.4	0.03
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	399	3.21	.10	5.4	0.43
Réunion	140	1.13	.17	1.9	0.15
Mise à jour	148	1.19	.16	2.0	0.16
Activités intégrées	32	0.26	.35	0.4	0.03
Administration	39	0.31	.32	0.5	0.04
Battement	83	0.67	.22	1.1	0.09
Suppléance	5	0.04	.89	0.1	0.01
Parascolaires	46	0.37	.29	0.6	0.05
Personnelles	9,761	78.52	.01	131.9	10.47
TACHE GLOBALE	2,671	21.48	.03	36.1	2.87

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) - groupes de voie faible-moyenne

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,227	8.30	.05	13.9	1.00
Préparation	708	4.79	.07	8.1	0.58
Surveillance	54	0.37	.27	0.6	0.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	714	4.83	.07	8.1	0.58
Réunion	214	1.45	.14	2.4	0.17
Mise à jour	199	1.35	.14	2.3	0.17
Activités intégrées	91	0.62	.21	1.0	0.07
Administration	65	0.44	.25	0.7	0.07
Battement	236	1.60	.13	2.7	0.19
Suppléance	2	0.14	.45	0.2	0.01
Parascolaires	403	2.73	.10	4.6	0.33
Personnelles	10,854	73.41	.01	123.3	8.87
TAC..E GLOBALE	3,931	26.59	.03	44.7	3.22

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) - groupes de voie faible-moyenne-forte

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	4,214	8.77	.03	14.7	1.00
Préparation	2,812	5.85	.04	9.8	0.67
Surveillance	168	0.35	.1°	0.6	0.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1,697	3.53	.05	5.9	0.40
Réunion	604	1.26	.08	2.1	0.14
Mise à jour	854	1.78	.07	3.0	0.20
Activités intégrées	341	0.71	.11	1.2	0.08
Administration	281	0.58	.12	1.0	0.07
Battement	748	1.56	.07	2.6	0.18
Suppléance	95	0.20	.20	0.3	0.02
Parascolaires	574	1.19	.08	2.0	0.14
Personnelles	35,662	74.22	.01	124.7	8.48
TACHE GLOBALE	12,388	25.78	.01	43.3	2.95

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) - groupes de voie faible-forte

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	653	8.10	.07	13.6	1.00
Préparation	256	3.17	.12	5.3	0.39
Surveillance	42	0.52	.31	0.9	0.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	352	4.37	.10	7.3	0.54
Réunion	82	1.02	.22	1.7	0.12
Mise à jou-	126	1.56	.18	2.6	0.19
Activités intégrées	118	1.46	.18	2.5	0.18
Administration	31	0.38	.36	0.6	0.04
Battement	207	2.57	.14	4.3	0.32
Suppléance	2	0.02	1.41	0.0	0.00
Parascolaires	41	0.51	.31	0.9	0.07
Personnelles	6,154	76.31	.01	128.2	9.43
TACHE GLOBALE	1,910	23.69	.04	39.8	2.93

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) - groupes de voie moyenne-forte

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,443	7.28	.05	12.2	1.00
Préparation	1,085	5.47	.06	9.2	0.75
Surveillance	87	0.44	.21	0.7	0.06
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	844	4.26	.07	7.2	0.59
Réunion	267	1.35	.12	2.3	0.19
Mise à jour	169	0.85	.15	1.4	0.12
Activités intégrées	86	0.43	.22	0.7	0.06
Administration	94	0.47	.21	0.8	0.07
Battement	329	1.66	.11	2.8	0.23
Suppléance	29	0.15	.37	0.3	0.02
Parascolaires	197	0.99	.14	1.7	0.14
Personnelles	15,194	76.64	.01	128.8	10.56
TACHE GLOBALE	4,630	23.36	.03	39.2	3.21

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS**: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excl. chefs de groupe) - groupes de voie hétérogène

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ**: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	12,310	8.74	.02	14.7	1.00
Préparation	6,867	4.88	.02	8.2	0.56
Surveillance	605	0.43	.08	0.7	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	5,066	3.60	.03	6.0	0.41
Réunion	1,460	1.04	.05	1.7	0.12
Mise à jour	1,763	1.25	.05	2.1	0.14
Activités intégrées	1,267	0.90	.06	1.5	0.10
Administration	612	0.43	.08	0.7	0.05
Battement	1,878	1.33	.05	2.2	0.15
Suppléance	303	0.22	.11	0.4	0.03
Parascolaires	1,759	1.25	.05	2.1	0.14
Personnelles	106,894	75.93	.01	127.6	8.68
TACHE GLOBALE	33,890	24.07	.01	40.4	[illegible]

NIVEAU : Secondaire **CARACTÉRISTIQUES** : Tous (excluant chefs de groupe)

TABLEAU : Activités par nombre de spécialités (heures par semaine)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement	14.1	14.3	14.6	13.9	14.3
Préparation	8.5	9.9	9.2	8.6	8.7
Surveillance	0.7	0.6	0.4	0.6	0.8
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	6.4	6.0	6.1	6.6	6.5
Réunion	1.8	2.7	1.7	1.8	2.1
Mise à jour	2.2	2.1	2.5	2.2	2.1
Activités intégrées	1.3	1.3	1.5	1.7	1.2
Administration	0.7	1.0	0.6	0.5	0.9
Battement	2.4	2.5	2.7	2.6	2.2
Suppléance	0.3	0.4	0.2	0.4	0.3
Parascolaires	2.1	2.0	2.4	2.2	1.8
Personnelles	127.5	125.2	126.0	126.9	127.1
TACHE GLOBALE	40.5	42.8	41.9	41.1	40.9

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excluant chefs de groupe) dans une seule spécialité

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	20,228	8.41	.01	14.1	1.00
Préparation	12,140	5.05	.02	8.5	.60
Surveillance	1,007	0.42	.06	0.7	.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	9,165	3.81	.02	6.4	.45
Réunion	2,656	1.10	.04	1.8	.13
Mise à jour	3,141	1.31	.04	2.2	.16
Activités intégrées	1,899	0.79	.05	1.3	.09
Administration	997	0.41	.06	0.7	.05
Battement	3,429	1.42	.03	2.4	.17
Suppléance	417	0.17	.10	0.3	.02
Parascolaires	2,994	1.24	.04	2.1	.15
Personnelles	182,506	75.86	.01	127.5	9.04
TACHE GLOBALE	58,073	24.13	.01	40.5	2.87

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants (excluant chefs de groupe) dans plus d'une spécialité

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,120	8.52	.03	14.3	1.00
Préparation	2,162	5.90	.04	9.9	.69
Surveillance	131	0.36	.17	0.6	.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1,301	3.55	.05	6.0	.42
Réunion	589	1.61	.08	2.7	.19
Mise à jour	456	1.25	.09	2.1	.15
Activités intégrées	285	0.78	.12	1.3	.05
Administration	213	0.58	.14	1.0	.07
Battement	554	1.51	.08	2.5	.17
Suppléance	88	0.24	.21	0.4	.03
Parascolaires	439	1.20	.09	2.0	.14
Personnelles	27,286	74.50	.01	125.2	8.76
TACHE GLOBALE	9,338	25.50	.02	42.8	2.99

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants ayant moins de 21 élèves (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	5,569	8.66	0.03	14.6	1.00
Préparation	3,508	5.45	0.03	9.2	0.63
Surveillance	146	0.23	0.17	0.4	0.03
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	2,357	3.66	0.04	6.1	0.34
Réunion	655	1.02	0.08	1.7	0.12
Mise à jour	961	1.49	0.06	2.5	0.17
Activités intégrées	591	0.92	0.08	1.5	0.11
Administration	222	0.35	0.13	0.6	0.04
Battement	1,026	1.60	0.06	2.7	0.18
Suppléance	89	0.14	0.21	0.2	0.02
Parascolaires	933	1.45	0.07	2.4	0.17
Personnelles	48,262	75.04	0.01	126.1	8.66
TACHE GLOBALE	16,057	24.96	0.01	41.9	2.88

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants ayant de 21 à 24 élèves (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	7,035	8.25	0.02	13.9	1.00
Préparation	4,341	5.09	0.03	8.6	0.60
Surveillance	377	0.44	0.10	0.6	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	3,346	3.92	0.03	6.6	0.46
Réunion	923	1.08	0.07	1.8	0.13
Mise à jour	1,106	1.30	0.06	2.2	0.15
Activités intégrées	859	1.01	0.07	1.7	0.12
Administration	250	0.29	0.13	0.5	0.03
Battement	1,307	1.53	0.05	2.6	0.18
Suppléance	184	0.22	0.15	0.4	0.03
Parascolaires	1,146	1.34	0.06	2.2	0.16
Personnelles	64,410	75.57	0.01	126.69	8.90
TACHE GLOBALE	20,874	24.47	0.01	41.1	2.89

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants ayant plus de 24 élèves (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	10,453	8.48	0.02	14.3	1.00
Préparation	6,408	5.20	0.02	8.7	0.61
Surveillance	588	0.48	.10	0.8	0.06
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	4,737	3.84	0.03	6.5	0.45
Réunion	1,510	1.22	0.05	2.1	0.14
Mise à jour	1,518	1.23	0.05	2.1	0.15
Activités intégrées	903	0.73	0.07	1.2	0.09
Administration	672	0.54	0.08	0.9	0.06
Battement	1,627	1.32	0.05	2.2	0.16
Suppléance	228	0.18	0.13	0.3	0.02
Parascolaires	1,331	1.08	0.05	1.8	0.13
Personnelles	93,340	75.69	0.01	127.1	8.92
TACHE GLOBALE	29,975	24.31	0.01	40.9	2.87

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 294

CARACTÉRISTIQUES: Tous spécialistes (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	25,532	9.21	.01	15.5	1.00
Préparation, Evaluation	24,768	8.94	.01	15.1	.97
Préparation, évaluation, mise à jour	28,365	10.24	.01	17.2	1.11
Préparation, évaluation, administration	25,978	9.38	.01	15.8	1.02
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	29,575	10.67	.01	18.0	1.16
Autres activités (excl. personnelles)	12,304	4.44	.02	7.5	.48
TACHE GLOBALE	67,411	24.32	.01	40.9	2.64

NIVEAU : Secondaire CARACTÉRISTIQUES : Enseignants (excl. chefs de groupe)

TABLEAU : Activités regroupées par spécialité enseignée (Heures/Semaine)

	français	anglais ou langue seconde	mathématiques	religion et morale	sciences humaines	sciences expérimentales	sciences et tec. commerciales	enseignement professionnel (sauf commer.)	arts plastiques	éducation musicale	éducation physique
Enseignement, activ. int.	14.5	15.6	15.1	15.4	14.9	15.6	19.5	16.0	14.6	16.1	17.2
Préparation Evaluation	17.0	17.0	15.3	13.9	16.4	15.7	11.9	13.5	12.2	16.8	8.9
Préparation, évaluation, mise à jour	19.6	18.8	17.7	16.8	19.3	17.1	14.1	15.7	15.6	18.5	9.9
Préparation, évaluation, administration	17.8	17.4	16.0	14.4	17.0	16.1	13.1	14.0	14.3	17.3	10.4
Préparation, évaluation, adm., mise à j.	20.3	19.2	18.4	17.2	19.9	17.5	15.3	16.2	17.8	19.0	11.4
Autres activités (excl. personnelles)	8.5	5.5	7.6	8.2	6.4	7.3	5.1	7.2	4.4	8.6	11.8
TACHE GLOBALE	43.3	40.3	41.2	40.7	41.2	40.3	39.9	39.3	36.7	43.7	40.3

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 45

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes de français (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	3,778	8.65	.03	14.5	1.00
Préparation, Evaluation	4,427	10.14	.03	17.0	1.17
Préparation, évaluation, mise à jour	5,091	11.66	.03	19.6	1.35
Préparation, évaluation, administration	4,612	10.56	.03	17.8	1.23
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	5,276	12.08	.03	20.3	1.40
Autres activités (excl. personnelles)	2,197	5.03	.04	8.5	.59
TACHE GLOBALE	11,251	25.76	.02	43.3	2.99

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 33

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes de langue seconde (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	2,873	9.29	.04	15.6	1.00
Préparation, Evaluation	3,128	10.12	.03	17.0	1.09
Préparation, évaluation, mise à jour	3,458	11.19	.03	18.8	1.21
Préparation, évaluation, administration	3,188	10.32	.03	17.3	1.12
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	3,518	11.38	.03	19.2	1.23
Autres activités (excl. personnelles)	1,019	3.30	.06	5.5	.35
TACHE GLOBALE	7,410	23.97	.02	40.3	2.58

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 37

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes de mathématiques (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	3,236	9.00	.03	15.1	1.00
Préparation, Evaluation	3,272	9.11	.03	15.3	1.01
Préparation, évaluation, mise à jour	3,795	10.56	.03	17.7	1.17
Préparation, évaluation, administration	3,417	9.51	.03	16.0	1.06
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	3,940	10.96	.03	18.4	1.22
Autres activités (excl. personnelles)	1,636	4.55	.05	7.6	.50
TACHE GLOBALE	8,812	24.51	.02	41.2	2.73

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 23

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes de religion (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	1,816	9.16	.04	15.4	1.00
Préparation, Evaluation	1,638	8.27	.05	13.9	.90
Préparation, évaluation, mise à jour	1,971	9.95	.04	16.8	1.09
Préparation, évaluation, administration	1,693	8.54	.05	14.4	.94
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,026	10.22	.04	17.2	1.12
Autres activités (excl. personnelles)	965	4.87	.06	8.2	.53
TACHE GLOBALE	4,807	24.25	.02	40.7	2.64

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire — NOMBRE DE PARTICIPANTS: 27

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes de sciences humaines (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	2,240	8.89	.04	14.9	1.00
Préparation, Evaluation	2,455	9.75	.04	16.4	1.10
Préparation, évaluation, mise à jour	2,887	11.46	.04	19.3	1.30
Préparation, évaluation, administration	2,540	10.08	.04	17.0	1.14
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,972	11.80	.03	19.9	1.34
Autres activités (excl. personnelles)	962	3.82	.06	6.4	.43
TACHE GLOBALE	6,174	24.50	.02	41.2	2.77

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 29

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes de sciences expérimentales (excl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	2,588	9.28	.04	15.6	1.00
Préparation, Evaluation	2,603	9.34	.04	15.7	1.01
Préparation, évaluation, mise à jour	2,838	10.18	.04	17.1	1.10
Préparation, évaluation, administration	2,656	9.53	.04	16.1	1.03
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,891	10.37	.04	17.5	1.12
Autres activités (excl. personnelles)	1,214	4.35	.06	7.3	.47
TACHE GLOBALE	6,693	24.00	.02	40.3	2.58

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes de techniques commerciales (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	1,990	11.61	.04	19.5	1.60
Préparation, Evaluation	1,209	7.06	.06	11.9	.61
Préparation, évaluation, mise à jour	1,436	8.38	.05	14.1	.72
Préparation, évaluation, administration	1,330	7.77	.05	13.1	.67
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,557	9.09	.05	15.3	.78
Autres activités (excl. personnelles)	525	3.06	.09	5.1	.26
TACHE GLOBALE	4,072	23.76	.03	39.9	2.05

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes d'enseignement professionel (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	2,298	9.50	.04	16.0	1.00
Préparation, Evaluation	1,939	8.02	.04	13.5	.84
Préparation, évaluation, mise à jour	2,254	9.32	.04	15.7	.98
Préparation, évaluation, administration	2,006	8.30	.04	14.0	.88
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,321	9.60	.04	16.2	1.01
Autres activités (excl. personnelles)	1,042	4.31	.06	7.2	.45
TACHE GLOBALE	5,661	23.40	.02	39.3	2.46

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 13

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes d'arts plastiques (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	1,021	8.68	.06	14.6	1.00
Préparation, Evaluation	848	7.21	.07	12.2	.84
Préparation, évaluation, mise à jour	1,089	9.26	.06	15.6	1.07
Préparation, évaluation, administration	1,000	8.51	.06	14.3	.98
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,241	10.56	.05	17.8	1.22
Autres activités (excl. personnelles)	309	2.63	.11	4.4	.30
TACHE GLOBALE	2,571	21.86	.03	36.7	2.51

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 18

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes de musique (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATIONS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	1,646	9.61	.05	16.1	1.00
Préparation, Evaluation	1,710	9.98	.05	16.8	1.04
Préparation, évaluation, mise à jour	1,885	11.00	.04	18.5	1.15
Préparation, évaluation, administration	1,761	10.28	.04	17.3	1.07
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,936	11.30	.04	19.0	1.18
Autres activités (excl. personnelles)	877	5.12	.07	8.6	.53
TACHE GLOBALE	4,459	26.02	.03	43.7	2.71

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 19

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes d'éducation physique (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	1,924	10.23	.04	17.2	1.00
Préparation, Evaluation	989	5.26	.06	8.9	.52
Préparation, évaluation, mise à jour	1,099	5.84	.06	9.9	.58
Préparation, évaluation, administration	1,159	6.16	.06	10.4	.60
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,269	6.75	.05	11.4	.66
Autres activités (excl. personnelles)	1,324	7.04	.05	11.8	.69
TACHE GLOBALE	4,517	24.01	.03	40.3	2.34

NIVEAU: Secondaire **CARACTÉRISTIQUES:** Enseignants (excluant chefs de groupe)

TABLEAU: Activités regroupées par type d'horaire, aire d'enseignement, type d'enseignement et expérience

	type d'horaire		aires d'enseign.		type d'enseign.			expérience		
	régulier ou traditionnel	modulaire ou flexible	aire cloisonnée	aire ouverte	sans modalité "t.t." ou "rot."	"team teaching"	"rotation"	1 à 3 années	4 à 7 années	plus de 7 années
Enseignement, Activités intégrées	15.4	15.4	15.3	15.1	15.4	15.6	-	16.5	15.5	15.2
Préparation, Evaluation	15.3	12.5	15.3	13.7	15.2	13.3	-	15.8	14.0	15.3
Préparation, évaluation, mise à jour	17.6	13.4	17.5	14.4	17.4	15.1	-	17.4	16.1	17.7
Préparation, évaluation, administration	16.0	13.6	15.9	15.7	15.9	14.4	-	16.9	14.6	16.0
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	18.3	14.5	18.1	16.4	18.1	16.3	-	18.4	18.4	18.4
Autres activités (excl. personnelles)	7.6	6.0	7.7	5.8	7.5	6.4	-	7.2	8.5	7.0
TACHE GLOBALE	41.3	36.8	41.1	37.2	41.0	38.2	-	42.2	40.8	40.6

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants selon horaire traditionnel (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	22,661	9.16	.01	15.4	1.00
Préparation, Evaluation	22,505	9.10	.01	15.3	0.99
Préparation, évaluation, mise à jour	25,940	10.49	.01	17.6	1.14
Préparation, évaluation, administration	23,510	9.52	.01	16.0	1.04
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	26,945	10.90	.01	18.3	1.19
Autres activités (excl. personnelles)	11,221	4.54	.02	7.6	0.49
TACHE GLOBALE	60,827	24.60	.01	41.3	2.68

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** ____

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants selon horaire modulaire ou flexible (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	2,788	9.65	.04	16.2	1.00
Préparation, Evaluation	2,147	7.43	.04	12.5	0.77
Préparation, évaluation, mise à jour	2,307	7.98	.04	13.4	0.83
Préparation, évaluation, administration	2,342	8.10	.04	13.6	0.83
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,502	8.66	.04	14.5	0.89
Autres activités (excl. personnelles)	1,304	3.58	.06	6.0	0.37
TACHE GLOBALE	6,324	21.88	.02	36.8	2.27

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants en aire cloisonnée (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	22,592	9.12	.01	15.3	1.00
Préparation, Evaluation	22,478	9.08	.01	15.3	1.00
Préparation, évaluation, mise à jour	25,732	10.39	.01	17.5	1.14
Préparation, évaluation, administration	23,489	9.49	.01	15.9	1.04
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	26,743	10.80	.01	18.1	1.18
Autres activités (excl. personnelles)	11,294	4.56	.02	7.7	0.50
TACHE GLOBALE	60,629	24.48	.01	41.1	2.69

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants en aire ouverte (excluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) -- MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	1,208	8.99	.05	15.1	1.00
Préparation, Evaluation	1,094	8.14	.06	13.7	0.91
Préparation, évaluation, mise à jour	1,150	8.56	.06	14.4	0.95
Préparation, évaluation, administration	1,253	9.32	.05	15.7	1.04
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,309	9.74	.05	16.4	1.09
Autres activités (excl. personnelles)	462	3.44	.09	5.8	0.38
TACHE GLOBALE	2,979	22.17	.03	37.2	2.46

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) sans modalité "team teaching" ou "rotation"

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	23,134	9.17	.01	15.4	1.00
Préparation, Evaluation	22,838	9.05	.01	15.2	0.99
Préparation, évaluation, mise à jour	26,158	10.36	.01	17.4	1.13
Préparation, évaluation, administration	23,896	9.47	.01	15.9	1.03
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	27,216	10.78	.01	18.1	1.18
Autres activités (excl. personnelles)	11,285	4.47	.02	7.5	0.49
TACHE GLOBALE	61,635	24.42	.01	41.0	2.66

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) - modalité "team teaching"

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	2,088	9.27	.04	15.6	1.00
Préparation, Evaluation	1,778	7.90	.05	13.3	0.85
Préparation, évaluation, mise à jour	2,029	9.01	.04	15.1	0.97
Préparation, évaluation, administration	1,930	8.57	.04	14.4	0.92
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,181	9.69	.04	16.3	1.04
Autres activités (excl. personnelles)	853	3.79	.07	6.4	0.41
TACHE GLOBALE	5,122	22.75	.02	38.2	2.45

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) ayant de 1 à 3 années d'expérience

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	3,707	9.85	.03	16.5	1.00
Préparation, Evaluation	3,544	9.42	.03	15.8	0.96
Préparation, évaluation, mise à jour	3,898	10.36	.03	17.4	1.05
Préparation, évaluation, administration	3,774	10.03	.03	16.9	1.02
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	4,128	10.97	.03	18.4	1.12
Autres activités (excl. personnelles)	1,607	4.27	.05	7.2	0.44
TACHE GLOBALE	9,442	25.09	.02	42.2	2.5½

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) ayant de 4 à 7 années d'expérience

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	7,027	9.25	.02	15.5	1.00
Préparation, Evaluation	6,324	8.33	.02	14.0	0.90
Préparation, évaluation, mise à jour	7,264	9.57	.02	16.1	1.04
Préparation, évaluation, administration	6,613	8.71	.02	14.6	0.94
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	7,553	9.95	.02	16.7	1.06
Autres activités (excl. personnelles)	3,853	5.07	.03	8.5	0.55
TACHE GLOBALE	18,433	24.27	.01	40.8	2.63

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) ayant plus de 7 années d'expérience

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	14,798	9.04	.01	15.2	1.00
Préparation, Evaluation	14,900	9.11	.01	15.3	1.01
Préparation, évaluation, mise à jour	17,203	10.51	.01	17.7	1.16
Préparation, évaluation, administration	15,591	9.53	.01	16.0	1.05
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	17,894	10.94	.01	18.4	1.21
Autres activités (excl. personnelles)	6,844	4.18	.02	7.0	0.46
TACHE GLOBALE	39,536	24.16	.01	40.6	2.67

NIVEAU : Secondaire CARACTÉRISTIQUES : Enseignants (excl. chefs de groupe)

TABLEAU : Activités regroupées par voie d'enseignement

	voie faible	voie moyenne	voie forte	voie faible/moyenne	voie faible/moyenne forte	voie faible/ forte	voie moyenne/forte	voie hétérogène
Enseignement, activ. intégrée	16.2	13.5	13.0	15.0	15.9	16.1	13.0	16.2
Préparation, Evaluation	14.6	16.8	16.4	16.2	15.8	12.7	16.3	14.2
Préparation, évaluation, mise à jour	16.5	18.5	18.4	18.4	18.7	15.3	17.8	16.3
Préparation, évaluation, administration	15.0	17.1	17.0	16.9	16.7	13.3	17.1	15.0
Préparation, évaluation, adm., mise à j.	17.0	18.8	19.0	19.2	19.7	15.9	18.6	17.1
Autres activités (excl. personnelles)	8.1	8.0	4.1	10.5	7.7	7.8	7.7	7.2
TACHE GLOBALE	41.3	40.3	36.1	44.7	43.3	39.8	39.2	40.4

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) enseignant à des groupes de voie faible

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	1,202	9.67	.05	16.?	1.00
Préparation, Evaluation	1,078	8.67	.06	14.6	0.90
Préparation, évaluation, mise à jour	1,221	9.82	.05	16.5	1.02
Préparation, évaluation, administration	1,111	8.94	.06	15.0	0.93
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,254	10.09	.05	17.0	1.05
Autres activités (excl. personnelles)	599	4.82	.08	8.1	0.50
TACHE GLOBALE	3,055	24.57	.03	41.3	2.55

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) enseignant à des groupes de voie moyenne

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	1,597	8.06	.05	13.5	1.00
Préparation, Evaluation	1,984	10.01	.04	16.8	1.24
Préparation, évaluation, mise à jour	2,179	10.99	.04	18.5	1.37
Préparation, évaluation, administration	2,019	10.18	.04	17.1	1.27
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,214	11.17	.04	18.8	1.39
Autres activités (excl. personnelles)	943	4.76	.06	8.0	0.59
TACHE GLOBALE	4,754	23.98	.02	40.3	2.99

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) enseignant à des groupes de voie forte

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	965	7.76	.06	13.0	1.00
Préparation, Evaluation	1,216	9.78	.05	16.4	1.26
Préparation, évaluation, mise à jour	1,364	10.97	.05	18.4	1.42
Préparation, évaluation, administration	1,255	10.09	.05	17.0	1.31
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,403	11.29	.05	19.0	1.46
Autres activités (excl. personnelles)	303	2.44	.11	4.1	0.32
TACHE GLOBALE	2,671	21.48	.03	36.1	2.78

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) enseignant à des groupes de voie faible-moyenne

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	1,318	8.91	.05	15.0	1.00
Préparation, Evaluation	1,422	9.62	.05	16.2	1.08
Préparation, évaluation, mise à jour	1,621	10.96	.05	18.4	1.23
Préparation, évaluation, administration	1,487	10.06	.05	16.9	1.13
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,686	11.40	.05	19.2	1.28
Autres activités (excl. personnelles)	927	6.27	.06	10.5	0.70
TACHE GLOBALE	3,931	26.59	.03	44.7	2.98

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) enseignant à des groupes de voie faible-moyenne-forte

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	4,555	9.48	.03	15.9	1.00
Préparation, Evaluation	4,509	9.38	.03	15.8	0.99
Préparation, évaluation, mise à jour	5,363	11.16	.03	18.7	1.18
Préparation, évaluation, administration	4,790	9.97	.03	16.7	1.05
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	5,644	11.75	.02	19.7	1.24
Autres activités (excl. personnelles)	2,189	4.56	.04	7.7	0.48
TACHE GLOBALE	12,388	25.78	.01	43.3	2.72

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) enseignant à des groupes de voie faible-forte

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	771	9.56	.07	16.1	1.00
Préparation, Evaluation	608	7.54	.08	12.7	0.79
Préparation, évaluation, mise à jour	734	9.10	.07	15.3	0.95
Préparation, évaluation, administration	639	7.92	.08	13.3	0.83
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	765	9.49	.07	15.9	0.99
Autres activités (excl. personnelles)	374	4.64	.10	7.8	0.48
TACHE GLOBALE	1,910	23.69	.04	39.8	2.47

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) enseignant à des groupes de voie moyenne-forte

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	1,529	7.71	.05	13.0	1.00
Préparation, Evaluation	1,929	9.73	.04	16.3	1.25
Préparation, évaluation, mise à jour	2,098	10.58	.04	17.8	1.37
Préparation, évaluation, administration	2,023	10.20	.04	17.1	1.32
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,192	11.06	.04	18.6	1.43
Autres activités (excl. personnelles)	909	4.59	.06	7.7	0.59
TACHE GLOBALE	4,630	23.36	.03	39.2	3.02

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) enseignant à des groupes de voie hétérogène

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	13,577	9.64	.02	16.2	1.00
Préparation, Evaluation	11,933	8.48	.02	14.2	0.88
Préparation, évaluation, mise à jour	13,696	9.73	.02	16.3	1.01
Préparation, évaluation, administration	12,545	8.91	.02	15.0	0.93
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	14,308	10.16	.02	17.1	1.06
Autres activités (excl. personnelles)	6,005	4.27	.03	7.2	0.44
TACHE GLOBALE	33,890	24.07	.01	40.4	2.49

NIVEAU : Secondaire CARACTÉRISTIQUES : Enseignants (excluant chefs de groupe)

TABLEAU : Activités regroupées par nombre de spécialités et nombre d'élèves

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une spécialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement Activités intégrées	15.5	16.0	16.1	15.6	15.5
Préparation Evaluation	14.9	15.9	15.3	15.1	15.2
Préparation, évaluation, mise à jour	17.1	18.0	17.8	17.3	17.3
Préparation, évaluation, administration	15.6	16.5	15.9	15.6	16.1
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	17.8	18.8	18.3	17.8	18.2
Autres activités (excl. personnelles)	7.3	8.0	7.4	7.8	7.2
TACHE GLOBALE	40.6	42.9	41.9	41.1	40.8

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) ayant une seule spécialité

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	21,916	9.23	.01	15.5	1.00
Préparation, Evaluation	21,070	8.87	.01	14.9	0.96
Préparation, évaluation, mise à jour	24,238	10.20	.01	17.1	1.10
Préparation, évaluation, administration	22,046	9.28	.01	15.6	1.01
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	25,214	10.61	.01	17.8	1.15
Autres activités (excl. personnelles)	10,341	4.35	.02	7.3	0.47
TACHE GLOBALE	57,471	24.19	.01	40.6	2.62

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) ayant plus d'une spécialité

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	3,007	9.53	.03	16.0	1.00
Préparation, Evaluation	2,987	9.46	.03	15.9	0.99
Préparation, évaluation, mise à jour	3,375	10.69	.03	18.0	1.13
Préparation, évaluation, administration	3,155	9.99	.03	16.8	1.05
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	3,543	11.22	.03	18.8	1.18
Autres activités (excl. personnelles)	1,514	4.79	.05	8.0	0.50
TACHE GLOBALE	8,064	25.53	.02	42.9	2.68

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) ayant moins de 21 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	6,160	9.58	.03	16.1	1.00
Préparation, Evaluation	5,865	9.12	.03	15.3	0.95
Préparation, évaluation, mise à jour	6,826	10.61	.03	17.8	1.11
Préparation, évaluation, administration	6,087	9.46	.03	15.9	0.99
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	7,048	10.96	.03	18.4	1.14
Autres activités (excl. personnelles)	2,849	4.43	.04	7.4	0.46
TACHE GLOBALE	16,057	24.96	.01	41.9	2.60

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (excluant chefs de groupe) ayant de 21 à 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	7,894	9.26	.02	15.6	1.00
Préparation, Evaluation	7,687	9.01	.02	15.1	0.97
Préparation, évaluation, mise à jour	8,793	10.31	.02	17.3	1.11
Préparation, évaluation, administration	7,937	9.30	.02	15.6	1.00
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	9,043	10.60	.02	17.8	1.14
Autres activités (excl. personnelles)	3,937	4.62	.03	7.8	0.50
TACHE GLOBALE	20,874	24.47	.01	41.1	2.63

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes (exvluant chefs de groupe) ayant plus de 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	11,356	9.21	.02	15.5	1.00
Préparation, Evaluation	11,145	9.04	.02	15.2	0.98
Préparation, évaluation, mise à jour	12,663	10.27	.02	17.3	1.12
Préparation, évaluation, administration	11,817	9.58	.02	16.1	1.04
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	13,335	10.81	.02	18.2	1.17
Autres activités (excl. personnelles)	5,284	4.28	.02	7.2	0.46
TACHE GLOBALE	29,975	24.31	.01	40.8	2.63

SECONDAIRE

PROFIL DES CHEFS DE GROUPE
PAR SPECIALITE

	Nombre de participants
Français	9
Langue seconde	7
Mathématiques	9
Religion et morale	12
Sciences humaines	10
Sciences expérimentales	8
Sciences et techniques commerciales	8
Enseignement professionnel	14
Arts plastiques	1
Musique	3
Education physique	10
Sans spécialité	1
TOTAL:	92

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 92

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe (tous)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	5,890	6.77	.02	11.4	1.00
Préparation	3,779	4.34	.03	7.3	0.64
Surveillance	421	0.48	.10	0.8	0.07
Coordination	2,252	2.59	.04	4.4	0.39
Evaluation & Correction	2,288	2.63	.04	4.4	0.39
Réunion	1,913	2.20	.04	3.7	0.32
Mise à jour	1,149	1.32	.06	2.2	0.20
Activités Intégrées	904	1.04	.07	1.7	0.15
Administration	763	0.88	.07	1.5	0.14
Battement	1,141	1.31	.06	2.2	0.20
Suppléance	236	0.27	.13	0.5	0.05
Parascolaires	1,259	1.45	.06	2.4	0.21
Personnelles	65,029	74.73	.01	125.5	11.01
TACHE GLOBALE	21,995	25.27	.01	42.5	3.73

NIVEAU : Secondaire CARACTÉRISTIQUES : Chefs de groupe seulement

TABLEAU : Activités par spécialité (Heures/Semaine)

	français	anglais ou langue seconde	mathématiques	religion et morale	sciences humaines	sciences expérimentales	sciences et tec. commerciales	enseignement professionnel (sauf commer.)	arts plastiques	éducation musicale	éducation physique
Enseignement	8.6	10.4	11.0	13.6	10.1	9.9	11.9	14.5	-	14.0	10.5
Préparation	8.4	8.1	7.4	8.7	8.7	9.7	7.1	6.1	-	6.8	4.4
Surveillance	0.8	0.6	0.8	0.9	0.7	1.3	0.6	0.6	-	0.9	1.2
Coordination	4.6	5.5	3.0	2.9	3.5	5.3	4.0	3.5	-	3.3	7.7
Eval. & Correction	6.0	5.5	4.8	4.7	4.7	7.2	5.0	3.9	-	2.5	1.0
Réunion	3.9	3.9	2.8	3.6	3.8	3.6	3.8	2.8	-	6.7	3.8
Mise à jour	4.6	0.4	1.1	4.4	0.8	1.2	1.5	2.9	-	3.2	1.9
Activités intégrées	1.3	1.8	0.6	1.-	2.9	0.6	1.2	1.1	-	1.1	1.9
Administration	1.1	1.7	0.7	1.1	1.3	0.6	3.1	1.2	-	1.2	2.9
Battement	3.6	2.4	1.1	3.4	1.2	2.1	1.6	1.9	-	0.1	3.1
Suppléance	0.1	0.4	0.6	0.9	0.5	0.3	0	0.3	-	0	0.9
Parascolaire	2.5	0.9	0.6	2.2	3.2	2.2	1.3	0.3	-	3.7	8.4
Personnel	122.5	126.5	133.4	120.4	126.7	124.0	126.7	128.8	-	124.6	120.4
TACHE GLOBALE	45.5	41.5	34.6	47.6	41.3	44.0	41.3	39.2	-	43.4	47.6

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 9

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Français

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	430	5.17	.09	8.6	1.00
Préparation	421	5.01	.09	8.4	0.98
Surveillance	38	0.45	.32	0.8	0.10
Coordination	230	2.74	.13	4.6	0.54
Evaluation & Correction	301	3.58	.11	6.0	0.70
Réunion	195	2.32	.14	3.9	0.46
Mise à jour	230	2.74	.13	4.6	0.54
Activités Intégrées	66	0.79	.25	1.3	0.16
Administration	56	0.67	.27	1.1	0.13
Battement	178	2.12	.15	3.6	0.42
Suppléance	5	0.06	.89	0.1	0.02
Parascolaires	127	1.51	.18	2.5	0.29
Personnelles	6,123	72.89	.01	122.5	14.25
TACHE GLOBALE	2,277	27.11	.04	45.5	5.29

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 7

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Langue seconde

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	439	6.22	.09	10.4	1.00
Préparation	340	4.82	.11	8.1	0.78
Surveillance	26	0.37	.39	0.6	0.06
Coordination	230	3.26	.13	5.5	0.53
Evaluation & Correction	230	3.26	.13	5.5	0.53
Réunion	165	2.34	.15	3.9	0.38
Mise à jour	16	0.23	.50	0.4	0.04
Activités Intégrées	74	1.05	.23	1.8	0.18
Administration	71	1.01	.24	1.7	0.17
Battement	101	1.43	.20	2.4	0.23
Suppléance	15	0.21	.52	0.4	0.04
Parascolaires	37	0.52	.33	0.9	0.09
Personnelles	5,312	75.28	.01	126.5	12.17
TACHE GLOBALE	1,744	24.72	.04	41.5	3.99

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 9

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Mathématiques

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	548	6.52	.08	11.0	1.00
Préparation	372	4.43	.10	7.4	0.68
Surveillance	41	0.49	.31	0.8	0.08
Coordination	151	1.80	.16	3.0	0.28
Evaluation & Correction	241	2.87	.13	4.8	0.44
Réunion	138	1.64	.17	2.8	0.26
Mise à jour	54	0.64	.27	1.1	0.10
Activités Intégrées	32	0.38	.35	0.6	0.06
Administration	37	0.44	.33	0.7	0.07
Battement	56	0.67	.27	1.1	0.10
Suppléance	30	0.36	.36	0.6	0.06
Parascolaires	32	0.38	.35	0.6	0.06
Personnelles	6,668	79.38	.01	133.4	12.13
TACHE GLOBALE	1,732	20.62	.04	34.6	3.15

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 12

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Religion

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	871	8.10	.06	13.6	1.00
Préparation	556	5.17	.08	8.7	0.64
Surveillance	57	0.53	.26	0.9	0.07
Coordination	184	1.71	.15	2.9	0.22
Evaluation & Correction	300	2.79	.11	4.7	0.35
Réunion	232	2.16	.13	3.6	0.27
Mise à jour	279	2.59	.12	4.4	0.33
Activités Intégrées	79	0.73	.22	1.2	0.09
Admiaistration	68	0.63	.24	1.1	0.08
Battement	219	2.04	.13	3.4	0.25
Suppléance	59	0.55	.26	0.9	0.07
Parascolaires	143	1.33	.17	2.2	0.17
Personnelles	7,705	71.66	.01	120.4	8.86
TACHE GLOBALE	3,047	28.34	.03	47.6	3.50

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 10

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Sciences Humaines

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	526	6.02	.08	10.1	1.00
Préparation	450	5.15	.09	8.7	0.87
Surveillance	36	0.41	.33	0.7	0.07
Coordination	184	2.11	.15	3.5	0.35
Evaluation & Correction	246	2.82	.13	4.7	0.47
Réunion	198	2.27	.14	3.8	0.38
Mise à jour	39	0.45	.32	0.8	0.08
Activités intégrées	149	1.71	.16	2.9	0.29
Administration	66	0.76	.25	1.3	0.13
Battement	65	0.74	.25	1.2	0.12
Suppléance	26	0.30	.39	0.5	0.05
Parascolaires	164	1.88	.15	3.2	0.32
Personnelles	6,587	75.40	.01	126.7	12.55
TACHE GLOBALE	2,149	24.60	.04	41.3	4.09

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 8

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Sciences expérimentales

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	414	5.87	.09	9.9	1.00
Préparation	408	5.78	.09	9.7	0.98
Surveillance	55	0.78	.27	1.3	0.14
Coordination	221	3.13	.13	5.3	0.54
Evaluation & Correction	303	4.29	.11	7.2	0.73
Réunion	151	2.14	.16	3.6	0.37
Mise à jour	52	0.74	.28	1.2	0.13
Activités Intégrées	26	0.37	.39	0.6	0.06
Administration	24	0.34	.41	0.6	0.06
Battement	88	1.25	.21	2.1	0.22
Suppléance	12	0.17	.58	0.3	0.03
Parascolaires	93	1.32	.21	2.2	0.23
Personnelles	5,209	73.82	.01	124.0	12.53
TACHE GLOBALE	1,847	26.18	.04	44.0	4.45

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 8

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Techniques Commerciales

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT°S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	573	7.11	.08	11.9	1.00
Préparation	341	4.23	.11	7.1	0.60
Surveillance	29	0.36	.37	0.6	0.05
Coordination	192	2.38	.14	4.0	0.34
Evaluation & Correction	242	3.00	.13	5.0	0.42
Réunion	184	2.28	.15	3.8	0.32
Mise à jour	72	0.89	.23	1.5	0.13
Activités Intégrées	59	0.73	.26	1.2	0.10
Administration	148	1.84	.16	3.1	0.26
Battement	78	0.97	.23	1.6	0.14
Suppléance	2	0.02	1.41	0.0	0.00
Parascolaires	64	0.79	.25	1.3	0.11
Personnelles	6,080	75.40	.01	126.7	10.65
TACHE GLOBALE	1,984	24.60	.04	41.3	3.47

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 14

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Enseignement Professionnel

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,162	8.65	.06	14.5	1.00
Préparation	487	3.62	.09	6.1	0.42
Surveillance	48	0.36	.29	0.6	0.05
Coordination	277	2.06	.12	3.5	0.25
Evaluation & Correction	315	2,34	.11	3.9	0.27
Réunion	226	1.68	.13	2.8	0.20
Mise à jour	230	1.71	.13	2.9	0.20
Activités Intégrées	88	0.65	.21	1.1	0.08
Administration	97	0.72	.20	1.2	0.09
Battement	154	1.15	.16	1.9	0.14
Suppléance	25	0.19	.40	0.3	0.02
Parascolaires	27	0.20	.38	0.3	0.02
Personnelles	10,304	76.67	.01	128.8	8.89
TACHE GLOBALE	3,136	23.33	.03	39.2	2.71

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 1

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Musique

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	252	8.33	.12	14.0	1.00
Préparation	122	4.03	.18	6.8	0.49
Surveillance	16	0.53	.50	0.9	0.07
Coordination	59	1.95	.26	3.3	0.24
Evaluation & Correction	45	1.49	.30	2.5	0.18
Réunion	120	3.97	.18	6.7	0.48
Mise à jour	58	1.92	.26	3.2	0.23
Activités Intégrées	20	0.66	.45	1.1	0.08
Administration	21	0.69	.43	1.2	0.09
Battement	2	0.07	1.41	0.1	0.01
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	67	2.22	.24	3.7	0.27
Personnelles	2,242	74.14	.02	124.6	8.90
TACHE GLOBALE	782	25.86	.06	43.4	3.10

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 10

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Chefs de groupe - Éducation Physique

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	628	6.23	.08	10.5	1.00
Préparation	263	2.61	.12	4.4	0.42
Surveillance	73	0.72	.23	1.2	0.12
Coordination	460	4.56	.09	7.7	0.74
Evaluation & Correction	58	0.58	.26	1.0	0.10
Réunion	230	2.28	.13	3.8	0.37
Mise à jour	112	1.11	.19	1.9	0.18
Activités Intégrées	112	1.11	.19	1.9	0.18
Administration	174	1.73	.15	2.9	0.28
Battement	188	1.87	.14	3.1	0.30
Suppléance	51	0.51	.28	0.9	0.09
Parascolaires	505	5.01	.09	8.4	0.80
Personnelles	7,226	71.69	.01	120.4	11.47
TACHE GLOBALE	2,854	28.31	.03	47.6	4.54

SECONDAIRE

PROFIL DES PARTICIPANTS PAR SPECIALITE
(Incluant chefs de groupe)

Région	Nombre Total	Français	Langue Seconde	Mathématique	Religion	Sciences Humaines	Sciences Expérimentales	Sciences Commerciales	Professionnels	Arts Plastiques	Musique	Education Physique	Autres
1	5	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	49	7	7	5	4	3	7	4	4	-	2	6	-
4	19	3	4	2	2	2	2	1	2	-	-	1	-
5	37	5	3	6	2	3	1	7	8	-	-	2	-
6	198	28	15	23	24	21	17	9	15	12	14	14	6
7	12	2	1	2	1	3	1	-	-	-	1	1	-
8	35	4	4	3	1	2	3	5	7	1	2	3	-
9	31	5	5	4	1	2	5	1	3	1	2	2	-
TOTAL:	386	54	40	46	35	37	37	28	39	14	21	29	6

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 38.

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Tous les enseignants (incl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	29,238	8.03	.01	13.5	1,00
Préparation	18,081	4.96	.01	8,3	0,61
Surveillance	1,559	0.43	.05	0,7	0,06
Coordination	2,252	0.62	.04	1.1	0,08
Evaluation & Correction	12,757	3.50	.02	5.9	0,44
Réunion	5,158	1.42	.03	2.4	0,18
Mise à jour	4,746	1.30	.03	2.2	0,17
Activités In.égrées	3,088	0.85	.04	1,4	0,11
Administration	1,973	0.54	.04	0.9	0,07
Battement	5,124	1.41	.03	2,4	0,18
Suppléance	741	0.20	.07	0.3	0,03
Parascolaires	4,692	1.29	.03	2.2	0,17
Personnelles	274,821	75.45	.01	126.8	9,40
TACHE GLOBALE	89,406	24.55	.01	41.2	3,06

NIVEAU: Secondaire **CARACTÉRISTIQUES**: Spécialistes (incluent chefs de groupe)

TABLEAU: Activités par spécialité enseignée (Heures/Semaine)

	français	anglais ou langue seconde	mathématiques	religion et morale	sciences humaines	sciences expérimentales	sciences et tec. commerciales	enseignement professionnel (sauf commer.)	arts plastiques	éducation musicale	éducation physique
Enseignement	12.6	13.7	13.6	13.7	12.8	13.7	14.2	15.0	13.6	15.3	13.3
Préparation	8.8	8.8	8.8	8.7	[illegible]	9.0	6.8	5.1	7.3	10.5	5.5
Surveillance	0.7	0.8	0.7	0.9	[illegible]	1.0	0.3	0.6	0.6	0.8	0.8
Coordination	0.8	1.0	0.6	1.0	0.9	1.1	1.3	1.2	0.9	0.5	2.7
Eval. & Correction	7.8	7.6	5.9	5.0	6.0	6.9	5.2	4.1	4.0	3.2	2.1
Réunion	2.8	1.7	2.5	2.7	2.5	2.1	2.2	1.7	1.9	2.6	2.5
Mise à jour	2.9	1.5	2.2	3.4	2.3	1.4	2.0	2.	3.2	1.9	1.3
Activités intégrées	1.2	1.3	0.9	1.5	1.6	0.9	3.3	0.9	0.8	0.7	2.2
Administration	0.8	0.6	0.7	0.7	0.7	0.4	1.8	0.7	2.0	0.6	2.0
Battement	2.9	2.2	2.5	2.8	1.7	2.7	1.8	2.9	1.1	1.8	1.3
Suppléance	0.2	0.3	0.3	0.5	0.3	0.4	0.4	0.4	0.7	0.2	0.3
Parascolaires	2.3	1.0	1.4	2.2	2.0	1.5	1.1	1.2	0.4	3.7	7.8
Personnel	124.4	127.5	128.1	124.8	126.8	126.9	127.6	128.7	131.5	124.3	125.1
TACHE GLOBALE	43.6	40.5	39.9	43.2	41.2	41.1	40.4	39.3	36.5	43.7	42.9

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS**: 54

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Français (incl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ**: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,911	7.51	.03	12.6	1.00
Préparation	2,742	5.26	.04	8.8	0.70
Surveillance	205	0.39	.14	0.7	0.06
Coordination	230	0.44	.12	0.8	0.06
Evaluation & Correction	2,407	4.62	.04	7.8	0.62
Réunion	853	1.64	.07	2.8	0.23
Mise à jour	894	1.72	.07	2.9	0.23
Activités Intégrées	363	0.70	.10	1.2	0.10
Administration	241	0.46	.13	0.8	0.07
Battement	914	1.75	.06	2.9	0.23
Suppléance	67	0.13	.24	0.2	0.02
Parascolaires	701	1.35	.07	2.3	0.19
Personnelles	38,552	74.02	.01	124.4	9.88
TACHE GLOBALE	13,528	25.9°	.01	43.6	3.46

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 40

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Langue Seconde (incl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,092	8.14	.03	13.7	1.00
Préparation	1,978	5.21	.04	8.8	0.64
Surveillance	188	0.50	.29	0.8	0.06
Coordination	230	0.61	.38	1.0	0.07
Evaluation & Correction	1,720	4.53	.05	7.6	0.56
Réunion	388	1.02	.10	1.7	0.13
Mise à Jour	346	0.91	.11	1.5	0.11
Activités Intégrées	294	0.77	.12	1.3	0.10
Administration	131	0.35	.17	0.6	0.05
Battement	493	1.30	.09	2.2	0.16
Suppléance	71	0.19	.24	0.3	0.03
Parascolaires	223	0.59	.13	1.0	0.08
Personnelles	28,817	75.89	.01	127.5	9.31
TACHE GLOBALE	9,154	24.11	.02	40.5	2.96

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 46

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Mathématiques (incl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,583	8.08	.03	13.6	1.00
Préparation	2,327	5.25	.04	8.8	0.65
Surveillance	175	0.39	.15	0.7	0.06
Coordination	151	0.34	.15	0.6	0.04
Evaluation & Correction	1,558	3.51	.05	5.9	0.44
Réunion	662	1.49	.08	2.5	0.19
Mise à jour	577	1.30	.08	2.2	0.17
Activités Intégrées	233	0.53	.13	0.9	0.07
Administration	182	0.41	.15	0.7	0.06
Battement	654	1.47	.08	2.5	0.19
Suppléance	73	0.16	.23	0.3	0.03
Parascolaires	369	0.83	.10	1.4	0.11
Personnelles	33,808	76.23	.01	128.1	9.42
TACHE GLOBALE	10,544	23.77	.02	39.9	2.94

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 35

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Religion (incl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,497	8.17	.04	13.7	1.00
Préparation	1,582	5.17	.05	8.7	0.64
Surveillance	164	0.54	.16	0.9	0.07
Coordination	184	0.60	.14	1.0	0.07
Evaluation & Correction	912	2.98	.07	5.0	0.37
Réunion	494	1.62	.09	2.7	0.20
Mise à jour	612	2.00	.08	3.4	0.25
Activités Intégrées	269	0.88	.12	1.5	0.11
Administration	123	0.40	.18	0.7	0.06
Battement	517	1.69	.09	2.8	0.21
Suppléance	99	0.32	.20	0.5	0.04
Parascolaires	401	1.31	.10	2.2	0.16
Personnelles	22,722	74.31	.01	124.8	9.11
TACHE GLOBALE	7,854	25.69	.02	43.2	3.16

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 17

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Sciences Humaines (incl. chefs de gr.)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,584	7.61	.04	12.8	1.00
Préparation	1,930	5.69	.04	9.6	0.75
Surveillance	127	0.37	.18	0.6	0.05
Coordination	184	0.54	.13	0.9	0.07
Evaluation & Correction	1,221	3.60	.06	6.0	0.47
Réunion	509	1.50	.09	2.5	0.20
Mise à jour	471	1.39	.09	2.3	0.18
Activités Intégrées	331	0.98	.11	1.6	0.13
Administration	151	0.44	.16	0.7	0.06
Battement	353	1.04	.11	1.7	0.14
Suppléance	57	0.17	.26	0.3	0.03
Parascolaires	405	1.19	.10	2.0	0.16
Personnelles	25,613	75.47	.01	126.8	9.91
TACHE GLOBALE	8,323	24.53	.02	41.2	3.22

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 37

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Sciences Expérimentales (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,847	8.15	.04	13.7	1.00
Préparation	1,877	5.37	.04	9.0	0.66
Surveillance	216	0.62	.14	1.0	0.08
Coordination	221	0.63	.12	1.1	0.08
Evaluation & Correction	1,437	4.11	.05	6.9	0.51
Réunion	439	1.26	.09	2.1	0.16
Mise à jour	287	0.82	.12	1.4	0.11
Activités Intégrées	181	0.52	.15	0.9	0.07
Administration	77	0.22	.23	0.4	0.03
Battement	565	1.62	.08	2.7	0.20
Suppléance	74	0.21	.23	0.4	0.03
Parascolaires	319	0.91	.11	1.5	0.11
Personnelles	26,405	75.56	.01	126.9	9.27
TACHE GLOBALE	8,540	24.44	.02	41.1	3.00

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 28

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Techniques Commerciales (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,132	8.46	.04	14.2	1.00
Préparation	1,012	4.02	.06	6.8	0.48
Surveillance	51	0.20	.28	0.3	0.03
Coordination	192	0.76	.13	1.3	0.09
Evaluation & Correction	780	3.10	.07	5.2	0.37
Réunion	333	1.32	.11	2.2	0.16
Mise à jour	299	1.19	.11	2.0	0.14
Activités Intégrées	490	1.94	.09	3.3	0.24
Administration	269	1.07	.12	1.8	0.13
Battement	275	1.09	.12	1.8	0.13
Suppléance	56	0.22	.27	0.4	0.03
Parascolaires	167	0.66	.15	1.1	0.08
Personnelles	19,144	75.97	.01	127.6	8.99
TACHE GLOBALE	6,056	24.03	.02	40.4	2.85

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 39

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Enseignement Professionnel (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,355	8.92	.03	15.0	1.00
Préparation	1,812	4.82	.05	8.1	0.54
Surveillance	134	0.36	.17	0.6	0.04
Coordination	277	0.74	.11	1.2	0.08
Evaluation & Correction	929	2.47	.06	4.1	0.28
Réunion	382	1.02	.10	1.7	0.12
Mise à jour	545	1.45	.08	2.4	0.16
Activités Intégrées	193	0.51	.14	0.9	0.06
Administration	164	0.44	.16	0.7	0.05
Battement	641	1.70	.08	2.9	0.20
Suppléance	89	0.24	.21	0.4	0.03
Parascolaires	276	0.73	.12	1.2	0.08
Personnelles	28,834	76.62	.01	128.7	8.58
TACHE GLOBALE	8,797	23.38	.02	39.3	2.62

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 14

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Arts Plastiques (incl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,030	8.07	.06	13.6	1.00
Préparation	558	4.37	.08	7.3	0.54
Surveillance	45	0.35	.30	0.6	0.05
Coordination	65	0.51	.25	0.9	0.07
Evaluation & Correction	306	2.40	.11	4.0	0.30
Réunion	145	1.14	.17	1.9	0.14
Mise à jour	245	1.92	.13	3.2	0.24
Activités intégrées	60	0.47	.26	0.8	0.06
Administration	153	1.20	.16	2.0	0.15
Battement	85	0.67	.22	1.1	0.08
Suppléance	52	0.41	.28	0.7	0.06
Parascolaires	32	0.25	.35	0.4	0.03
Personnelles	9,992	78.26	.01	131.5	9.67
TACHE GLOBALE	2,776	21.74	.03	36.5	2.69

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 21

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Education Musicale (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,831	9.08	.04	15.3	1.00
Préparation	1,258	6.24	.05	10.5	0.69
Surveillance	95	0.47	.20	0.8	0.06
Coordination	59	0.29	.19	0.5	0.03
Evaluation & Correction	619	3.07	.08	5.2	0.34
Réunion	317	1.57	.11	2.6	0.17
Mise à jour	233	1.16	.13	1.9	0.13
Activités Intégrées	87	0.43	.21	0.7	0.05
Administration	72	0.36	.24	0.6	0.04
Battement	211	1.05	.14	1.8	0.12
Suppléance	19	0.09	.46	0.2	0.02
Parascolaires	440	2.18	.09	3.7	0.25
Personnelles	14,919	74.00	.01	124.3	8.13
TACHE GLOBALE	5,241	26.00	.02	43.7	2.86

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 29

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - Education Physique (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,285	7.91	.04	13.3	1.00
Préparation	952	3.29	.06	5.5	0.41
Surveillance	132	0.46	.17	0.8	0.06
Coordination	460	1.59	.09	2.7	0.20
Evaluation & Correction	358	1.24	.10	2.1	0.16
Réunion	430	1.49	.10	2.5	0.19
Mise à jour	222	0.77	.13	1.3	0.10
Activités Intégrées	379	1.31	.10	2.2	0.17
Administration	344	1.19	.11	2.0	0.15
Battement	393	1.36	.10	2.3	0.18
Suppléance	80	0.28	.22	0.5	0.04
Parascolaires	1,336	4.62	.05	7.8	0.59
Personnelles	21,525	74.49	.01	125.1	9.41
TACHE GLOBALE	7,371	25.51	.02	42.9	3.23

SECONDAIRE

PROFILS PAR TYPE D'HORAIRE
(Incluant chefs de groupe)

	Nombre de participants
Horaire régulier ou traditionnel	344
Horaire modulaire ou flexible	41
TOTAL:	385

SECONDAIRE

PROFILS PAR AIRE D'ENSEIGNEMENT
(Incluant chefs de groupe)

	Nombre de participants
Aire ouverte	19
Aire cloisonnée	346
TOTAL:	365

SECONDAIRE

PROFILS PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT
(Incluant chefs de groupe)

	Nombre de participants
Spécialistes sans modalité	353
Spécialistes - modalité "team teaching"	30
TOTAL:	383

SECONDAIRE

PROFILS PAR ANNEE D'EXPERIENCE
(Incluant chefs de groupe)

	Nombre de participants
1 à 3 ans d'expérience	44
4 à 7 ans d'expérience	107
Plus de 7 ans d'expérience	235
TOTAL:	386

NIVEAU: Secondaire **CARACTÉRISTIQUES:** Spécialistes (incl. chefs de groupe)

TABLEAU: Activités par type d'horaires, aires d'enseignement, Type d'ens. et Exp. (hres/sem)

	type d'horaire		aires d'enseign.		type d'enseign.			expérience		
	régulier ou traditionnel	modulaire ou flexible	aire cloisonnée	aire ouverte	sans modalité "t.t."ou"rot."	"team teaching"	"rotation"	1 à 3 années	4 à 7 années	plus de 7 années
Enseignement	13.3	14.8	13.3	15.1	13.4	14.5	-	14.6	13.1	13.5
Préparation	8.3	6.7	8.3	5.3	8.3	6.1	-	9.5	7.7	8.1
Surveillance	0.8	0.3	0.7	0.9	0.7	0.4	-	0.7	0.7	0.7
Coordination	1.2	1.0	1.2	1.3	1.3	0.4	-	0.9	1.4	1.2
Eval. & Correction	5.9	5.5	6.0	7.3	5.9	6.4	-	6.2	5.3	6.1
Réunion	2.4	2.2	2.5	2.5	2.4	2.5	-	1.8	2.5	2.4
Mise à jour	2.3	1.0	2.2	1.5	2.2	1.9	-	1.8	2.2	2.3
Activités intégrées	1.5	0.9	1.5	0.5	1.4	1.0	-	1.7	1.9	1.2
Administration	0.9	1.1	0.9	1.9	0.9	1.4	-	0.9	0.7	1.0
Battement	2.4	1.8	2.4	1.6	2.4	1.8	-	1.7	3.2	2.4
Suppléance	0.3	0.5	0.3	0.5	0.3	0.4	-	0.3	0.4	0.3
Parascolaires	2.2	1.6	2.2	1.8	2.2	1.6	-	2.7	2.7	1.8
Personnel	126.4	130.5	126.0	127.7	126.6	129.5	-	125.2	126.4	127.2
TACHE GLOBALE	41.6	37.5	42.0	40.3	41.4	38.5	-	42.8	41.6	40.8

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 344

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants selon horaire traditionnel (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	25,942	7.94	.01	13.3	1.00
Préparation	16,152	4.95	.01	8.3	0.63
Surveillance	1,459	0.45	.05	0.8	0.06
Coordination	2,421	0.74	.04	1.2	0.09
Evaluation & Correction	11,515	3.53	.02	5.9	0.45
Réunion	4,671	1.43	.03	2.4	0.18
Mise à jour	4,516	1.38	.03	2.3	0.18
Activités intégrées	2,894	0.89	.04	1.5	0.12
Administration	1,714	0.52	.05	0.9	0.07
Battement	4,691	1.44	.03	2.4	0.18
Suppléance	642	0.20	.08	0.3	0.03
Parascolaires	4,351	1.33	.03	2.2	0.17
Personnelles	245,626	75.21	.01	126.4	9.51
TACHE GLOBALE	80,968	24.79	.01	41.6	3.13

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 41

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants selon horaire modulaire ou flexible (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,215	8.78	.03	14.8	1.00
Préparation	1,466	4.00	.05	6.7	0.46
Surveillance	75	0.20	.23	0.3	0.02
Coordination	211	0.58	.14	1.0	0.07
Evaluation & Correction	1,206	3.29	.06	5.5	0.38
Réunion	484	1.32	.09	2.2	0.15
Mise à jour	228	0.62	.13	1.0	0.07
Activités intégrées	192	0.52	.14	0.9	0.06
Administration	249	0.68	.13	1.1	0.08
Battement	412	1.12	.10	1.9	0.13
Suppléance	99	0.27	.20	0.5	0.04
Parascolaires	341	0.93	.11	1.6	0.11
Personnelles	28,447	77.67	.01	130.5	8.82
TACHE GLOBALE	8,178	22.33	.02	37.5	2.54

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 346

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants en Aires Cloisonnées (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	25,827	7.89	.01	13.3	1.00
Préparation	16,212	4.95	.01	8.3	0.63
Surveillance	1,446	0.44	.05	0.7	0.06
Coordination	2,297	0.70	.04	1.2	0.09
Evaluation & Correction	11,607	3.55	.02	6.0	0.46
Réunion	4,778	1.46	.03	2.5	0.19
Mise à jour	4,285	1.31	.03	2.2	0.17
Activités intégrées	2,847	0.87	.04	1.5	0.11
Administration	1,717	0.52	.05	0.9	0.07
Battement	4,616	1.41	.03	2.4	0.18
Suppléance	659	0.20	.08	0.3	0.03
Parascolaires	4,348	1.33	.03	2.2	0.17
Personnelles	246,628	75.00	.01	126.0	9.48
TACHE GLOBALE	80,639	25.00	.01	42.0	3.16

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 19

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants en Aires Ouvertes (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,424	9.02	.05	15.1	1.00
Préparation	497	3.15	.09	5.3	0.35
Surveillance	81	0.51	.22	0.9	0.06
Coordination	121	0.77	.18	1.3	0.09
Evaluation & Correction	688	4.36	.07	7.3	0.49
Réunion	232	1.47	.13	2.5	0.17
Mise à jour	138	0.87	.17	1.5	0.10
Activités intégrées	48	0.30	.29	0.5	0.04
Administration	178	1.13	.15	1.9	0.13
Battement	155	0.98	.16	1.6	0.11
Suppléance	45	0.29	.30	0.5	0.04
Parascolaires	169	1.07	.15	1.8	0.12
Personnelles	12,016	76.00	.01	127.7	8.46
TACHE GLOBALE	3,776	24.00	.03	40.3	2.67

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 351

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants sans modalités "team teaching" ou "rotation" (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	26,895	7.97	.01	13.4	1.00
Préparation	16,709	4.95	.01	8.3	0.62
Surveillance	1,486	0.44	.05	0.7	0.06
Coordination	2,581	0.77	.04	1.3	0.10
Evaluation & Correction	11,769	3.49	.02	5.9	0.44
Réunion	4,751	1.41	.03	2.4	0.18
Mise à jour	4,435	1.31	.03	2.2	0.17
Activités intégrées	2,847	0.84	.04	1.4	0.11
Administration	1,769	0.52	.05	0.9	0.07
Battement	4,828	1.43	.03	2.4	0.18
Suppléance	476	0.20	.08	0.3	0.03
Parascolaires	4,384	1.30	.03	2.2	0.17
Personnelles	254,216	75.35	.01	126.6	9.45
TACHE GLOBALE	83,130	24.65	.01	41.4	3.09

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants - Modalité "team teaching" (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,124	8.66	.04	14.5	1.00
Préparation	898	3.66	.06	6.1	0.42
Surveillance	65	0.26	.25	0.4	0.03
Coordination	51	0.21	.28	0.4	0.03
Evaluation & Correction	927	3.78	.06	6.4	0.45
Réunion	360	1.47	.10	2.5	0.18
Mise à jour	285	1.16	.12	1.9	0.14
Activités intégrées	150	0.61	.16	1.0	0.07
Administration	204	0.83	.14	1.4	0.10
Battement	263	1.07	.12	1.8	0.13
Suppléance	61	0.25	.26	0.4	0.03
Parascolaires	234	0.95	.13	1.6	0.11
Personnelles	18,907	77.08	.01	129.5	8.94
TACHE GLOBALE	5,622	22.92	.02	38.5	2.66

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 44

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants ayant de 1 à 3 années d'expérience (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,613	8.67	.03	14.6	1.00
Préparation	2,348	5.64	.04	9.5	0.65
Surveillance	169	0.41	.15	0.7	0.05
Coordination	213	0.51	.14	0.9	0.07
Evaluation & Correction	1,531	3.67	.05	6.2	0.43
Réunion	458	1.10	.09	1.8	0.13
Mise à jour	436	1.05	.10	1.8	0.13
Activités intégrées	435	1.04	.10	1.7	0.12
Administration	230	0.55	.13	0.9	0.07
Battement	430	1.03	.10	1.7	0.12
Suppléance	74	0.18	.23	0.3	0.02
Parascolaires	670	1.61	.08	2.7	0.19
Personnelles	31,058	74.54	.01	125.2	8.58
TACHE GLOBALE	10,607	25.46	.02	42.8	2.94

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 107

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants ayant de 4 à 7 années d'expérience (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	7,710	7.78	.02	13.1	1.00
Préparation	4,527	4.57	.03	7.7	0.59
Surveillance	411	0.41	.10	0.7	0.06
Coordination	838	0.85	.07	1.4	0.11
Evaluation & Correction	3,145	3.17	.03	5.3	0.41
Réunion	1,469	1.48	.05	2.5	0.19
Mise à jour	1,282	1.29	.06	2.2	0.17
Activités intégrées	1,101	1.11	.06	1.9	0.15
Administration	439	0.44	.10	0.7	0.06
Battement	1,862	1.88	.05	3.2	0.25
Suppléance	228	0.23	.13	0.4	0.03
Parascolaires	1,565	1.58	.05	2.7	0.21
Personnelles	74,544	75.21	.01	126.4	9.65
TACHE GLOBALE	24,577	24.79	.01	41.6	3.18

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 235

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants ayant plus de 7 années d'expérience (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	17,915	8.02	.01	13.5	1.00
Préparation	10,826	4.85	.02	8.1	0.60
Surveillance	979	0.44	.06	0.7	0.06
Coordination	1,581	0.71	.05	1.2	0.09
Evaluation & Correction	8,078	3.62	.02	6.1	0.46
Réunion	3,231	1.45	.03	2.4	0.18
Mise à jour	3,028	1.36	.04	2.3	0.17
Activités intégrées	1,552	0.69	.05	1.2	0.09
Administration	1,304	0.58	.05	1.0	0.08
Battement	2,832	1.27	.04	2.4	0.18
Suppléance	439	0.20	.10	0.3	0.03
Parascolaires	2,457	1.10	.04	1.8	0.14
Personnelles	169,219	75.73	.01	127.2	9.43
TACHE GLOBALE	54,222	24.27	.01	40.8	3.03

SECONDAIRE

PROFIL PAR VOIE DU GROUPE ENSEIGNE
(Incluant chefs de groupe)

	Nombre de participants
Faible	14
Moyen	28
Fort	19
Faible-moyen	18
Faible-moyen-fort	67
Faible-fort	16
Moyen-fort	24
Hétérogène	194
TOTAL:	380

NIVEAU: Secondaire CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes
(incl. chefs du groupe)

TABLEAU: Activités par voie du groupe enseigné (Heures/Semaine)

	voie faible	voie moyenne	voie forte	voie faible/moyenne	voie faible/moyenne forte	voie faible/ forte	voie moyenne/forte	voie hétérogène
Enseignement	14.4	12.3	11.8	13.2	14.1	11.6	11.7	14.3
Préparation	8.7	8.4	9.1	7.8	9.3	7.2	8.9	7.9
Surveillance	0.7	0.8	0.5	0.5	0.7	0.9	0.9	0.7
Coordination	0.3	1.5	1.2	0.7	1.1	2.1	0.8	1.3
Eval. & Correction	5.8	5.8	5.6	8.0	5.4	6.5	6.7	5.3
Réunion	1.2	3.5	2.3	2.7	2.4	2.8	2.8	2.1
Mise à jour	1.9	1.4	1.7	3.2	2.5	2.1	2.2	2.2
Activités intégrées	1.6	1.0	0.5	1.1	1.3	1.9	0.8	1.5
Administration	0.4	0.7	0.4	0.8	1.3	0.8	0.8	0.9
Battement	2.2	2.7	1.3	2.6	2.6	2.9	3.2	2.2
Suppléance	0.4	0.4	0.2	0.2	0.4	0	0.3	0.4
Parascolaires	3.9	1.0	0.8	4.1	2.2	1.5	1.7	2.3
Personnel	126.5	127.4	132.6	123.0	124.8	127.6	127.3	126.9
TACHE GLOBALE	41.5	40.6	35.4	45.0	43.2	40.4	40.7	41.1

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 14

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants - groupe de voie faible (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,153	8.58	.06	14.4	1.00
Préparation	695	5.17	.07	8.7	0.61
Surveillance	58	0.43	.26	0.7	0.05
Coordination	20	0.15	.45	0.3	0.02
Evaluation & Correction	463	3.44	.09	5.8	0.41
Réunion	96	0.71	.20	1.2	0.09
Mise à jour	156	1.16	.16	1.9	0.14
Activités intégrées	126	0.94	.18	1.6	0.12
Administration	34	0.25	.34	0.4	0.03
Battement	173	1.29	.15	2.2	0.16
Suppléance	28	0.21	.38	0.4	0.03
Parascolaires	315	2.34	.11	3.9	0.27
Personnelles	10,123	75.32	.01	126.5	8.79
TACHE GLOBALE	3,317	24.68	.03	41.5	2.89

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 28

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants - groupe de voie moyenne (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,998	7.34	.04	12.3	1.00
Préparation	1,361	5.00	.05	8.4	0.69
Surveillance	122	0.45	.18	0.8	0.07
Coordination	238	0.87	.13	1.5	0.13
Evaluation & Correction	1,107	4.07	.06	6.8	0.56
Réunion	574	2.11	.08	3.5	0.29
Mise à jour	232	0.85	.13	1.4	0.12
Activités intégrées	169	0.62	.15	1.0	0.09
Administration	110	0.40	.19	0.7	0.06
Battement	441	1.62	.09	2.7	0.22
Suppléance	68	0.25	.24	0.4	0.04
Parascolaires	159	0.58	.16	1.0	0.09
Personnelles	20,637	75.83	.01	127.4	10.36
TACHE GLOBALE	6,579	24.17	.02	40.6	3.30

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 19

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants - groupe de voie forte (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,252	7.03	.05	11.8	1.00
Préparation	963	5.41	.06	9.1	0.78
Surveillance	53	0.30	.27	0.5	0.05
Coordination	130	0.73	.17	1.2	0.11
Evaluation & Correction	591	3.32	.08	5.6	0.48
Réunion	242	1.36	.13	2.3	0.20
Mise à jour	184	1.03	.15	1.7	0.15
Activités intégrées	52	0.29	.28	0.5	0.05
Administration	47	0.26	.29	0.4	0.04
Battement	133	0.75	.17	1.3	0.11
Suppléance	18	0.10	.47	0.2	0.02
Parascolaires	89	0.50	.21	0.8	0.07
Personnelles	14,054	78.92	.01	132.6	11.24
TACHE GLOBALE	3,754	21.08	.03	35.4	3.00

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 18

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants - groupe de voie faible-moyenne (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,348	7.87	.05	13.2	1.00
Préparation	797	4.65	.07	7.8	0.59
Surveillance	54	0.32	.27	0.5	0.04
Coordination	70	0.41	.24	0.7	0.06
Evaluation & Correction	813	4.74	.07	8.0	0.61
Réunion	274	1.60	.12	2.7	0.21
Mise à jour	331	1.93	.11	3.2	0.25
Activités intégrées	113	0.66	.19	1.1	0.09
Administration	81	0.47	.22	0.8	0.06
Battement	269	1.57	.12	2.6	0.20
Suppléance	20	0.12	.45	0.2	0.02
Parascolaires	420	2.45	.10	4.1	0.31
Personnelles	12,547	73.22	.01	123.0	9.32
TACHE GLOBALE	4,590	26.78	.02	45.0	3.41

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 67

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants - groupe de voie faible-moyenne-forte (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	5,256	8.41	.03	14.1	1.00
Préparation	3,448	5.52	.03	9.3	0.66
Surveillance	249	0.40	.13	0.7	0.05
Coordination	403	0.64	.10	1.1	0.08
Evaluation & Correction	2,003	3.20	.04	5.4	0.39
Réunion	877	1.40	.07	2.4	0.17
Mise à jour	924	1.48	.07	2.5	0.18
Activités intégrées	500	0.80	.09	1.3	0.10
Administration	501	0.80	.09	1.3	0.10
Battement	947	1.52	.06	2.6	0.19
Suppléance	147	0.24	.16	0.4	0.03
Parascolaires	833	1.33	.07	2.2	0.16
Personnelles	46,410	74.26	.01	124.8	8.86
TACHE GLOBALE	16,088	25.74	.01	43.2	3.07

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 16

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants - groupe de voie faible-forte (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,112	6.89	.06	11.6	1.00
Préparation	695	4.31	.07	7.2	0.62
Surveillance	87	0.54	.21	0.9	0.08
Coordination	204	1.26	.14	2.1	0.19
Evaluation & Correction	621	3.85	.08	6.5	0.56
Réunion	272	1.69	.12	2.8	0.25
Mise à jour	198	1.23	.14	2.1	0.19
Activités intégrées	187	1.16	.15	1.9	0.17
Administration	79	0.49	.22	0.8	0.07
Battement	281	1.74	.12	2.9	0.25
Suppléance	2	0.01	1.41	0.0	0.00
Parascolaires	143	0.89	.17	1.5	0.13
Personnelles	12,247	75.94	.01	127.6	11.00
TACHE GLOBALE	3,881	24.06	.03	40.4	3.48

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 24

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants - groupe de voie moyenne-forte (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,663	6.97	.05	11.7	1.00
Préparation	1,257	5.27	.05	8.9	0.76
Surveillance	126	0.53	.18	0.9	0.08
Coordination	120	0.50	.18	0.8	0.07
Evaluation & Correction	944	3.96	.06	6.7	0.58
Réunion	403	1.69	.10	2.8	0.24
Mise à jour	312	1.31	.11	2.2	0.19
Activités intégrées	118	0.49	.18	0.8	0.07
Administration	113	0.47	.19	0.8	0.07
Battement	452	1.89	.09	3.2	0.28
Suppléance	38	0.16	.32	0.3	0.03
Parascolaires	240	1.01	.13	1.7	0.15
Personnelles	18,070	75.75	.01	127.3	10.88
TACHE GLOBALE	5,786	24.25	.02	40.7	3.48

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 194

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants - groupe de voie hétérogène (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	15,365	8.52	.01	14.3	1.00
Préparation	8,439	4.68	.02	7.9	0.56
Surveillance	783	0.43	.07	0.7	0.05
Coordination	1,441	0.80	.05	1.3	0.09
Evaluation & Correction	5,705	3.16	.03	5.3	0.37
Réunion	2,214	1.23	.04	2.1	0.15
Mise à jour	2,394	1.33	.04	2.2	0.16
Activités intégrées	1,615	0.90	.05	1.5	0.11
Administration	942	0.52	.06	0.9	0.07
Battement	2,405	1.33	.04	2.2	0.16
Suppléance	416	0.23	.10	0.4	0.03
Parascolaires	2,470	1.37	.04	2.3	0.16
Personnelles	136,243	75.51	.01	126.9	8.88
TACHE GLOBALE	44,189	24.49	.01	41.1	2.88

SECONDAIRE

PROFILS PAR NOMBRE DE SPECIALITES
(Incluant chefs de groupe)

	Nombre de participants
1 spécialité	337
2 spécialités et plus	40
TOTAL:	377

NIVEAU: Secondaire CARACTÉRISTIQUES: Tous (incluant chefs de groupe)

TABLEAU: Activités par nombre de spécialités (heures par semaine)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement	13.6	14.3	-	-	-
Préparation	8.4	9.9	-	-	-
Surveillance	0.7	0.6	-	-	-
Coordination	1.1	-	-	-	-
Evaluation & Correction	5.7	6.0	-	-	-
Réunion	2.3	2.7	-	-	-
Mise à jour	2.2	2.1	-	-	-
Activités intégrées	1.3	1.3	-	-	-
Administration	0.9	1.0	-	-	-
Battement	2.4	2.5	-	-	-
Suppléance	0.3	0.4	-	-	-
Parascolaires	2.2	2.0	-	-	-
Personnelles	126.9	125.2	-	-	-
TACHE GLOBALE	41.1	42.8	-	-	-

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 337

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants dans une seule spécialité (incl. chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	25,808	8.08	.01	13.6	1.00
Préparation	15,975	5.00	.02	8.4	.62
Surveillance	1,393	0.44	.05	0.7	.05
Coordination	2,050	0.64	.04	1.1	.08
Evaluation & Correction	10,888	3.40	.02	5.7	.42
Réunion	4,316	1.35	.03	2.3	.17
Mise à jour	4,249	1.33	.03	2.2	.16
Activités intégrées	2,504	0.78	.04	1.3	.09
Administration	1,694	0.53	.05	0.9	.06
Battement	4,514	1.41	.03	2.4	.13
Suppléance	645	0.20	.08	0.3	.03
Parascolaires	4,156	1.30	.03	2.2	.16
Personnelles	241,347	75.53	.01	126.9	9.33
TACHE GLOBALE	78,192	24.47	.01	41.1	3.02

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 40

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants dans plus d'une spécialité (incluant chefs de groupe)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,120	8.52	.03	14.3	1.00
Préparation	2,162	5.90	.04	9.9	.69
Surveillance	131	0.36	.17	0.6	.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1,301	3.55	.05	6.0	.42
Réunion	589	1.61	.08	2.7	.19
Mise à jour	456	1.25	.09	2.1	.15
Activités intégrées	285	0.78	.12	1.3	.09
Administration	213	0.58	.14	1.0	.07
Battement	554	1.51	.08	2.5	.17
Suppl'ance	88	0.24	.21	0.4	.03
Parascolaires	439	1.20	.09	2.0	.14
Personnelles	27,286	74.50	.01	125.2	8.76
TACHE GLOBALE	9,338	25.50	.02	42.8	2.99

SECONDAIRE INADAPTE

PROFIL DES PARTICIPANTS PAR REGION

Région	Nombre de participants
3	2
5	1
6	24
8	1
TOTAL:	28

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire inadapté NOMBRE DE PARTICIPANTS: 28

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Total

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT°S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,373	8.94	.04	15.0	1.00
Préparation	1,097	4.13	.06	6.9	.46
Surveillance	118	0.44	.18	0.7	.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	388	1.46	.10	2.5	.17
Réunion	529	1.99	.09	3.3	.22
Mise à jour	922	3.47	.06	5.8	.39
Activités intégrées	268	1.01	.12	1.7	.12
Administration	104	0.39	.20	0.7	.05
Battement	254	0.96	.12	1.6	.11
Suppléance	63	0.24	.25	0.4	.03
Parascolaires	45	0.17	.30	0.3	.02
Personnelles	20,373	76.78	.01	129.0	8.60
TACHE GLOBALE	6,161	23.22	.02	39.0	2.60

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Secondaire inadenté NOMBRE DE PARTICIPANTS: 28

CARACTÉRISTIQUES: Total

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	2,373	8.94	.04	16.7	1.00
Préparation Evaluation	1,485	5.60	.05	9.4	.56
Préparation, évaluation, mise à jour	2,407	9.07	.04	15.2	.90
Préparation, évaluation, administration	1,589	5.99	.05	10.1	.65
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,511	9.46	.04	15.9	.99
Autres activités (excl. personnelles)	1,237	4.66	.05	7.8	.47
TACHE GLOBALE	6,161	23.22	.02	39.0	2.34

ELEMENTAIRE

PROFIL PAR REGION
(Incluant maternelle)

Région	Nombre de participants
1	9
3	67
4	8
5	74
6	143
7	10
8	30
9	22
TOTAL:	363

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 363

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Tous les enseignants (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	43,788	12.40	.01	20.8	1.00
Préparation	15,919	4.51	.01	7.6	.37
Surveillance	3,202	0.91	.03	1.5	.08
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	8,765	2.48	.02	4.2	.21
Réunion	3,361	0.95	.03	1.6	.08
Mise à jour	2,708	0.77	.04	1.3	.07
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	1,594	0.45	.05	0.8	.04
Battement	3,539	1.00	.03	1.7	.09
Suppléance	66	0.02	.25	0.0	.00
Parascolaires	796	0.23	.07	0.4	.02
Personnelles	269,422	76.29	.01	128.2	6.17
TACHE GLOBALE	83,738	23.71	.01	39.8	1.92

ELEMENTAIRE

PROFIL PAR CYCLE ENSEIGNE

		Nombre de participants
Maternelle		52
1er cycle	- 1ère année	39
	- 2e année	42
	- 3e année	42
		123
2e cycle	- 4e année	39
	- 5e année	58
	- 6e année	53
	- 7e année	5
		155
Spécialistes		33
TOTAL:		363

ELEMENTAIRE

PROFIL PAR ANNEES D'EXPERIENCE
(Incluant maternelle)

	Nombre de participants
De 1 à 3 ans d'expérience	27
De 4 à 7 ans d'expérience	94
Plus de 7 ans d'expérience	242
TOTAL:	363

ELEMENTAIRE

PROFIL PAR MILIEU SOCIO-ECONOMIQUE
(Incluant maternelle)

	Nombre de participants
Milieu favorisé	32
Milieu normal	292
Milieu défavorisé	39
TOTAL:	363

NIVEAU : Elémentaire CARACTÉRISTIQUES : Tous les enseignants (incluant maternelle)

TABLEAU : Activités par cycle enseigné, années d'expérience et milieu socio-économique

	cycle enseigné				années d'expérience			milieu socio-économique		
	maternelle	1er cycle	2e cycle	spécialistes	de 1 à 3 ans	de 4 à 7 ans	plus de 7 ans	favorisé	normal	défavorisé
Enseignement	23.0	19.2	21.4	20.9	21.4	20.7	21.4	20.2	20.6	22.8
Préparation	8.5	7.6	7.1	8.4	8.8	8.0	7.3	7.4	7.7	7.0
Surveillance	0.9	1.9	1.6	0.7	1.2	1.3	1.6	2.2	1.5	1.5
Coordination	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1.7	4.4	5.1	2.8	2.7	3.4	4.6	4.3	4.2	4.1
Réunion	0.4	1.8	1.5	1.4	1.9	1.9	1.4	2.3	1.6	1.0
Mise à jour	1.1	1.0	1.4	2.2	0.9	1.4	1.3	1.2	1.3	1.5
Activités intégrées	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administration	1.0	0.7	0.8	0.4	0.7	0.8	0.7	0.9	0.7	0.9
Battement	1.1	1.8	1.7	2.5	2.1	1.6	1.7	2.2	1.6	1.8
Suppléance	-	-	-	0.1	0.1	-	-	-	-	-
Parascolaires	0.1	0.4	0.3	1.1	0.9	0.5	0.3	0.8	0.3	0.4
Personnel	129.2	129.2	127.1	127.6	127.3	128.3	128.2	126.6	128.5	126.9
TACHE GLOBALE	38.8	38.8	40.9	40.4	40.7	39.7	39.8	41.4	39.5	41.1

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 52

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants au niveau maternelle

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	6,912	13.71	.02	23.0	1.00
Préparation	2,535	5.03	.04	8.5	.37
Surveillance	262	0.52	.12	0.9	.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	511	1.01	.09	1.7	.08
Réunion	425	0.84	.10	1.4	.06
Mise à jour	333	0.66	.11	1.1	.05
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	309	0.61	.11	1.0	.05
Battement	316	0.63	.11	1.1	.05
Suppléance	5	0.01	-	-	-
Parascolaires	16	0.03	.50	0.1	.01
Personnelles	38,774	76.93	.01	129.2	5.62
TACHE GLOBALE	11,624	23.07	.02	38.8	1.69

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 121

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants au niveau 1er cycle

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	13,979	11.43	.02	19.2	1.00
Préparation	5,567	4.55	.03	7.6	.40
Surveillance	1,383	1.13	.05	1.9	.10
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	3,194	2.61	.03	4.4	.23
Réunion	1,296	1.06	.06	1.8	.10
Mise à jour	735	0.60	.07	1.0	.06
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	503	0.41	.09	0.7	.04
Battement	1,286	1.05	.06	1.8	.10
Suppléance	24	0.02	.41	-	-
Parascolaires	308	0.25	.11	0.4	.02
Personnelles	94,016	76.88	.01	129.2	6.73
TACHE GLOBALE	28,275	23.12	.01	38.8	2.02

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 155

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants au niveau 2e cycle

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	19,258	12.73	.01	21.4	1.00
Préparation	6,357	4.20	.02	7.1	.34
Surveillance	1,444	0.95	.05	1.6	.08
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	4,577	3,03	.03	5.1	.24
Réunion	1,392	0.92	.05	1.5	.07
Mise à jour	1,261	0.83	.06	1.4	.07
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	717	0.47	.07	0.8	.04
Battement	1,507	1.00	.05	1.7	.08
Suppléance	24	0.02	.41	0.0	.00
Parascolaires	276	0.18	.12	0.3	.02
Personnelles	114,424	75.66	.01	127.1	5.94
TACHE GLOBALE	36,813	24.34	.01	40.9	1.92

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 11

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,639	12.45	.03	20.9	1.00
Préparation	1,458	4.99	.05	8.4	.41
Surveillance	113	0.39	.19	0.7	.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	483	1.65	.09	2.8	.14
Réunion	248	0.85	.13	1.4	.07
Mise à jour	379	1.30	.10	2.2	.11
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	65	0.22	.25	0.4	.02
Battement	430	1.47	.10	2.5	.12
Suppléance	13	0.04	.55	0.1	.01
Parascolaires	196	0.67	.14	1.1	.06
Personnelles	22,208	75.97	.01	127.6	6.11
TACHE GLOBALE	7,024	24.03	.02	40.4	1.94

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 22

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants ayant de 1 à 3 années d'expérience (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,079	12.73	.03	21.4	1.00
Préparation	1,271	5.26	.05	8.8	.42
Surveillance	177	0.73	.15	1.2	.06
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	385	1.59	.10	2.7	.13
Réunion	273	1.13	.12	1.9	.09
Mise à jour	134	0.55	.17	0.9	.05
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	104	0.43	.20	0.7	.04
Battement	301	1.24	.11	2.1	.10
Suppléance	11	0.05	.60	0.1	.01
Parascolaires	126	0.52	.18	0.9	.05
Personnelles	18,321	75.76	.01	127.3	5.95
TACHE GLOBALE	5,861	24.24	.02	40.7	1.91

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 24

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants ayant de 4 à 7 années d'expérience (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	11,197	12.34	.02	20.7	1.00
Préparation	4,328	4.77	.03	8.0	.39
Surveillance	719	0.79	.07	1.3	.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1,843	2.03	.05	3.4	.17
Réunion	1,034	1.14	.06	1.9	.10
Mise à jour	745	0.82	.07	1.4	.07
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	440	0.49	.09	0.8	.04
Battement	879	0.97	.07	1.6	.08
Suppléance	22	0.02	43	0.0	.00
Parascolaires	261	0.29	.12	0.5	.03
Personnelles	69,252	76.34	.01	128.3	6.20
TACHE GLOBALE	21,468	23.66	.01	39.7	1.92

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 282

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants ayant plus de 7 années d'expérience (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	29,512	12.39	.01	20.8	1.00
Préparation	10,320	4.33	.02	7.3	.35
Surveillance	2,306	0.97	.04	1.6	.08
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	6,537	2.74	.02	4.6	.22
Réunion	2,054	0.86	.04	1.4	.07
Mise à jour	1,829	0.77	.05	1.3	.06
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	1,050	0.44	.06	0.7	.03
Battement	2,359	0.99	.04	1.7	.08
Suppléance	33	0.01	.35	-	-
Parascolaires	409	0.17	.10	0.3	.01
Personnelles	181,849	76.32	.01	128.2	6.16
TACHE GLOBALE	56,409	23.68	.01	39.8	1.91

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 32

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Total - milieu socio-économique favorisé (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,680	12.04	.03	20.2	1.00
Préparation	1,338	4.38	.05	7.4	.37
Surveillance	396	1.30	.10	2.2	.11
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	783	2.56	.07	4.3	.21
Réunion	409	1.34	.10	2.3	.11
Mise à jour	226	0.74	.13	1.2	.06
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	158	0.52	.16	0.9	.04
Battement	402	1.31	.10	2.2	.11
Suppléance	6	0.02	.82	-	-
Parascolaires	141	0.46	.17	0.8	.04
Personnelles	23,037	75.34	.01	126.6	6.27
TACHE GLOBALE	7,539	24.66	.02	41.4	2.05

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 292

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Total - milieu socio-économique normal (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	34,816	12.28	.01	20.6	1.00
Préparation	12,967	4.57	.02	7.7	.37
Surveillance	2,456	0.87	.04	1.5	.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	7,020	2.48	.02	4.2	.20
Réunion	2,719	0.96	.04	1.6	.08
Mise à jour	2,139	0.75	.04	1.3	.06
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	1,216	0.43	.06	0.7	.03
Battement	2,709	0.96	.04	1.6	.08
Suppléance	56	0.02	.27	0.0	.00
Parascolaires	569	0.20	.08	0.3	.01
Personnelles	216,943	76.49	.01	128.5	6.24
TACHE GLOBALE	66,667	23.51	.01	39.5	1.92

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 19

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Total - milieu socio-économique défavorisé (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	5,292	13.58	.03	22.8	1.00
Préparation	1,614	4.14	.05	7.0	.31
Surveillance	350	0.90	.11	1.5	.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	962	2.47	.06	4.1	.18
Réunion	233	0.60	.13	1.0	.04
Mise à jour	343	0.88	.11	1.5	.07
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	220	0.56	.13	0.9	.04
Battement	428	1.10	.09	1.8	.08
Suppléance	4	0.01	.99	0.0	.00
Parascolaires	86	0.22	.22	0.4	.02
Personnelles	29,442	75.54	.01	126.9	5.56
TACHE GLOBALE	9,532	24.46	.02	41.1	1.80

ELEMENTAIRE

PROFIL PAR AIRE D'ENSEIGNEMENT
(Incluant maternelle)

	Nombre de participants
Aire ouverte	26
Aire cloisonnée	312
Autres	25
TOTAL:	363

ELEMENTAIRE

PROFIL PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT
(Incluant maternelle)

	Nombre de participants
Titulaire (multi-disciplinaire)	261
Spécialistes	33
Titulaire avec la modalité "Team Teaching"	27
Titulaire avec la modalité "Rotation"	40
Autres	2
TOTAL:	363

NIVEAU: Elémentaire CARACTÉRISTIQUES: Tous les enseignants (incl. maternelle)

TABLEAU: Répartition des activités par aire d'enseignement et par type d'enseignement (Hres/Sem.)

	aire d'enseignement			type d'enseignement			
	aire cloisonnée	aire ouverte	autres	titulaire (multi-disciplinaire)	spécialistes	titulaire "team teaching"	titulaire "rotation"
Enseignement	20.6	20.2	24.4	20.7	20.9	21.0	21.3
Préparation	7.7	5.2	8.3	7.9	8.4	4.4	6.7
Surveillance	1.4	1.8	2.2	1.5	0.7	1.6	2.5
Coordination	-	-	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	4.2	3.8	3.6	4.1	2.8	3.5	6.1
Réunion	1.6	2.0	0.8	1.6	1.4	1.7	1.9
Mise à jour	1.2	2.0	1.2	1.1	2.2	1.3	1.7
Activités intégrées	-	-	-	-	-	-	-
Administration	0.8	1.0	0.2	0.8	0.4	0.7	1.1
Battement	1.8	1.3	0.9	1.6	2.5	1.6	1.5
Suppléance	-	-	0.1	-	0.1	0.1	-
Parascolaires	0.4	-	0.4	0.3	1.1	0.1	0.2
Personnel	128.2	130.5	126.0	128.4	127.6	131.9	125.0
TACHE GLOBALE	39.8	37.5	42.0	39.6	40.4	36.1	43.0

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 112

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants en aire d'pisonnée (incl. maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	37,145	12.26	.01	20.6	1.00
Préparation	13,906	4.59	.02	7.7	.38
Surveillance	2,605	0.86	.04	1.4	.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	7,658	2.53	.02	4.2	.21
Réunion	2,943	0.97	.04	1.6	.08
Mise à jour	2,227	0.74	.04	1.2	.06
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	1,404	0.47	.05	0.8	.04
Battement	3,211	1.06	.03	1.8	.09
Suppléance	54	0.02	.27	0.0	.00
Parascolaires	732	0.24	.07	0.4	.02
Personnelles	231,211	76.28	.01	128.2	6.23
TACHE GLOBALE	71,885	23.72	.01	39.8	1.94

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 26

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants en aire ouverte (incl. maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,990	12.03	.04	20.2	1.00
Préparation	774	3.11	.07	5.2	.26
Surveillance	267	1.07	.12	1.8	.09
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	570	2.29	.08	3.8	.19
Réunion	298	1.20	.12	2.0	.10
Mise à jour	297	1.19	.12	2.0	.10
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	155	0.62	.16	1.0	.05
Battement	191	0.77	.14	1.3	.07
Suppléance	4	0.02	1.00	0.0	.00
Parascolaires	3	0.01	1.15	0.0	.00
Personnelles	19,315	77.68	.01	130.5	6.46
TACHE GLOBALE	5,549	22.32	.02	37.5	1.86

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Enseignants en aire autre que cloisonnée ou ouverte

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,653	14.50	.03	24.4	1.00
Préparation	1,239	4.92	.06	8.3	.34
Surveillance	330	1.31	.11	2.2	.09
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	537	2.13	.09	3.6	.15
Réunion	120	0.48	.18	0.8	.04
Mise à jour	184	0.73	.15	1.2	.05
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	35	0.14	.34	0.2	.01
Battement	137	0.54	.17	0.9	.04
Suppléance	8	0.03	.71	0.1	.01
Parascolaires	61	0.24	.26	0.4	.02
Personnelles	18,896	74.98	.01	126.0	5.17
TACHE GLOBALE	6,304	25.02	.02	42.0	1.73

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 261

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Titulaire (multi-disciplinaire) incluant maternelle

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	31,454	12.33	.01	20.7	1.00
Préparation	12,014	4.71	.02	7.9	.39
Surveillance	2,227	0.87	.04	1.5	.08
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	6,267	2.46	.02	4.1	.20
Réunion	2,363	0.93	.04	1.6	.08
Mise à jour	1,684	0.66	.05	1.1	.06
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	1,152	0.45	.06	0.8	.04
Battement	2,456	0.96	.04	1.6	.08
Suppléance	45	0.02	.30	-	-
Parascolaires	508	0.20	.09	0.3	.02
Personnelles	194,851	76.41	.01	128.4	6.21
TACHE GLOBALE	60,170	23.59	.01	39.6	1.92

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 11

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,639	12.45	.03	20.9	1.00
Préparation	1,458	4.99	.05	8.4	.41
Surveillance	113	0.39	.19	0.7	.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	483	1.65	.09	2.8	.14
Réunion	248	0.85	.13	1.4	.07
Mise à jour	379	1.30	.10	2.2	.11
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	65	0.22	.25	0.4	.02
Battement	430	1.47	.10	2.5	.12
Suppléance	13	0.04	.55	0.1	.01
Parascolaires	196	0.67	.14	1.1	.06
Personnelles	22,208	75.97	.01	127.6	6.11
TACHE GLOBALE	7,024	24.03	.02	40.4	1.94

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 27

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Titulaire avec la modalité "Team Teaching" (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,325	12.53	.03	21.0	1.00
Préparation	699	2.63	.08	4.4	.21
Surveillance	258	0.97	.12	1.6	.08
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	546	2.06	.08	3.	.17
Réunion	276	1.04	.12	1.7	.08
Mise à jour	211	0.79	.14	1.3	.07
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	103	0.39	.20	0.7	.04
Battement	260	0.98	.12	1.6	.08
Suppléance	9	0.03	.67	0.1	.01
Parascolaires	16	0.06	.50	0.1	.01
Personnelles	20,839	78.51	.01	131.9	6.28
TACHE GLOBALE	5,703	21.49	.02	36.1	1.72

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 40

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Titulaire avec la modalité "Rotation" (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	5,125	12.70	.02	21.3	1.00
Préparation	1,604	3.97	.04	6.7	.31
Surveillance	603	1.49	.08	2.5	.12
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	1,469	3.64	.05	6.1	.29
Réunion	454	1.13	.09	1.9	.09
Mise à jour	412	1.02	.09	1.7	.08
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	261	0.65	.12	1.1	.05
Battement	354	0.88	.10	1.5	.07
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	43	0.11	.22	0.2	.01
Personnelles	30,028	74.41	.01	125.0	5.87
TACHE GLOBALE	10,325	25.59	.01	43.0	2.02

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 363

CARACTÉRISTIQUES: Tous les enseignants (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	43,788	12.40	.01	20.8	1.00
Préparation Evaluation	24,684	6.99	.01	11.7	.56
Préparation, évaluation, mise à jour	27,392	7.76	.01	13.0	.62
Préparation, évaluation, administration	26,278	7.44	.01	12.5	.60
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	28,986	8.21	.01	13.8	.67
Autres activités (excl. personnelles)	10,964	3.10	.02	5.2	.25
TACHE GLOBALE	83,738	23.71	.01	39.8	1.92

NIVEAU : Elémentaire CARACTÉRISTIQUES : Tous (incluant maternelle)

TABLEAU : Activités regroupées par cycle enseigné, expérience, milieu socio-économique (Hres/Sem)

	cycle enseigné				années d'expérience			milieu socio-économique		
	maternelle	1er cycle	2e cycle	spécialistes	de 1 à 3ans	de 4 à 7ans	plus de 7ans	favorisé	normal	défavorisé
Enseignement Activités intégrées	23.0	19.2	21.4	20.9	21.4	20.7	20.8	20.2	20.6	22.8
Préparation Evaluation	10.1	12.0	12.1	11.2	11.5	11.4	11.9	11.7	11.8	11.1
Préparation, évaluation, mise à jour	11.3	13.0	13.5	13.3	12.4	12.8	13.2	12.9	13.1	12.6
Préparation, évaluation, administration	11.2	12.7	12.9	11.5	12.2	12.2	12.6	12.5	12.6	12.0
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	12.3	13.7	14.3	13.7	13.2	13.6	13.9	13.8	13.8	13.5
Autres activités (excl. personnelles)	3.4	5.9	5.2	5.7	6.2	5.4	5.1	7.4	5.0	4.7
TACHE GLOBALE	38.8	38.8	40.9	40.4	40.7	39.7	39.8	41.4	39.5	41.1

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 52

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants au niveau maternelle

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	6,912	13.71	.02	23.0	1.00
Préparation Evaluation	3,046	6.04	.04	10.1	.44
Préparation, évaluation, mise à jour	3,379	6.70	.03	11.3	.49
Préparation, évaluation, administration	3,355	6.66	.03	11.2	.49
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	3,688	7.32	.03	12.3	.53
Autres Activités (excl. personnelles)	1,026	2.04	.06	3.4	.15
TACHE GLOBALE	11,626	23.07	.02	38.8	1.69

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 121

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants au niveau 1er cycle

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	13,979	11.43	.02	19.2	1.00
Préparation Evaluation	8,761	7.16	.02	12.0	.62
Préparation, évaluation, mise à jour	9,496	7.77	.02	13.0	.68
Préparation, évaluation, administration	9,264	7.58	.02	12.7	.66
Préparation., évaluation, mise à j., adm.	9,999	8.18	.02	13.7	.71
Autres activités (excl. personnelles)	4,297	3.51	.03	5.9	.31
TACHE GLOBALE	28,275	23.12	.01	38.8	2.02

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 155

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants au niveau 2e cycle

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	19,258	12.73	.01	21.4	1.00
Préparation Evaluation	10,934	7.23	.02	12.1	.57
Préparation, évaluation, mise à jour	12,195	8.06	.02	13.5	.63
Préparation, évaluation, administration	11,651	7.70	.02	12.9	.60
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	12,912	8.54	.02	14.3	.67
Autres activités (excl. personnelles)	4,643	3.07	.03	5.2	.24
TACHE GLOBALE	36,813	24.34	.01	40.9	1.92

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 33

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants au niveau spécialistes (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	3,639	12.45	.03	20.9	1.00
Préparation Evaluation	1,941	6.64	.04	11.2	.54
Préparation, évaluation, mise à jour	2,320	7.94	.04	13.3	.64
Préparation, évaluation, administration	2,006	6.86	.04	11.5	.55
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,385	8.16	.04	13.7	.66
Autres activités (excl. personnelles)	1,000	3.42	.06	5.7	.27
TACHE GLOBALE	7,024	24.03	.02	40.4	1.94

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 27

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants ayant de 1 à 3 années d'expérience (incl. maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATIONS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	3,079	12.73	.03	21.4	1.00
Préparation Evaluation	1,656	6.85	.05	11.5	.54
Préparation, évaluation, mise à jour	1,790	7.40	.05	12.4	.58
Préparation, évaluation, administration	1,760	7.28	.05	12.2	.57
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,894	7.83	.04	13.2	.62
Autres activités (excl. personnelles)	888	3.67	.07	6.2	.20
TACHE GLOBALE	5,861	24.24	.02	40.7	1.91

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 94

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants ayant de 4 à 7 années d'expérience (incl. maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	11,197	12.34	.02	20.7	1.00
Préparation Evaluation	6,171	6.80	.02	11.4	.55
Préparation, évaluation, mise à jour	6,916	7.62	.02	12.8	.62
Préparation, évaluation, administration	6,611	7.29	.02	12.2	.59
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	7,356	8.11	.02	13.6	.66
Autres activités (excl. personnelles)	2,915	3.21	.04	5.4	.26
TACHE GLOBALE	21,468	23.66	.01	39.7	1.92

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 242

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants ayant plus de 7 années d'expérience (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	29,512	12.39	.01	20.8	1.00
Préparation Evaluation	16,857	7.08	.01	11.9	.57
Préparation, évaluation, mise à jour	18,686	7.84	.01	13.2	.63
Préparation, évaluation, administration	17,907	7.52	.01	12.6	.61
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	19,736	8.28	.01	13.9	.67
Autres activités (excl. personnelles)	7,161	3.01	.02	5.1	.25
TACHE GLOBALE	56,409	23.68	.01	39.8	1.91

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 32

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants - milieu socio-économique favorisé

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	3,680	12.04	.03	20.2	1.00
Préparation Evaluation	2,121	6.94	.04	11.7	.58
Préparation, évaluation, mise à jour	2,347	7.68	.04	12.9	.64
Préparation, évaluation, administration	2,279	7.45	.04	12.5	.62
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,505	8.19	.04	13.8	.68
Autres activités (excl. personnelles)	1,354	4.43	.05	7.4	.37
TACHE GLOBALE	7,539	24.66	.02	41.4	2.05

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 292

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants - milieu socio-économique normal (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	34,816	12.28	.01	20.6	1.00
Préparation Evaluation	19,987	7.01	.01	11.8	.57
Préparation, évaluation, mise à jour	22,126	7.80	.01	13.1	.64
Préparation, évaluation, administration	21,203	7.48	.01	12.6	.61
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	23,342	8.23	.01	13.8	.67
Autres activités (excl. personnelles)	8,509	3.00	.02	5.0	.24
TACHE GLOBALE	66,667	23.51	.01	39.5	1.92

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 39

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants - milieu socio-économique défavorisé (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	5,292	13.58	.03	22.8	1.00
Préparation Evaluation	2,576	6.61	.04	11.1	.49
Préparation, évaluation, mise à jour	2,919	7.49	.04	12.6	.55
Préparation, évaluation, administration	2,796	7.17	.04	12.0	.53
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	3,139	8.05	.03	13.5	.59
Autres activités (excl. personnelles)	1,101	2.82	.06	4.7	.21
TACHE GLOBALE	9,532	24.46	.02	41.1	1.80

NIVEAU: Elémentaire CARACTÉRISTIQUES: Tous (incluant maternelle)

TABLEAU: Activités regroupées par aire d'enseignement & type d'enseignement (Hres/Sem.)

	aire d'enseignement			type d'enseignement			
	aire cloisonnée	aire ouverte	autres	titulaire (multi-disciplinaire)	spécialistes	titulaire "team teaching"	titulaire "rotation"
Enseignement Activités intégrées	20.6	20.2	24.4	20.7	20.9	21.0	21.3
Préparation Evaluation	11.9	9.1	11.8	12.0	11.2	7.9	12.8
Préparation, évaluation, mise à jour	13.2	11.1	13.1	13.2	13.3	9.2	14.5
Préparation, évaluation, administration	12.7	10.1	12.1	12.8	11.5	8.5	13.9
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	14.0	12.1	13.3	13.9	13.7	9.9	15.6
Autres activités (excl. personnelles)	5.3	5.2	4.4	5.0	5.7	5.2	6.0
TAHCE GLOBALE	39.8	37.5	42.0	39.6	40.4	36.1	43.0

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 112

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants en aire cloisonnée (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	37,145	12.26	.01	20.6	1.00
Préparation Evaluation	21,564	7.11	.01	11.9	.58
Préparation, évaluation, mise à jour	23,791	7.85	.01	13.2	.64
Préparation, évaluation, administration	22,968	7.58	.01	12.7	.62
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	25,195	8.31	.01	14.0	.68
Autres activités (excl. personnelles)	9,545	3.15	.02	5.3	.26
TACHE GLOBALE	71,885	23.72	.01	39.8	1.94

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 26

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants en aire ouverte (incl. maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	2,990	12.03	.04	20.2	1.00
Préparation Evaluation	1,344	5.41	.05	9.1	45
Préparation, évaluation, mise à jour	1,641	6.60	.05	11.1	.55
Préparation, évaluation, administration	1,499	6.03	.05	10.1	.50
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,796	7.22	.05	12.1	.60
Autres activités (excl. personnelles)	763	3.07	.07	5.2	.26
TACHE GLOBALE	5,549	22.32	.02	37.5	1.86

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants en aire autre que cloisonnée ou ouverte (incl. maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	3,653	14.50	.03	24.4	1.00
Préparation Evaluation	1,776	7.05	.05	11.8	.48
Préparation, évaluation, mise à jour	1,960	7.78	.04	13.1	.54
Préparation, évaluation, administration	1,811	7.19	.05	12.1	.50
Préparation, évaluation, mise à j., adm	1,995	7.92	.04	13.3	.55
Autres activités (excl. personnelles)	656	2.60	.08	4.4	.18
TACHE GLOBALE	6,304	25.02	.02	42.0	1.73

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 261

CARACTÉRISTIQUES: Titulaire (Multi-disciplinaire) incluant maternelle

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	31,454	12.31	.01	20.7	1.00
Préparation Evaluation	18,281	7.17	.01	12.0	.58
Préparation, évaluation, mise à jour	19,965	7.83	.01	13.2	.64
Préparation, évaluation, administration	19,435	7.62	.01	12.8	.62
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	21,117	8.28	.01	13.9	.67
Autres activités (excl. personnelles)	7,599	2.98	.02	5.0	.24
TACHE GLOBALE	60,170	23.59	.01	39.6	1.92

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire — NOMBRE DE PARTICIPANTS: 33

CARACTÉRISTIQUES: Enseignants au niveau spécialistes (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	3,639	12.45	.03	20.9	1.00
Préparation Evaluation	1,941	6.64	.04	11.2	.54
Préparation, évaluation, mise à jour	2,320	7.94	.04	13.3	.64
Préparation, évaluation, administration	2,006	6.86	.04	11.5	.55
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,385	8.16	.04	13.7	.66
Autres activités (excl. personnelles)	1,000	3.42	.06	5.7	.27
TACHE GLOBALE	7,024	24.03	.02	40.4	1.94

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 27

CARACTÉRISTIQUES: Titulaire avec la modalité "Team Teaching"

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	3,325	12.53	.03	21.0	1.00
Préparation Evaluation	1,245	4.69	.06	7.9	.38
Préparation, évaluation, mise à jour	1,456	5.49	.05	9.2	.44
Préparation, évaluation, administration	1,348	5.08	.05	8.5	.40
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,559	5.87	.05	9.9	.47
Autres activités (excl. personnelles)	819	3.09	.07	5.2	.25
TACHE GLOBALE	5,703	21.49	.02	36.1	1.72

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 40

CARACTÉRISTIQUES: Titulaire avec la modalité "Rotation" (incluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	5,125	12.70	.02	21.3	1.00
Préparation Evaluation	3,073	7.61	.03	12.8	.60
Préparation, évaluation, mise à jour	3,485	8.64	.03	14.5	.68
Préparation, évaluation, administration	3,334	8.26	.03	13.9	.65
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	3,746	9.28	.03	15.6	.73
Autres activités (excl. personnelles)	1,454	3.60	.05	6.0	.28
TACHE GLOBALE	10,325	25.59	.01	43.0	2.02

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire **NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 311

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Tous les enseignants (excluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) **MARGE DE FIABILITÉ:** 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	36,876	12.18	.01	20.5	1.00
Préparation	13,384	4.42	.01	7.4	0.36
Surveillance	2,940	0.97	.03	1.6	0.08
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	8,254	2.73	.02	4.6	0.22
Réunion	2,936	0.97	.03	1.6	0.08
Mise à jour	2,375	0.78	.04	1.3	0.06
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	1,285	0.42	.05	0.7	0.03
Battement	3,223	1.06	.03	1.8	0.09
Suppléance	61	0.02	.25	-	-
Parascolaires	780	0.26	.07	0.4	0.02
Personnelles	230,648	76.18	.01	128.0	6.24
TACHE GLOBALE	72,114	23.81	.01	40.0	1.95

NIVEAU : Elémentaire CARACTÉRISTIQUES : Tous (excluant maternelle)

TABLEAU : Activités par nombre d'élèves (Hres/Sem.)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement	-	-	20.6	21.2	20.3
Préparation	-	-	7.7	7.5	7.4
Surveillance	-	-	1.2	1.5	1.7
Coordination	-	-	-	-	-
Évaluation & Correction	-	-	2.8	4.8	4.9
Réunion	-	-	1.7	1.5	1.6
Mise à jour	-	-	1.9	0.8	1.3
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	-	-	0.4	0.9	0.7
Battement	-	-	1.8	1.6	1.8
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	-	-	1.0	0.7	0.3
Personnelles	-	-	128.8	127.6	127.9
TACHE GLOBALE	-	-	39.2	40.4	40.1

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Tous (excluant maternelle) ayant moins de 41 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	5,488	12.28	0.03	20.6	1.00
Préparation	2,047	4.58	0.04	7.7	0.37
Surveillance	318	0.71	0.11	1.2	0.06
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	743	1.66	0.07	2.8	0.14
Réunion	447	1.00	0.09	1.7	0.08
Mise à jour	499	1.12	0.09	1.9	0.09
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	115	0.26	0.19	0.4	0.02
Battement	492	1.10	0.09	1.8	0.09
Suppléance	12	0.03	0.58	-	-
Parascolaires	271	0.61	0.12	1.0	0.05
Personnelles	34,256	76.66	0.01	128.8	6.25
TACHE GLOBALE	10,432	23.34	0.02	39.2	1.90

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Tous (excluant maternelle) ayant de 21 à 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,821	12.64	0.03	21.2	1.00
Préparation	1,352	4.47	0.05	7.5	0.35
Surveillance	262	0.87	0.12	1.5	0.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	856	2.83	0.07	4.8	0.23
Réunion	265	0.88	0.12	1.5	0.07
Mise à jour	135	0.45	0.17	0.8	0.04
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	165	0.55	0.16	0.9	0.04
Battement	282	0.93	0.12	1.6	0.08
Suppléance	4	0.01	1.00	-	-
Parascolaires	123	0.41	0.18	0.7	0.03
Personnelles	22,970	75.97	0.01	127.6	6.02
TACHE GLOBALE	7,265	24.03	0.02	40.4	1.91

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Tous (excluant maternelle) ayant plus de 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	27,567	12.10	0.01	20.3	1.00
Préparation	9,983	4.38	0.02	7.4	0.36
Surveillance	2,363	1.04	0.04	1.7	0.08
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	6,655	2.92	0.08	4.9	0.24
Réunion	2,224	0.98	0.04	1.6	0.08
Mise à jour	1,741	0.76	0.05	1.3	0.06
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	1,005	0.44	0.06	0.7	0.03
Battement	2,449	1.07	0.04	1.8	0.09
Suppléance	45	0.02	0.30	-	-
Parascolaires	386	0.17	0.10	0.3	0.01
Personnelles	173,422	76.12	-	127.9	6.30
TACHE GLOBALE	54,415	23.88	0.01	40.1	1.98

NIVEAU : Elémentaire CARACTÉRISTIQUES : 1er cycle

TABLEAU : Activités par nombre d'élèves (Hres/Sem.)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement	-	-	21.2	20.3	18.8
Préparation	-	-	7.4	8.3	7.6
Surveillance	-	-	2.1	1.8	1.9
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	-	-	3.4	4.5	4.5
Réunion	-	-	2.0	1.6	1.8
Mise à jour	-	-	1.0	1.0	1.0
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	-	-	0.7	0.6	0.7
Battement	-	-	0.7	1.1	2.0
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	-	-	1.0	0.9	0.3
Personnelles	-	-	128.4	127.8	129.4
TACHE GLOBALE	-	-	39.6	40.2	38.6

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: 1er cycle - ayant moins de 21 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,355	12.60	0.05	21.2	1.00
Préparation	474	4.41	0.09	7.4	0.35
Surveillance	135	1.26	0.17	2.1	0.10
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	218	2.03	0.13	3.4	0.16
Réunion	129	1.20	0.17	2.0	0.09
Mise à jour	63	0.59	0.25	1.0	0.05
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	45	0.42	0.30	0.7	0.03
Battement	47	0.44	0.29	0.7	0.03
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	66	0.61	0.25	1.0	0.05
Personnelles	8,220	76.45	0.01	128.4	6.06
TACHE GLOBALE	2,532	23.55	0.03	39.6	1.87

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: 1er cycle - ayant de 21 à 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	1,709	12.11	0.04	20.3	1.00
Préparation	694	4.92	0.07	8.3	0.41
Surveillance	154	1.09	0.16	1.8	0.09
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	379	2.69	0.10	4.5	0.22
Réunion	135	0.95	0.17	1.6	0.08
Mise à jour	85	0.6	0.22	1.0	0.05
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	51	0.36	0.28	0.6	0.03
Battement	93	0.66	0.21	1.1	0.05
Suppléance	1	0.01	2.00	-	-
Parascolaires	72	0.51	0.24	0.9	0.04
Personnelles	10,734	76.09	0.01	127.8	6.30
TACHE GLOBALE	3,373	23.91	0.03	40.2	1.98

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: 1er cycle - ayant plus de 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	10,915	11.20	0.02	18.8	1.00
Préparation	4,399	4.51	0.03	7.6	0.40
Surveillance	1,907	1.12	0.05	1.9	0.10
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	2,597	2.67	0.04	4.5	0.24
Réunion	1,032	1.06	0.06	1.8	0.10
Mise à jour	587	0.60	0.08	1.0	0.05
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	407	0.42	0.10	0.7	0.04
Battement	1,146	1.18	0.06	2.0	0.11
Suppléance	23	0.02	0.42	-	-
Parascolaires	170	0.17	0.15	0.3	0.02
Personnelles	75,062	77.04	-	129.4	6.88
TACHE GLOBALE	22,370	22.96	0.01	38.6	2.05

NIVEAU : Elémentaire CARACTÉRISTIQUES : 2ème cycle

TABLEAU : Activités regroupées par nombre d'élèves (Hres/Sem.)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement	-	-	18.6	22.0	21.5
Préparation	-	-	7.2	6.9	7.2
Surveillance	-	-	1.9	1.1	1.6
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	-	-	3.5	5.0	5.2
Réunion	-	-	2.2	1.4	1.5
Mise à jour	-	-	1.4	0.5	1.5
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	-	-	0.2	1.2	0.8
Battement	-	-	1.4	2.0	1.6
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	-	-	0.2	0.5	0.3
Personnelles	-	-	131.4	127.5	126.8
TACHE GLOBALE	-	-	36.6	40.5	41.2

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: 2ième cycle - ayant moins de 21 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	928	11.05	0.06	18.6	1.00
Préparation	360	4.29	0.10	7.2	0.39
Surveillance	96	1.14	0.20	1.9	0.10
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	177	2.11	0.15	3.5	0.19
Réunion	110	1.31	0.19	2.2	0.12
Mise à jour	68	0.81	0.24	1.4	0.08
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	12	0.14	0.58	0.2	0.01
Battement	71	0.85	0.24	1.4	0.08
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	9	0.11	0.67	0.2	0.01
Personnelles	6,569	78.20	0.01	131.4	7.06
TACHE GLOBALE	1,831	21.80	0.04	36.6	1.97

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: 2ième cycle - ayant de 21 à 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	2,112	13.10	0.04	22.0	1.00
Préparation	658	4.08	0.08	6.9	0.31
Surveillance	108	0.67	0.19	1.1	0.05
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	477	2.96	0.09	5.0	0.23
Réunion	130	0.81	0.17	1.4	0.06
Mise à jour	50	0.31	0.28	0.5	0.02
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	114	0.71	0.19	1.2	0.05
Battement	189	1.17	0.14	2.0	0.09
Suppléance	3	0.02	1.15	-	-
Parascolaires	51	0.32	0.28	0.5	0.02
Personnelles	12,236	25.87	0.01	127.5	5.80
TACHE GLOBALE	3,892	24.13	0.03	40.5	1.84

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: 2ième cycle - ayant plus de 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	16,218	12.80	0.01	21.5	1.00
Préparation	5,339	4.21	0.03	7.1	0.33
Surveillance	1,240	0.98	0.06	1.6	0.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	3,923	3.10	0.03	5.2	0.24
Réunion	1,152	0.91	0.05	1.5	0.07
Mise à jour	1,143	0.90	0.06	1.5	0.07
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	591	0.47	0.08	0.8	0.04
Battement	1,247	0.98	0.06	1.6	0.07
Suppléance	21	0.02	0.44	-	-
Parascolaires	216	0.17	0.14	0.3	0.01
Personnelles	95,619	75.46	0.01	126.8	5.90
TACHE GLOBALE	31,090	24.54	0.01	41.2	1.92

NIVEAU : Elémentaire CARACTÉRISTIQUES : Spécialistes

TABLEAU : Activités par nombre d'élèves (Hres/Sem.)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement	-	-	21.1	-	19.7
Prépartion	-	-	8.0	-	11.1
Surveillance	-	-	0.6	-	1.2
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	-	-	2.3	-	6.1
Réunion	-	-	1.4	-	1.8
Mise à jour	-	-	2.4	-	0.5
Activités Intégrées	-	-	-	-	-
Administration	-	-	0.4	-	0.3
Battement	-	-	2.5	-	2.6
Suppléance	-	-	0.1	-	0.1
Parascolaires	-	-	1.3	-	-
Personnelles	-	-	128.1	-	124.6
TACHE GLOBALE	-	-	39.9	-	43.4

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - ayant moins de 21 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	3,205	12.55	0.03	21.1	1.00
Préparation	1,213	4.75	0.06	8.0	0.38
Surveillance	87	0.34	0.21	0.6	0.03
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	348	1.36	0.11	2.3	0.11
Réunion	208	0.81	0.14	1.4	0.07
Mise à jour	368	1.44	0.10	2.4	0.11
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	58	0.23	0.26	0.4	0.02
Battement	374	1.46	0.10	2.5	0.12
Suppléance	12	0.05	0.58	0.1	-
Parascolaires	196	0.77	0.14	1.3	0.06
Personnelles	19,467	76.23	0.01	128.1	6.07
TACHE GLOBALE	6,069	23.77	0.02	39.9	1.89

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Spécialistes - ayant plus de 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	434	11.74	0.09	19.7	1.00
Préparation	245	6.63	0.12	11.1	0.56
Surveillance	26	0.70	0.39	1.2	0.06
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	135	3.65	0.17	6.1	0.31
Réunion	40	1.08	0.99	1.8	0.09
Mise à jour	11	0.30	0.60	0.5	0.03
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	7	0.19	0.76	0.3	0.02
Battement	56	1.52	0.27	2.6	0.13
Suppléance	1	0.03	2.00	0.1	0.01
Parascolaires	-	-	-	-	-
Personnelles	2,741	74.16	0.02	124.6	6.32
TACHE GLOBALE	955	25.84	0.06	43.4	2.20

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: 311

CARACTÉRISTIQUES: Tous les enseignants (excluant maternelle)

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	36,876	12.18	.01	20.5	1.00
Préparation Evaluation	21,638	7.15	.01	12.0	0.59
Préparation, évaluation, mise à jour	24,013	7.93	.01	13.3	0.65
Préparation, évaluation, administration	22,923	7.57	.01	12.7	0.62
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	25,298	8.36	.01	14.0	0.68
Autres activités (excl. personnelles)	9,940	3.28	.02	5.5	0.27
TACHE GLOBALE	72,114	23.81	.01	40.0	1.95

NIVEAU Elémentaire CARACTÉRISTIQUES Tous excluant maternelle

TABLEAU Activités regroupées par nombre d'élèves (Hres/Sem.)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement Activités intégrées	-	-	20.6	21.2	20.3
Préparation Evaluation	-	-	10.5	12.3	12.3
Préparation, évaluation, mise à jour	-	-	12.4	13.0	13.6
Préparation, évaluation, administration	-	-	10.9	13.2	13.0
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	-	-	12.8	13.9	14.3
Autres activités (excl. personnelles)	-	-	5.8	5.2	5.5
TACHE GLOBALE	-	-	39.2	40.4	40.1

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Tous (excl. maternelle) ayant moins de 21 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	5,488	12.28	.03	20.6	1.00
Préparation Evaluation	2,790	6.24	.04	10.5	.51
Préparation, évaluation, mise à jour	3,289	7.36	.04	12.4	.60
Préparation, évaluation, administration	2,905	6.50	.04	10.9	.53
Préparation, évaluation, mise à j., adm	3,404	7.62	.04	12.8	.62
Autres activités (excl. personnelles)	1,540	3.45	.05	5.8	.28
TACHE GLOBALE	10,432	23.34	.02	39.2	1.90

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Tous (excluant maternelle) ayant de 21 à 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	3,821	12.64	.03	21.2	1.00
Préparation Evaluation	3,206	7.30	.04	12.3	.58
Préparation, évaluation, mise à jour	2,343	7.75	.04	13.0	.61
Préparation, évaluation, administration	2,373	7.85	.04	13.2	.62
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	2,508	8.30	.04	13.9	.66
Autres activités (excl. personnelles)	936	3.10	.07	5.2	.25
TACHE GLOBALE	7,265	24.03	.02	40.4	1.91

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Tous (excluant maternelle) ayant plus de 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	27,567	12.10	.01	20.3	1.90
Préparation Evaluation	16,638	7.30	.01	12.3	.61
Préparation, évaluation, mise à jour	18,379	8.07	.01	13.6	.67
Préparation, évaluation, administration	17,643	7.74	.01	13.0	.64
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	19,384	8.51	.01	14.3	.70
Autres activités (excl. personnelles)	7,464	3.28	.02	5.5	.27
TACHE GLOBALE	54,415	23.88	.01	40.1	1.98

NIVEAU Elémentaire CARACTÉRISTIQUES 1er cycle

TABLEAU Activités regroupées par nombre d'élèves (Hres/Sem.)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement Activités intégrées	-	-	21.2	20.3	18.8
Préparation Evaluation	-	-	10.8	12.8	12.1
Préparation, évaluation, mise à jour	-	-	11.8	13.8	13.1
Préparation, évaluation, administration	-	-	11.5	13.4	12.8
Préparation, évaluation, mise à j., adm	-	-	12.5	14.4	13.8
Autres activités (Excl. personnelles)	-	-	5.9	5.4	6.0
TACHE GLOBALE	-	-	39.6	40.2	38.6

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: 1er cycle - ayant moins de 21 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement, Activités intégrées	1,355	12.60	.05	21.2	1.00
Préparation Evaluation	692	6.44	.09	10.8	.51
Préparation, évaluation, mise à jour	755	7.02	.08	11.8	.56
Préparation, évaluation, administration	737	6.85	.08	11.5	.54
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	800	7.44	.07	12.5	.59
Autres activités (excl. personnelles)	377	3.51	.10	5.9	.28
TACHE GLOBALE	2,532	23.55	.03	39.6	1.87

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: 1er cycle - de 21 à 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	1,709	12.11	.04	20.3	1.00
Préparation Evaluation	1,073	7.61	.06	12.8	.63
Préparation, évaluation, mise à jour	1,158	8.21	.05	13.8	.68
Préparation, évaluation, administration	1,124	7.97	.05	13.4	.66
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,209	8.57	.05	14.4	.71
Autres activités (excl. personnelles)	455	3.23	.08	5.4	.27
TACHE GLOBALE	3,373	23.91	.03	40.2	1.98

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: 1er cycle - plus de 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	10,915	11.20	.02	18.8	1.00
Préparation Evaluation	6,996	7.18	.03	12.1	.64
Préparation, évaluation, mise à jour	7,583	7.78	.02	13.1	.70
Préparation, évaluation, administration	7,403	7.60	.02	12.8	.68
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	7,990	8.20	.02	13.8	.73
Autres activités (excl. personnelles)	3,465	3.56	.04	6.0	.32
TACHE GLOBALE	22,370	22.96	.01	38.6	2.05

NIVEAU : Elémentaire CARACTÉRISTIQUES : 2ème cycle

TABLEAU : Activités regroupées par nombre d'élèves (Hres/Sem.)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement Activités intégrées	-	-	18.6	22.0	21.5
Préparation Evaluation	-	-	10.7	11.8	12.3
Préparation, évaluation, mise à jour	-	-	12.1	12.3	13.8
Préparation, évaluation, administration	-	-	11.0	13.0	13.1
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	-	-	12.3	13.5	14.6
Autres activités (excl. personnelles)	-	-	5.7	5.0	5.1
TACHE GLOBALE	-	-	36.6	40.5	41.2

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: 2ième cycle - moins de 21 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	928	11.05	.06	18.6	1.00
Préparation Evaluation	537	6.39	.09	10.7	.58
Préparation, évaluation, mise à jour	605	7.20	.08	12.1	.65
Préparation, évaluation, administration	549	6.54	.09	11.0	.59
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	617	7.34	.08	12.3	.66
Autres activités (excl. personnelles)	286	3.40	.11	5.7	.31
TACHE GLOBALE	1,831	21.80	.04	36.6	1.97

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Elémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: 2ème cycle - ayant de 21 à 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	2,112	13.10	.04	22.0	1.00
Préparation Evaluation	1,135	7.04	.07	11.8	.54
Préparation, évaluation, mise à jour	1,185	7.35	.07	12.3	.56
Préparation, évaluation, administration	1,249	7.74	.06	13.0	.59
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,299	8.05	.06	13.5	.61
Autres activités (excl. personnelles)	481	2.98	.09	5.0	.23
TACHE GLOBALE	3,892	24.13	.03	40.5	1.84

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: 2ème cycle - ayant plus de 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES--HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	16,218	12.80	.01	21.5	1.00
Préparation Evaluation	9,262	7.31	.02	12.3	.57
Préparation, évaluation, mise à jour	10,405	8.21	.02	13.8	.64
Préparation, évaluation, administration	9,853	7.78	.02	13.1	.61
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	10,996	8.68	.02	14.6	.68
Autres activités (excl. personnelles)	3,876	3.06	.03	5.1	.24
TACHE GLOBALE	31,090	24.54	.01	41.2	1.92

NIVEAU Elémentaire CARACTÉRISTIQUES Spécialistes

TABLEAU Activités regroupées par nombre d'élèves (Hres/Sem.)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une spécialité	moins de 21	21-24	plus de 24
Enseignement Activités intégrées	-	-	21.1	-	19.7
Préparation Evaluation	-	-	10.3	-	17.3
Préparation, évaluation, mise à jour	-	-	12.7	-	17.8
Préparation, évaluation, administration	-	-	10.7	-	17.6
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	-	-	13.1	-	18.1
Autres activités (excl. personnelles)	-	-	5.8	-	5.6
TACHE GLOBALE	-	-	39.9	-	43.4

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes - moins de 21 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	3,205	52.55	.03	21.1	1.00
Préparation Evaluation	1,561	6.11	.05	10.3	.49
Préparation, évaluation, mise à jour	1,929	7.55	.04	12.7	.60
Préparation, évaluation, administration	1,619	6.34	.05	10.7	.51
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	1,987	7.78	.04	13.1	.62
Autres activités (excl. personnelles)	877	3.43	.09	5.8	.27
TACHE GLOBALE	6,069	23.77	.02	39.9	1.89

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Spécialistes - plus de 24 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	434	11.74	.09	19.7	1.00
Préparation Evaluation	380	10.28	.10	17.3	.88
Préparation, évaluation, mise à jour	391	10.58	.10	17.8	.90
Préparation, évaluation, administration	387	10.47	.10	17.6	.89
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	398	10.77	.10	18.1	.92
Autres activités (excl. personnelles)	123	3.33	.17	5.6	.28
TACHE GLOBALE	955	25.84	.06	43.4	2.20

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Maternelle NOMBRE DE PARTICIPANTS: 52

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Maternelle seulement

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	6,912	13.71	.02	23.0	1.00
Préparation	2,535	5.03	.04	8.5	.37
Surveillance	262	0.52	.12	0.9	.04
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	511	1.01	.09	1.7	.08
Réunion	425	0.84	.10	1.4	.06
Mise à jour	333	0.66	.11	1.1	.05
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	309	0.61	.11	1.0	.05
Battement	316	0.63	.11	1.1	.05
Suppléance	5	0.01	-	-	-
Parascolaires	16	0.03	.50	0.1	.01
Personnelles	38,774	76.93	.01	129.2	5.62
TACHE GLOBALE	11,624	23.07	.02	38.8	1.69

NIVEAU : Maternelle CARACTÉRISTIQUES : Maternelle seulement

TABLEAU : Activités par nombre d'élèves

	spécialités		nombre d'élèves *		
	une spécialité	plus d'une spécialité	moins de 30	30-34	plus de 34
Enseignement	-	-	23.0	23.0	23.0
Préparation	-	-	8.5	10.2	8.4
Surveillance	-	-	1.6	0.6	0.8
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	-	-	1.8	-	1.8
Réunion	-	-	1.5	0.8	1.4
Mise à jour	-	-	3.4	0.6	0.9
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	-	-	-	1.2	1.1
Battement	-	-	0.3	3.0	1.0
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	-	-	-	-	0.1
Personnelles	-	-	127.7	128.6	129.4
TACHE GLOBALE	-	-	40.3	39.4	38.6

* Incluant groupes de l'avant-midi et de l'après-midi.

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Maternelle NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Maternelle - ayant moins de 30 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	552	13.69	0.08	23.0	1.00
Préparation	205	5.08	0.14	8.5	0.37
Surveillance	38	0.94	0.32	1.6	0.07
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	43	1.07	0.30	1.8	0.08
Réunion	37	0.92	0.33	1.5	0.07
Mise à jour	82	2.03	0.22	3.4	0.15
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	1	0.02	2.00	-	-
Battement	8	0.20	0.71	0.3	0.01
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	-	-	-	-	-
Personnelles	3,066	76.04	0.02	127.7	5.55
TACHE GLOBALE	966	23.96	0.06	40.3	1.75

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Maternelle NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Maternelle - avant de 30 à 34 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	276	13.70	0.11	23.0	1.00
Préparation	123	6.10	0.17	10.2	0.44
Surveillance	7	0.35	0.75	0.6	0.03
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	-	-	-	-	-
Réunion	10	0.50	0.63	0.8	0.03
Mise à jour	7	0.35	0.75	0.6	0.03
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	14	0.70	0.53	1.2	0.05
Battement	36	1.79	0.33	3.0	0.13
Suppléance	-	-	-	-	-
Parascolaires	-	-	-	-	-
Personnelles	1,543	76.54	0.02	128.6	5.59
TACHE GLOBALE	473	23.46	0.08	39.4	1.71

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Maternelle NOMBRE DE PARTICIPANTS: _____

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Maternelle - ayant plus de 34 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	6.084	13.72	0.02	23.0	1.00
Préparation	2,209	4.98	0.04	8.4	0.37
Surveillance	217	0.49	0.14	0.8	0.03
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	468	1.06	0.09	1.8	0.08
Réunion	378	0.85	0.10	1.4	0.06
Mise à jour	244	0.55	0.13	0.9	0.04
Activités intégrées	-	-	-	-	-
Administration	294	0.66	0.12	1.1	0.05
Battement	272	0.61	0.12	1.0	0.04
Suppléance	5	0.01	0.89	-	-
Parascolaires	16	0.03	0.50	0.1	-
Personnelles	34,165	77.03	0.01	129.4	5.63
TACHE GLOBALE	10,187	22.97	0.02	38.6	1.68

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Maternelle NOMBRE DE PARTICIPANTS: 52

CARACTÉRISTIQUES: Maternelle seulement

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement, Activités intégrées	6,912	13.71	.02	23.0	1.00
Préparation, Evaluation	3,046	6.04	.04	10.1	.44
Préparation, évaluation, mise à jour	3,379	6.70	.03	11.3	.49
Préparation, évaluation, administration	3,355	6.66	.03	11.2	.49
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	3,688	7.32	.03	12.3	.53
Autres activités (excl. personnelles)	1,026	2.04	.06	3.4	.15
TACHE GLOBALE	11,626	23.07	.02	38.8	1.69

NIVEAU : Maternelle CARACTÉRISTIQUES : Maternelle seulement

TABLEAU : Activités regroupées par nombres d'élèves (Hres/Sem.)

	spécialités		nombre d'élèves		
	une spécialité	plus d'une specialité	moins de 30	30 - 34	plus de 34
Enseignement Activités intégrées	-	-	23.0	23.0	23.0
Préparation Evaluation	-	-	10.3	10.2	10.1
Préparation, évaluation, mise à jour	-	-	13.7	10.8	11.1
Préparation, évaluation, adminis:ration	-	-	10.4	11.4	11.3
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	-	-	13.8	12.0	12.2
Autres activités (excl. personnelles)	-	-	3.5	4.4	3.4
TACHE GLOBALE	-	-	40.3	39.4	38.6

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Maternelle NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Maternelle - ayant moins de 30 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	552	13.69	.08	23.0	1.00
Préparation Evaluation	248	6.15	.14	10.3	.45
Préparation, évaluation, mise à jour	330	8.18	.12	13.7	.60
Préparation, évaluation, administration	249	6.18	.14	10.4	.45
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	331	8.21	.12	13.8	.60
Autres activités (excl. personnelles)	83	2.06	.22	3.5	.15
TACHE GLOBALE	966	23.96	.06	40.3	1.75

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Maternelle NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Maternelle - ayant de 30 à 34 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	276	13.70	.11	23.0	1.00
Préparation Evaluation	123	6.10	.17	10.2	.44
Préparation, évaluation, mise à jour	130	6.45	.17	10.8	.47
Préparation, évaluation, administration	137	6.80	.17	11.4	.50
Préparation, évaluation, mise à j., adm	144	7.14	.17	12.0	.52
Autres activités (excl. personnelles)	53	2.63	.30	4.4	.19
TACHE GLOBALE	473	23.46	.08	39.4	1.71

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

REGROUPEMENT DE

RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Maternelle NOMBRE DE PARTICIPANTS: ____

CARACTÉRISTIQUES: Maternelle - ayant plus de 34 élèves

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVATS	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement Activités intégrées	6,084	13.72	.02	23.0	1.00
Préparation Evaluation	2,677	6.04	.04	10.1	.44
Préparation, évaluation, mise à jour	2,921	6.59	.04	11.1	.48
Préparation, évaluation, administration	2,971	6.70	.04	11.3	.49
Préparation, évaluation, mise à j., adm.	3,215	7.25	.04	12.2	.53
Autres activités (excl. personnelles)	888	2.00	.08	3.4	.15
TACHE GLOBALE	10,187	22.97	.02	38.6	1.68

ELEMENTAIRE INADAPTE

PROFIL DES PARTICIPANTS PAR REGION

Région	Nombre de participants
1	4
3	4
5	18
6	8
8	2
TOTAL:	36

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
RÉSULTATS D' OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire inadapté NOMBRE DE PARTICIPANTS: 16

CARACTÉRISTIQUES DU GROUPE: Total

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 heures) MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	PRÉCISI°	HEURES SEMAINE	HEURES—HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement	4,317	12.72	.03	21.4	1.00
Préparation	1,710	5.04	.05	8.5	.40
Surveillance	480	1.41	.09	2.4	.12
Coordination	-	-	-	-	-
Evaluation & Correction	692	2.04	.08	3.4	.16
Réunion	472	1.39	.09	2.3	.11
Mise à jour	605	1.78	.08	3.0	.14
Activités Intégrées	-	-	-	-	-
Administration	65	0.19	.25	0.3	.02
Battement	443	1.31	.09	2.2	.11
Suppléance	8	0.02	.71	0.0	.00
Parascolaires	20	0.06	.45	0.1	.01
Personnelles	25,124	74.03	.01	124.4	5.82
TACHE GLOBALE	8,812	25.97	.02	43.6	2.04

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE
REGROUPEMENT DE
RÉSULTATS D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

NIVEAU: Élémentaire indepanté NOMBRE DE PARTICIPANTS: 36

CARACTÉRISTIQUES: Total

TEMPS DE BASE: 1 semaine (168 hres) — MARGE DE FIABILITÉ: 95%

ACTIVITÉS	NOMBRE D'OBSERVAT'S	%	MARGE D'ERREUR	HEURES-SEMAINE	HEURES-HRES D'ENSEIGNEMEN
Enseignement Activités intégrées	4,317	12.72	.03	21.4	1.00
Préparation Evaluation	2,402	7.08	.04	11.9	.56
Préparation, évaluation, mise à jour	3,007	8.86	.03	14.9	.70
Préparation, évaluation, administration	2,467	7.27	.04	12.2	.57
Préparation, évaluation, mise à j., adm	3,072	9.05	.03	15.2	.71
Autres activités (excl. personnelles)	1,423	4.19	.05	7.0	.33
TACHE GLOBALE	8,812	25.97	.02	43.6	2.04

VARIABLES RETENUES PAR LA COMMISSION POUR LES FINS DE L'ANALYSE QUANTITATIVE DE LA TACHE DES ENSEIGNANTS

A) Pour la catégorie des enseignants multi-disciplinaires

a) niveau
- pré-élémentaire
- élémentaire
  - 1er cycle (1,2,3)
  - 2e cycle (4,5,6,7)
- secondaire

b) méthode ou organisation
- aire ouverte
- aire cloisonnée
- autres

c) type d'enseignement
- titulaire multi-disciplinaire
- modalité team teaching
- modalité rotation de professeurs

d) nombre d'élèves par classe

e) milieu socio économique
- normal
- défavorisé
- favorisé

f) expérience de l'enseignant
- 1 à 3 ans
- de 4 à 7 ans
- plus de 7 ans

B) Pour la catégorie des enseignants spécialistes de l'élémentaire et du secondaire

a) niveau
- élémentaire
- secondaire
  - cycle d'observation (I et II)
  - cycle d'apprentissage (III, IV et V)

b) matière ou groupe de matières selon les regroupements suivants (cours théoriques et en laboratoire ou en atelier):
- religion et morale
- français
- langue seconde
- sciences humaines
- sciences expérimentales
- mathématiques
- ens. professionnel (sauf commercial)
- sciences et techniques commerciales
- arts plastiques
- musique
- éducation physique

c) méthode ou organisation
- type d'horaire
  - traditionnel
  - modulaire flexible
- aire d'enseignement
  - cloisonnée
  - ouverte

d) type d'enseignement
- modalité team teaching
- sans modalité team teaching

e) voie du groupe enseigné
- faible
- moyenne
- forte
- faible-moyenne
- faible-moyenne-forte
- faible-forte
- moyenne-forte
- hétérogène

f) nombre de spécialités
- une spécialité
- plus d'une spécialité

g) nombre d'élèves par groupe

h) expérience de l'enseignant
- 1 à 3 ans
- de 4 à 7 ans
- plus de 7 ans

i) chef de groupe.

CODE PROFIL DE L'ECHANTILLONNE

CODE DE REFERENCE ☐-☐☐

A - Région administrative ☐

B - Milieu socio-économique ☐

C - Type d'horaire ☐

D - Période de cours - Durée ☐☐

- Nombre ☐

E - Aire d'enseignement ☐

F - Niveau d'enseignement ☐

G - Type d'enseignement ☐

H - Chef de groupe (oui: 0 - non: 1) ☐

I - Année scolaire enseignée (titulaire seulement) ☐

Nombre d'élèves ☐☐

J - Première spécialité enseignée ☐☐

- Nombre de préparations requises ☐☐
- Nombre de répétitions du même cours ☐☐
- Nombre moyen d'élèves ☐☐

K - Deuxième spécialité enseignée ☐☐

- Nombre de préparations requises ☐☐
- Nombre de répétitions du même cours ☐☐
- Nombre moyen d'élèves ☐☐

L - Autre(s) spécialité(s) enseignée(s) ☐

M - Voie du (des) groupe(s) enseigné(s) par spécialité:

- 1ère spécialité ☐
- 2ème spécialité ☐

N - Expérience de l'échantillonné ☐

Date de visite ☐☐ ☐☐ ☐☐

Date de relevé ☐☐ ☐☐ ☐☐

COMMISSION D'ETUDE DE LA TACHE DES ENSEIGNANTS
DES NIVEAUX ELEMENTAIRE ET SECONDAIRE

DEFINITION DES CODES DE PROFIL

Le présent document servira à identifier pour les responsables de visites, la signification des différents termes utilisés sur la feuille code profil de l'échantillonné.

CODE DE REFERENCE:

Ce code sert à faire le lien ou la référence entre la feuille profil et la feuille d'observations instantanées.

A - REGION ADMINISTRATIVE:

Ce code sert à identifier la région administrative selon la classification du Ministère de l'Education et se réfère aussi à la carte remise par la Commission d'Etude.

Code 0 - Région ou territoire non mentionné dans la liste qui suit.
1 - Bas St-Laurent, Gaspésie
2 - Saguenay, Lac St-Jean
3 - Québec
4 - Trois-Rivières
5 - Cantons de l'Est
6 - Montréal
7 - Outaouais
8 - Nord-Ouest
9 - Côte-Nord

B - MILIEU SOCIO-ECONOMIQUE

Ce code servira à identifier le milieu socio-économique à l'intérieur de la région administrative; c'est-à-dire, le milieu socio-économique de l'école

spécifique où l'échantillonné enseigne ou encore le milieu de la sous-région.

Code 0 - Ne s'applique pas (au secondaire seulement)
1 - Milieu favorisé
2 - Milieu normal
3 - Milieu défavorisé

C - TYPE D'HORAIRE:

Ce code sert à identifier le format de l'horaire des cours dans l'école.

Code 0 - Horaire régulier ou traditionnel
1 - Horaire modulaire ou flexible

D - PERIODE DE COURS:

Ce code sert à identifier la durée en minutes de chacune des périodes de cours à l'intérieur d'un bloc ainsi que le nombre de cours à l'intérieur d'un bloc.

Durée en minutes d'un cours pour chaque période simple pour spécialiste nombre de minutes par semaine pour titulaire.

Nombre de périodes à l'horaire.

E - AIRE D'ENSEIGNEMENT:

Ce code sert à identifier le genre de fonctionnement opérationnel de l'institution où l'échantillonné enseigne.

Code 0 - Cloisonnée
1 - Aire ouverte
2 - Cloisonnée micro-graduée
3 - Aire ouverte micro-graduée
4 - Autres

F - NIVEAU D'ENSEIGNEMENT:

Ce code sert à identifier le niveau auquel l'échantillonné enseigne, soit:

Code 0 - Elémentaire
1 - Secondaire
2 - Inadapté élémentaire
3 - Inadapté secondaire
4 - Elémentaire et secondaire regroupés

Le code 4 ne sera utilisé que si l'enseignant effectivement enseigne aux deux niveaux, soit l'élémentaire et le secondaire. Il ne faut donc pas ici identifier le niveau de l'école, mais bien le niveau correspondant à l'enseignant échantillonné.

G - TYPE D'ENSEIGNEMENT:

Ce code sert à identifier le mode d'affectation de l'enseignant.

Code 0 - Titulaire (Multi-disciplinaire)
1 - Spécialiste
2 - Titulaire avec la modalité "Team teaching"
3 - Titulaire avec la modalité "Regroupement" (rotation de professeurs)
4 - Spécialiste avec la modalité "Team teaching"
5 - Spécialiste avec la modalité "Regroupement" (rotation de professeurs)

"Team teaching": habituellement deux professeurs ou plus enseignant en même temps à un groupe d'élèves.

H - CHEF DE GROUPE:

Ce code sert à identifier si l'enseignant échantillonné est un chef de groupe ou non.

Code 0 - Oui Code 1 - Non

I - ANNEE SCOLAIRE ENSEIGNEE (Titulaire seulement):

Ce code sert à identifier dans le cas des titulaires ou multi-disciplinaires l'année scolaire enseignée ainsi que le nombre d'élèves que l'enseignant a dans sa classe.

Code 0 - Ne s'applique pas
1 - 1ère année ou six ans
2 - 2ème année ou sept ans
3 - 3ème année ou huit ans
4 - 4ème année ou neuf ans
5 - 5ème année ou dix ans
6 - 6ème année ou onze ans
7 - 7ème année ou douze ans
8 - Maternelle

En ce qui concerne le nombre d'élèves, il s'agit d'identifier pour le titulaire ou multi-disciplinaire le nombre d'élèves exact qu'il a dans sa classe au moment du relevé quantitatif.

J - PREMIERE SPECIALITE ENSEIGNEE:

Ce code sert à identifier la principale ou première spécialité enseignée par l'échantillonné.

Code 00 - Ne s'applique pas (aucune spécialité, i.e. titulaire)
01 - Français
02 - Anglais ou langue seconde (*)
03 - Mathématiques
04 - Religion et morale
05 - Sciences humaines
06 - Sciences expérimentales
07 - Sciences et techniques commerciales
08 - Enseignement professionnel (sauf commercial)

09 - Arts plastiques (*)
10 - Education musicale (*)
11 - Education physique (*)

Vous remarquerez que les codes suivis d'un astérisque, soit 02, 09, 10 et 11, sont des spécialités diffusées tant à l'élémentaire qu'au secondaire.

Après avoir identifié la première spécialité enseignée, il sera nécessaire sur la feuille code profil, d'identifier le nombre de préparations requises, le nombre de répétitions du même cours ainsi que le nombre moyen d'élèves à l'intérieur de cette première spécialité. Ainsi:

Nombre de préparations requises signifie le nombre de fois que l'enseignant doit préparer un programme (par spécialité et par programme), en raison du fait que le niveau d'enseignement auquel il transmet ce programme ou cette spécialité est différent. Par exemple, l'enseignant qui enseigne aux niveaux trois, quatre et cinq du deuxième cycle secondaire, doit effectuer trois préparations alors que l'enseignant qui enseigne le même programme trois fois aux élèves du troisième niveau du secondaire n'effectue en principe qu'une seule préparation. Exemple: Français 412 et 512 égalent deux préparations; Français 412, 422, 432 une préparation; Faible-Moyen-Fort égale une préparation; Chimie 432 et 452 deux préparations.

Nombre de répétitions du même cours signifie le nombre de fois que l'enseignant doit répéter à un même niveau la spécialité identifiée ci-haut. Il faut bien remarquer qu'il s'agit ici de répétitions d'un même cours, i.e. que la première fois que l'enseignant donne ce cours, la transmission initiale ne doit pas être comptée.

Nombre moyen d'élèves signifie la somme des élèves auquel le spécialiste enseigne une spécialité, divisée par le nombre de groupes dans lesquels ces élèves sont répartis.

K - DEUXIEME SPECIALITE ENSEIGNEE:

En ce qui concerne cette deuxième spécialité enseignée, la feuille code profil requiert de remplir les boîtes correspondantes de la même façon que pour la première spécialité enseignée, soit de la même façon que pour le code J. Donc ici nous ne répéterons pas les identifications données et veuillez s'il vous plaît vous référer à ce code J.

L - AUTRE(S) SPECIALITE(S) ENSEIGNEE(S):

Ce code sert à identifier le nombre de spécialités que l'enseignant échantillonné enseigne à l'exclusion de ces deux premières spécialités. Donc si un enseignant donne des cours dans quatre spécialités différentes, la réponse ici sera deux, puisque du quatre il faut déduire les deux premières spécialités.

NOTE: Activités intégrées n'est pas une spécialité.

M - VOIE DU(DES) GROUPE(S) ENSEIGNE(S) PAR SPECIALITE:

Ce code sert à identifier pour les deux premières spécialités la catégorie ou classification des élèves dans un niveau d'enseignement donné.

Code 0 - Faible
1 - Moyen
2 - Fort
3 - Faible - moyen
4 - Faible - moyen - fort
5 - Faible - fort
6 - Moyen - fort
7 - Hétérogène

N - EXPERIENCE DE L'ECHANTILLONNE:

Ce code sert à identifier le nombre d'années d'expérience de l'échantillonné dans l'enseignement en général selon les regroupements décrits plus bas. Il s'agit de connaître le nombre d'années accumulées par l'échantillonné dans l'enseignement en général, que ce soit dans le ou les domaine(s) qu'il enseigne présentement ou dans toute autre matière qu'il ait pu enseigner auparavant. C'est donc le résultat de l'accumulation des années d'expérience dans l'enseignement pour l'enseignant échantillonné.

Code 0 - De une à trois années d'expérience
1 - De quatre à sept années d'expérience
2 - Plus de sept années d'expérience

Appendice 3

DATE JO MOIS AN

PAGE NO 0 8

COMMISSION D'ÉTUDE DE LA TÂCHE DES ENSEIGNANTS DE L'ÉLÉMENTAIRE ET DU SECONDAIRE

FEUILLE D'OBSERVATIONS INSTANTANÉES

SI REQUIS, NOMBRE MOYEN D'ÉLÈVES PAR SPÉCIALITÉ — 1ère spécialité

2e spécialité

CODE

ACTIVITÉS / TEMPS	ENSEIGNEMENT	PRÉPARATION	SURVEILLANCE	COORDINATION	ÉVALUATION & CORRECTION	RÉUNION	MISE À JOUR	ACTIVITÉS INTÉGRÉES	ADMINISTRATION	TEMPS DE RATTRAPAGE	SUPERVISION	ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	PERSONNELLES
01:05													
01:58													
02:26													
02:39													
03:34													
03:43													
04:15													
04:39													
05:01													
05:32													
06:06													
06:14													
07:15													
07:41													
09:22													
10:05													
10:56													
11:10													
11:57													
12:03													
12:4													
13:17													
13:39													
14:06													
14:46													
15:18													
15:55													
16:31													
16:55													
17:11													
17:42													
18:05													
18:51													
19:11													
19:27													
20:10													
20:20													
21:10													
21:24													
22:26													
22:47													
23:20													
23:56													
24:11													
24:43													
TOTAL													

COMMISSION D'ETUDE DE LA TACHE DES ENSEIGNANTS DE L'ELEMENTAIRE ET DU SECONDAIRE

OBSERVATIONS INSTANTANEES

INSTRUCTIONS GENERALES

Avant d'utiliser les feuilles d'observations instantanées qui vous ont été remises, vous êtes priés de prendre connaissance des instructions générales, ainsi que des définitions des termes.

1. Vous avez en main 21 feuilles d'observations instantanées, numérotées de 01 à 21. Ces feuilles seront utilisées en séquence numérique au rythme d'une par jour, 7 jours par semaine. S'il vous arrivait de ruiner l'une de ces feuilles, vous êtes priés de vous adresser à la secrétaire désignée par la direction.

2. Avant de commencer les observations, indiquez dans les cases appropriées la date, votre numéro de code et, si requis, le nombre moyen d'élèves par spécialité dans le cas des enseignants spécialisés.

3. A l'heure et à la minute indiquées dans la colonne "Temps", identifiez l'activité que vous accomplissez et inscrivez un "X" dans la case correspondante. S'il vous arrivait d'oublier une observation à l'heure et à la minute indiquées, tentez de

Observations Instantanées/Suite

retracer l'activité que vous accomplissiez à ce moment-là, de façon à pouvoir l'inscrire dans la case appropriée.

Il est important de noter qu'à chaque temps indiqué, une activité doit être inscrite de sorte que la somme des observations d'une journée soit toujours 48.

En ce qui concerne les activités personnelles en dehors du cadre scolaire, il n'est pas essentiel qu'elles soient inscrites au moment précis de l'observation et, comme vous pouvez le noter, la nature précise des activités "personnelles" n'importe pas.

4. Lorsque la feuille est complétée, faites le total de chaque colonne et inscrivez-le dans les cases appropriées à la dernière ligne. Vous pouvez vérifier l'exactitude en calculant le grand total des observations qui doit toujours être de 48 par jour.

5. Remettez les feuilles complétées à la secrétaire désignée par la direction au premier jour ouvrable suivant la période d'observation.

COMMISSION D'ETUDE DE LA TACHE DES ENSEIGNANTS
DE L'ELEMENTAIRE ET DU SECONDAIRE

DEFINITION DE TERMES

Le présent document définit les principaux termes utilisés sur la feuille d'observations instantanées remise aux échantillonnés. Afin de faciliter la compréhension des termes utilisés, nous ajoutons dans certains cas des exemples appropriés.

DATE:

Signifie le jour, le mois et l'année d'utilisation de la formule par l'enseignant.

PAGE:

Numérotée de 01 à 21, chaque page représente une journée d'observations. Les observations instantanées couvrent des journées de 24 heures, sept jours par semaine. La pagination est préimprimée sur les feuilles qui vous sont remises en tablette et les pages doivent être utilisées en séquence numérique.

CODE:

Chaque participant a un code-référence qu'il doit inscrire sur la feuille d'observations instantanées. Pour ce code-référence, la case unique réfère au responsable du relevé pour la région, tandis que la triple case réfère en séquence numérique à l'enseignant participant, sans aucune identification personnelle et individuelle.

Définition de Termes/Suite

SPECIALITE

Discipline enseignée par un professeur.

NOMBRE MOYEN D'ELEVES PAR SPECIALITE:

Le nombre moyen est obtenu en divisant la somme des élèves des différents groupes par le nombre total de groupes. Cette définition s'applique dans le cas de l'éducateur spécialisé enseignant une même spécialité à plusieurs groupes. Veuillez remarquer que lorsque l'éducateur spécialisé enseigne plus d'une spécialité, on demande aussi le nombre moyen d'élèves pour la deuxième spécialité.

ACTIVITES:

Identifie l'ensemble des tâches spécifiques de l'enseignant.

ENSEIGNEMENT:

Activité pédagogique prévue à l'horaire et réalisée soit en présence physique des élèves ou en disponibilité pour les élèves, si ces derniers effectuent des travaux en équipe ou sur une base personnelle. Par exemple, un enseignant qui accompagne ses élèves à la bibliothèque ou qui serait en disponibilité pendant des périodes non-structurées, sera considéré comme effectuant une activité d'enseignement.

PREPARATION:

Activité correspondant au travail préliminaire requis aux activités d'apprentissage et de formation de l'élève. Cette activité comprend les tâches de planification à long et à court terme, de préparation de cours, d'organisation et de disposition matérielles et physiques, ainsi

Définition de Termes/Suite

que les autres tâches nécessaires préalables à l'enseignement. Les tâches de coordination, d'évaluation et de caractère administratif ne sont pas incluses dans cette activité.

SURVEILLANCE:

Activité prévue à l'horaire consistant généralement à assurer le bon ordre et la discipline hors des périodes d'enseignement.

COORDINATION:

Activité, réservée au chef de groupe, consistant à planifier, organiser et/ou agencer les efforts d'un groupe de professeurs.

EVALUATION ET CORRECTION:

Activité consistant à évaluer, apprécier et/ou contrôler l'apprentissage et la formation de l'élève, ainsi que les méthodes et moyens utilisés à cette fin.

REUNION:

Activité qui consiste à participer aux rencontres collectives ou individuelles reconnues par la direction de l'école. Ces réunions incluent les rencontres avec les parents, la direction et les autres professeurs; elles n'incluent pas le travail en équipe,

MISE A JOUR:

Activité reliée au recyclage permanent de l'enseignant. Elle exclut les cours suivis pour augmenter la scolarité.

Définition de Termes/Suite

ACTIVITES INTEGREES:

Participation de l'enseignant à des activités socio-culturelles, sportives et récréatives à l'horaire des élèves, sans programme défini par le Ministère.

ADMINISTRATION:

Activité directement reliée à la gestion de l'école au plan clérical et technique, et à l'entretien général.

TEMPS DE BATTEMENT:

Le temps de battement est normalement constitué du temps mis à la disposition de l'enseignant pour se déplacer entre deux périodes d'activités assignées. Ce temps inclut également les pauses prévues à l'horaire ainsi que le temps de déplacement entre deux écoles.

SUPPLEANCE:

Activité qui consiste à assumer temporairement les tâches assignées normalement à un autre enseignant et non prévue à l'horaire régulier de l'échantillonné.

ACTIVITES PARA-SCOLAIRES

Activités non prévues à l'horaire régulier des élèves.

Définition de Termes/Suite

PERSONNELLES:

Toute activité non reliée à la tâche régulière de l'enseignant. Par exemple, les activités reliées à l'éducation des adultes doivent être considérées comme des activités personnelles.

La nature de ces activités ne doit pas être identifiée, mais il est nécessaire de connaître le temps passé à ce genre d'activités qui est propre à l'enseignant en tant qu'individu.

Réalisé par le Service général des communications
du ministère de l'Éducation

Code 43-3001 D. 7475-613